

UCHWAŁA NR LXXIV/724/05

Rady Miasta Krakowa

z dnia 30 marca 2005 r.

w sprawie założenia Gimnazjum nr 81 w Krakowie oraz zmian w obwodach
Gimnazjum nr 27 i Gimnazjum nr 28 w Krakowie.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. „h” ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym /tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1591, zm.: z 2002 r. Nr 23 poz. 220, Nr 62 poz. 558, Nr 113 poz. 984, Nr 153 poz. 1271, Nr 214 poz. 1806, z 2003 r. Nr 80 poz. 717, Nr 162 poz. 1568, z 2004 r. Nr 102 poz. 1055, Nr 116 poz. 1203/ oraz art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3, 5, art. 17 ust. 4, art. 58 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572, zm.: z 2003 r. Dz. U. Nr 137 poz. 1304, z 2004 r. Dz. U. Nr 69 poz. 624, Nr 109 poz. 1161/ Rada Miasta Krakowa uchwala, co następuje:

§ 1.

Z dniem 1 września 2005 roku zakłada się Gimnazjum nr 81 z siedzibą w Krakowie, ul. Fredry 65/71.

§ 2.

Określa się obwód Gimnazjum nr 81, do którego należą ulice: Beskidzka nr 35, nr 37, nr 39, nr 41, Bystra, Chmielna, Chochołowska, Fredry, Generała Roi, Goslara, Harcerska, Kołodziejska, Kotsisa, Kryształowa, Kurasia, Kwietna, Lechicka, Malutka, Malwowa, Motarskiego, Myślenicka nr nieparzyste do nr 77 i parzyste do nr 60, Na Grządkach, Ogrodniki, Okopowa, Pasieczna, Pierzchówka, Pocztowa, Porucznika Wąchały, Przy Torze, Przykopy, Ratajska, Sas – Zubrzyckiego, Siostry Faustyny, Sobótka, Sowia, Storczykowa, Strumienna, Sucha, Tischnera, Tarnobrzaska, Uroczą, Włodarska, Zakopiańska nr nieparzyste do nr 71 i parzyste do nr 54, Zielona, Żmichowskiej.

§ 3.

1. Z wykazu ulic należących do obwodu Gimnazjum nr 27 Kraków, ul. Malborska 98 wykreśla się ulice: Beskidzka nr 35, nr 37, nr 39, nr 41, Bystra, Chmielna, Chochołowska, Fredry, Generała Roi, Goslara, Harcerska, Kołodziejska, Kotsisa, Kryształowa, Kurasia, Kwietna, Lechicka, Malutka, Malwowa, Myślenicka nr nieparzyste do nr 77 i parzyste do nr 60, Na Grządkach, Ogrodniki, Okopowa, Pasieczna, Pierzchówka, Pocztowa, Porucznika Wąchały, Przy Torze, Przykopy, Ratajska, Sas – Zubrzyckiego, Siostry Faustyny, Sobótka, Sowia, Storczykowa, Strumienna, Sucha, Tischnera, Tarnobrzaska, Uroczą, Włodarska, Zakopiańska nr nieparzyste do nr 71 i parzyste do nr 54, Zielona, Żmichowskiej.
2. Z wykazu ulic należących do obwodu Gimnazjum nr 28 Kraków, ul. Bujaka 15 wykreśla się ulicę Motarskiego.

§ 4.

Gimnazjum nr 81 nadaje się statut w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.

§ 5.

Środki finansowe na realizację wydatków Gimnazjum nr 81 zaplanowane są w Dziale 801, Rozdziale 80110 Budżetu Miasta Krakowa na rok 2005.

§ 6.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Krakowa.

§ 7.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od daty ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego.

Wiceprzewodniczący Rady

Bogusław KOŚMIDER

Statut Gimnazjum Nr 81 w Krakowie

Rozdział I Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Nazwa szkoły: Gimnazjum Nr 81, zwana dalej Gimnazjum.
2. Siedziba Gimnazjum: Kraków, ul. Fredry 65/71.
3. Organ prowadzący: Gmina Miejska Kraków.
4. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny: Małopolski Kurator Oświaty.

§ 2.

1. Gimnazjum kształci uczniów na podbudowie sześcioletniej szkoły podstawowej.
2. Nauka w Gimnazjum trwa trzy lata i kończy się uzyskaniem świadectwa.
3. Gimnazjum zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie podstaw programowych.

§ 3.

1. Gimnazjum jest jednostką budżetową.
2. Obsługę finansowo-księgową prowadzi Zespół Ekonomiki Oświaty Kraków - Południe, Kraków, ul. Sokolska 13.

Rozdział II Cele i zadania Gimnazjum

§ 4.

Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, w szczególności:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i podjęcia dalszego kształcenia.
2. Kształtuje postawy wychowawcze zgodnie z akceptowanym społecznie programem wychowawczym szkoły a zwłaszcza stwarza warunki pełnej integracji dla dzieci niepełnosprawnych.
3. Otacza opieką i zapewnia bezpieczeństwo wszystkim uczniom podczas zajęć programowych odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły.
4. Udziela pomocy rodzicom w wypełnianiu przez nich funkcji wychowawczo - opiekuńczych.

5. Zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną wszystkim uczniom oraz organizuje opiekę nad uczniami, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych i losowych potrzebne jest organizowanie zajęć wyrównawczych lub innych form pomocy.
6. Zapewnia odpowiednie warunki nauczania.

Rozdział III **Organy Gimnazjum**

§ 5

1. Organami gimnazjum są:

- 1/ Dyrektor Gimnazjum
- 2/ Rada Pedagogiczna
- 3/ Rada Rodziców
- 4/ Samorząd Uczniowski

2. Kompetencje poszczególnych organów funkcjonujących w Gimnazjum:

1/ Dyrektor Gimnazjum:

- a/ kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą Gimnazjum,
- b/ sprawuje nadzór pedagogiczny nad działalnością nauczycieli i wychowawców,
- c/ przewodniczy Radzie Pedagogicznej,
- d/ realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, jeżeli są zgodne z prawem oświatowym, niezgodne zaś wstrzymuje i powiadamia o tym organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
- e/ powierza stanowisko wicedyrektora i odwołuje go po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego, Rady Gimnazjum lub Rady Pedagogicznej,
- f/ zatrudnia i zwalnia nauczycieli i innych pracowników zgodnie z odrębnymi przepisami,
- g/ przyznaje nagrody i wymierza kary pracownikom Gimnazjum,
- h/ dysponuje środkami finansowymi Gimnazjum,
- i/ opracowuje arkusz organizacyjny,
- j/ dba o powierzone mienie,
- k/ wydaje polecenia służbowe,
- l/ dokonuje oceny pracy nauczyciela,
- m/ realizuje pozostałe zadania wynikające z ustawy Karta Nauczyciela i innych przepisów szczegółowych,
- n/ kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego i wydaje decyzje administracyjne w zakresie zezwolenia na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą i przeprowadzanie egzaminu klasyfikacyjnego,
- o/ reprezentuje Gimnazjum na zewnątrz,

- p/ współpracuje z pozostałymi organami szkoły,
- q/ współdziała w rozwiązywaniu spraw spornych i konfliktów pomiędzy organami,
- r/ przestrzega postanowień statutu,
- s/ podejmuje decyzje o zawieszeniu zajęć dydaktycznych z zachowaniem warunków określonych odrębnymi przepisami,
- t/ prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodnie z odrębnymi przepisami, organizuje procedury awansu zawodowego nauczycieli, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- u/ organizuje egzaminy gimnazjalne i przewodniczy Szkolnemu Zespołowi Egzaminacyjnemu podczas egzaminów gimnazjalnych zgodnie z odrębnymi przepisami,
- v/ Powierza inne stanowiska kierownicze w Gimnazjum.

2/ Rada Pedagogiczna:

- a/ zatwierdza plany pracy Gimnazjum,
- b/ zatwierdza wyniki klasyfikacji i promocji uczniów,
- c/ podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
- d/ ustala organizację wewnątrzszkolnego systemu doskonalenia nauczycieli, oraz wewnętrznego mierzenia jakości,
- e/ występuje z umotywowanym wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie z funkcji dyrektora lub wicedyrektora,
- f/ opiniuje tygodniowy rozkład godzin,
- g/ opiniuje projekt planu finansowego,
- h/ opiniuje propozycje Dyrektora Gimnazjum w sprawie przydziału stałych prac i zajęć,
- i/ przygotowuje projekt zmian statutu ,
- j/ podejmuje uchwały w sprawie programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego,

3/ Rada Rodziców:

- a/ występuje do Rady Pedagogicznej i Dyrektora Gimnazjum z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw oświaty,
- b/ udziela pomocy Samorządowi Uczniowskiemu,
- c/ działa na rzecz stałej poprawy bazy,
- d/ pozyskuje środki finansowe w celu wsparcia działalności Gimnazjum,
- e/ współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku,
- f/ współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego Gimnazjum oraz programu profilaktyki,
- g/ opiniuje pracę nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- h/ deleguje jednego przedstawiciela do komisji powołanej przez Dyrektora Gimnazjum w celu rozstrzygnięcia odwołania od oceny rocznej zachowania,

i/ szczegółowe zasady i tryb działania Rady Rodziców określa jej regulamin.

4/ Samorząd Uczniowski :

- a/ opiniuje pracę ocenianych nauczycieli,
- b/ reprezentuje interesy uczniów w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz klasyfikowania, promowania i badania kompetencji,
- c/ przedstawia Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Gimnazjum wnioski i opinie w sprawie zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami, organizacji życia szkolnego, redagowania i wydawania gazetki szkolnej, organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi oraz wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,
- d/ deleguje jednego przedstawiciela Samorządu Uczniowskiego do komisji powołanej przez Dyrektora Gimnazjum w celu rozstrzygnięcia odwołania od oceny rocznej zachowania,
- e/ organizację Samorządu Uczniowskiego określa Regulamin działalności uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym, który nie może być sprzeczny ze statutem Gimnazjum.

§ 6.

1. W Gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Dyrektor Gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze. Zakres kompetencji wicedyrektora i innych stanowisk kierowniczych określa Dyrektor Gimnazjum.

**Rozdział IV
Organizacja Gimnazjum**

§ 7.

Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 8.

Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział.

§ 9

Liczba uczniów w oddziałach organizowanych w Gimnazjum wymaga uzgodnienia z organem prowadzącym.

§ 10.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Gimnazjum opracowany przez Dyrektora Gimnazjum, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania do 30 kwietnia i zatwierdzony przez organ prowadzący do 30 maja każdego roku.

§ 11.

Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Gimnazjum na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 12.

Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

§ 13.

1. Gimnazjum prowadzi bibliotekę służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, oraz doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Do obowiązków nauczyciela bibliotekarza należy:
 - gromadzenie i opracowanie zbiorów,
 - udostępnienie zbiorów,
 - udzielanie informacji bibliotecznych, katalogowych i bibliograficznych,
 - informowanie o nowych nabytkach,
 - poradnictwo w wyborach czytelniczych,
 - kształcenie uczniów zgodnie z „Programem przysposobienia czytelniczego i informacyjnego uczniów w bibliotece szkolnej”.
5. Nauczyciel bibliotekarz dostosowuje formy i treści pracy pedagogicznej do wieku i poziomu intelektualnego uczniów, środowiska i warunków pracy.

Rozdział V

Nauczyciele i inni pracownicy Gimnazjum.

§ 14.

1. W Gimnazjum zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników określają odrębne przepisy.
2. Zakres czynności pracowników administracji i obsługi określa Dyrektor Gimnazjum.

3. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną - wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość pracy i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
4. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zobowiązany jest do kierowania się dobrem uczniów jako wartością nadrzędną.
5. Do zadań nauczycieli należą w szczególności:
 - odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
 - prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
 - dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
 - wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
 - bezstronność oraz obiektywizm w ocenie oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
 - udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
 - doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.
6. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
7. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
8. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora Gimnazjum na wniosek członków zespołu.

§ 15.

Zadania zespołu określonego w § 14 pkt 7 niniejszego statutu obejmują:

1. Zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania.
2. Korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych.
3. Wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania.
4. Organizowanie wewnątrz szkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli.
5. Współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych oraz w uzupełnianiu ich wyposażenia.

§ 16.

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
4. Wychowawca klasy jest powołany przez Dyrektora Gimnazjum.
5. Zadania wychowawcy:
 - otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
 - planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia klasowego, ustala treści i formy lekcji wychowawczych,
 - współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze zwłaszcza wobec uczniów, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to uczniów szczególnie zdolnych jak i mających różne trudności i niepowodzenia),
 - utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo wychowawczych ich dzieci,
 - informuje rodziców o postępach w nauce i zachowaniu na wywiadówkach i zebraniach śródsemestralnych,
 - współpracuje z pedagogiem szkolnym i z innymi specjalistami w zakresie rozpoznawania potrzeb oraz udzielania w razie potrzeby pomocy uczniom a także w zakresie rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
6. Wychowawca wykonuje czynności administracyjne dotyczące oddziału, a w szczególności prowadzi dokumentację przebiegu nauczania i opieki nad uczniami.

Rozdział VI

Współpraca z rodzicami

§ 17.

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia uczniów.
2. Rodzice są informowani o zadaniach i zamierzeniach dydaktyczno - wychowawczych w danej klasie i Gimnazjum w czasie zebrań ogólnych.

Rozdział VII

Zasady oceniania.

§ 18.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności z zajęć dydaktycznych określonych w szkolnym planie nauczania ocenia się w stopniach szkolnych zwanych dalej stopniami, według następującej skali:

L.p.	STOPIEŃ	SKRÓT LITEROWY	OZNACZENIE CYFROWE
1.	celujący	cel	6
2.	bardzo dobry	bdb	5
3.	dobry	db	4
4.	dostateczny	dst	3
5.	dopuszczający	dpu	2
6.	niedostateczny	ndst	1

§ 19.

Oceny wyrażone w stopniach dzieli się na:

- a/ cząstkowe - określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu,
- b/ okresowe lub roczne - określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidywanych w programie nauczania na dany okres (okres szkolny).

§ 20.

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie przez nauczyciela uczącego danego przedmiotu w różnych formach:

- prace pisemne (sprawdziany, testy, wypracowania, projekty, kartkówki itp.),
- wypowiedzi ustne,
- prace domowe.

§ 21.

Szczegółowe kryteria osiągnięć uczniów z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania opracowują nauczyciele i na początku każdego roku szkolnego informują o nich uczniów oraz rodziców.

§ 22.

Uczniowie są klasyfikowani dwa razy w ciągu roku. Za pierwszy okres najpóźniej na tydzień przed rozpoczęciem ferii zimowych, za drugi okres najpóźniej na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktycznych.

§ 23.

Terminy klasyfikacji określa Dyrektor Gimnazjum informując o tym nauczycieli, uczniów i rodziców.

§ 24.

Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego stopniach okresowych / rocznych. Przewidywane oceny należy wpisać do dzienniczka ucznia.

§ 25.

Stopnie są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

§ 26.

Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

§ 27.

Okresową ocenę z zachowania ustala się według następującej skali:

- wzorowe,
- bardzo dobre,
- dobre,
- poprawne,
- nieodpowiednie.

§ 28.

Ocena z zachowania powinna uwzględniać w szczególności:

- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
- respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

§ 29.

Stopień ustalony przez nauczyciela, ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę nie mogą być uchylone ani zmienione decyzją administracyjną.

§ 30.

Stopnie oceny z zachowania ustalone za ostatni okres roku szkolnego są stopniami (ocenami rocznymi) uwzględniającymi wiadomości i umiejętności (zachowanie) z poprzedniego okresu.

Rozdział VIII

Egzamin klasyfikacyjny i sprawdzający

§ 31.

1. Uczeń ma prawo do pisemnego odwołania się od oceny ustalonej przez nauczyciela na koniec semestru lub na koniec roku z przedmiotu, z którego jego zdaniem (lub jego rodziców) ocena ta jest zaniżona.
2. Pisemną prośbę o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego składa uczeń (lub jego rodzice) do wychowawcy klasy w terminie do trzech dni od uzyskania informacji o uzyskanej ocenie.
2. Egzamin sprawdzający ucznia odbywa się w formie pisemnej (z wyjątkiem wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki) w terminie najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej Gimnazjum w danym semestrze i przeprowadzany jest przez komisję w składzie: przewodniczący - wychowawca klasy, do której uczęszcza dany uczeń, nauczyciel ustalający ocenę, inny nauczyciel danego przedmiotu (lub przedmiotu pokrewnego).

4. Komisja może podnieść ocenę do stopnia oczekiwanego przez ucznia (lub jego rodziców) lub pozostawić ocenę ustaloną przez nauczyciela uczącego. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 32.

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel właściwego przedmiotu wyznaczony przez Dyrektora.
2. Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne ustala egzaminator a zatwierdza Dyrektor Gimnazjum.
3. Stopień trudności pytań (ćwiczeń) powinien być zróżnicowany i powinien odpowiadać kryteriom ocen danego przedmiotu, o których mowa w statucie.
4. Od oceny ustalonej na egzaminie klasyfikacyjnym przez egzaminatora odwołanie nie przysługuje.
5. Egzamin klasyfikacyjny powinien być przeprowadzony w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

§ 33.

Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się:

- za pierwszy okres - najpóźniej do 15 marca,
- za drugi okres - najpóźniej do 25 sierpnia w danym roku szkolnym.

§ 34.

Szczegółowe terminy przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego ustala Dyrektor Gimnazjum w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

§ 35.

Sprawy nie ustalone w statucie Gimnazjum określają przepisy szczegółowe dotyczące zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Rozdział IX

Uczniowie

§ 36.

1. Do klasy pierwszej Gimnazjum przyjmuje się uczniów zamieszkałych w jego obwodzie.
2. W przypadku gdy Gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami, może przyjąć absolwentów innych sześcioletnich szkół podstawowych.

3. Dyrektor Gimnazjum decyduje o przyjęciu uczniów do wszystkich klas Gimnazjum zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 37.

Uczeń Gimnazjum ma prawo do:

1. Właściwego zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej.
2. Opieki wychowawczej i warunków zapewniających mu bezpieczeństwo i ochronę przed przemocą fizyczną bądź psychiczną oraz do ochrony i poszanowania jego godności.
3. Swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Gimnazjum oraz wyznawanej religii, jeżeli nie narusza to dobra innych osób.
4. Rozwijania zainteresowań zdolności i talentów.
5. Sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce.
6. Znajomości programu nauczania na dany rok szkolny wraz z wykazem lektur, poszerzających i pogłębiających jego treść.
7. Korzystania z pomocy uczącego w uzyskiwaniu dodatkowych informacji na tematy budzące szczególne zainteresowanie.
8. Korzystania z poradnictwa psychologicznego i zawodowego.
9. Korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych oraz księgozbioru biblioteki podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych.
10. Wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową i zrzeszanie się w organizacjach uczniowskich działających w szkole.

§ 38.

Każdy uczeń ma obowiązek:

1. Dbać o honor szkoły.
2. Szanować symbole szkoły.
3. Godnie reprezentować szkołę na zewnątrz.
4. Systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu Gimnazjum, dbać o własny rozwój.
5. Przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli i innych pracowników szkoły i kolegów.
6. Dbać o własne zdrowie i higienę osobistą.
7. Dbać o wspólne dobro i porządek w szkole.

§ 39.

Za rzetelną naukę, wzorowe zachowanie i wybitne osiągnięcia uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:

- pochwałę wychowawcy wobec klasy,
- pochwałę Dyrektora Gimnazjum wobec klasy lub wszystkich uczniów Gimnazjum,
- dyplom uznania lub list pochwalny,
- nagrodę rzeczową.

§ 40.

1. Uczeń może zostać ukarany za nieprzestrzeganie statutu Gimnazjum.
2. Stosuje się następujące rodzaje kar:
 - a/ upomnienie wychowawcy wobec klasy,
 - b/ upomnienie lub nagana Dyrektora Gimnazjum,
 - c/ upomnienie lub nagana Dyrektora Gimnazjum udzielona wobec uczniów szkoły,
 - d/ zawieszenie prawa do pełnienia funkcji w samorządzie klasy lub innej organizacji oraz reprezentowania Gimnazjum na zewnątrz,
 - e/ zawieszenie prawa do udziału w wycieczkach krajowych lub zagranicznych organizowanych przez Gimnazjum,
 - f/ przeniesienie do klasy równoległej,
 - g/ na wniosek Dyrektora Gimnazjum uczeń może zostać przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły.

§ 41.

Kary stosuje się według ustalonej kolejności. W szczególnie drastycznych przypadkach kary mogą być stosowane z pominięciem gradacji, między innymi za:

- a/ niszczenie mienia społecznego i wandalizmu,
- b/ brutalność i wulgarność,
- c/ szerzenie patologii społecznej,
- d/ postępowanie wywierające szkodliwy wpływ na kolegów,
- e/ kradzież mienia społecznego i prywatnego,
- f/ picie alkoholu i używanie narkotyków.

§ 42.

1. Gimnazjum powiadamia rodziców ucznia o zastosowaniu wobec niego kary.
2. Uczeń, jego rodzice lub opiekunowie mają prawo odwołania się od kary.
3. Od kar wymienionych w § 40 ust. 2 pkt a – f uczeń lub jego rodzice mogą wnieść odwołanie do Dyrektora Gimnazjum w terminie 3 dni od zawiadomienia.

Rozdział X
Postanowienia końcowe

§ 44.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał.