

**Uchwała nr XLVI/956/26  
Rady Miasta Krakowa**

z dnia 25 lutego 2026 r.

**zmieniająca uchwałę nr XXVI/589/19 w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji  
oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji,  
udzielanych szkołom i placówkom publicznym oraz niepublicznym, prowadzonym  
na terenie Gminy Miejskiej Kraków przez osoby fizyczne lub osoby prawne  
inne niż Gmina Miejska Kraków.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 i 1436), art. 12 pkt 11 i art. 92 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684), w zw. z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 i 1792 oraz z 2026 r. poz. 34) - uchwała się, co następuje:

**§ 1.** W uchwale nr XXVI/589/19 Rady Miasta Krakowa z dnia 9 października 2019 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji, udzielanych szkołom i placówkom publicznym oraz niepublicznym, prowadzonym na terenie Gminy Miejskiej Kraków przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż Gmina Miejska Kraków (Dz. Urz. Woj. Małopolskiego poz. 7371 oraz z 2025 r. poz. 1732) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie załącznika nr 1 do uchwały;
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie załącznika nr 2 do uchwały;
- 3) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie załącznika nr 3 do uchwały;
- 4) załącznik nr 4 otrzymuje brzmienie załącznika nr 4 do uchwały;
- 5) załącznik nr 6 otrzymuje brzmienie załącznika nr 5 do uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Krakowa.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego.

Wiceprzewodniczący Rady  
Miasta Krakowa

**Michał Drewnicki**



## Wniosek o udzielenie dotacji na rok ..... (kalendarzowy)

Formularz przeznaczony jest dla innych niż Gmina Miejska Kraków osób prawnych i fizycznych, prowadzących na terenie Gminy Miejskiej Kraków przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki

Pieczęć wpływu na dziennik podawczy Urzędu Miasta Krakowa/do Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych UMK

**Termin składania:** do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji

**Miejsce składania:** Urząd Miasta Krakowa

### Część A

#### Dane o organie prowadzącym

**Wnioskodawca:**

Osoba prawna

Osoba fizyczna

**Nazwa osoby prawnej / imię i nazwisko osoby fizycznej (imiona i nazwiska osób fizycznych)**

**Siedziba osoby prawnej / adres osoby fizycznej (osób fizycznych)**

Kod pocztowy

Miejscowość

Ulica

Nr domu

Nr lokalu

#### Dane o przedszkolu / innej formie wychowania przedszkolnego / szkole / placówce

**Nazwa**

**Adres**

Kod pocztowy

Miejscowość

Ulica

Nr domu

Nr lokalu

Niepubliczna

Publiczna

**nr RSPO (Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych)**

**Szkoła / przedszkole jest (właściwie wpisać):**

ogólnodostępna, integracyjna, z oddziałami integracyjnymi, specjalna, z oddziałami specjalnymi, sportowa, z oddziałami sportowymi, dwujęzyczna, z oddziałami dwujęzycznymi, mistrzostwa sportowego

<b>Czy szkoła prowadzi internat:</b>	
<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
<b>Kategoria uczniów</b>	
<input type="checkbox"/> Dzieci / Młodzież	<input type="checkbox"/> Dorośli
<b>System kształcenia</b>	
<input type="checkbox"/> Dzienny	<input type="checkbox"/> Stacjonarny <input type="checkbox"/> Zaoczny
Zawody, w których szkoła kształci (wypełniają tylko szkoły branżowe, technika i szkoły policealne)	
<b>Czy niepubliczne przedszkole / niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego / oddział przedszkolny został (-o/-a) wyróżnione (-a/-y) w otwartym konkursie ofert, o którym mowa w art. 22 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych i spełnia warunki określone w art. 17 ust. 1 / art. 21 ust. 1 / art. 19 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych</b>	
<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
<b>Dane do kontaktu:</b>	
nr telefonu	
adres e-mail	
<b>Rachunek bankowy przedszkola / innej formy wychowania przedszkolnego / szkoły / placówki</b>	
Numer rachunku	

## Część B

### DANE O PLANOWANEJ LICZBIE UCZNIÓW

#### Planowana liczba uczniów w okresie styczeń-sierpień .....roku

##### Dane o liczbie dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym

*Dotyczy przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego (zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne), oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych*

Wyszczególnienie	Liczba dzieci ogółem	w tym dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:								
		- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	- z niepełnosprawnością sprzężoną
<b>Ogółem</b>										
<b>w tym w oddziałach ogólnodostępnych</b>										
w tym roczne przygotowanie przedszkolne										
<b>w tym w oddziałach integracyjnych</b>										
w tym roczne przygotowanie przedszkolne										
<b>w tym w oddziałach specjalnych</b>										
w tym roczne przygotowanie przedszkolne										

**Liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, inną formą wychowania przedszkolnego na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - NAUCZANIE DOMOWE**

**Dane o liczbie godzin wsparcia\* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach innych niż oddziały specjalne w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych**

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

\*o której mowa w rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

**Dane o liczbie uczniów w szkołach, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki**

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	w tym uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:										w	
		- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niedostosowani społecznie	- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością sprzężoną		- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
<b>Ogółem</b>													
w tym w klasach I-III szkoły podstawowej													
w oddziałach ogólnodostępnych													
w oddziałach integracyjnych													
w oddziałach specjalnych													
objętych nauczaniem indywidualnym													
w oddziałach dwujęzycznych													
w oddziałach sportowych													
w oddziałach terapeutycznych													
w oddziałach mistrzostwa sport.													
w oddziałach przygotowawczych													
w oddziałach przygot. wojskowego													
w oddziałach o profilu mundurowym													
spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - art. 37 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe (nauczanie domowe)													
należących do mniejszości narodowej, etnicznej, oraz społ. post. się j. regionalnym; dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne													

Dane o liczbie uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy - Prawo oświatowe									
klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	oddział przygotowawczy
liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego									

Dane o liczbie godzin wsparcia* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, w których jest realizowany obowiązek szkolny i nauki.					
rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

\* o której mowa w rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

Dane o liczbie uczniów w technikach i szkołach branżowych I stopnia według zawodów											
Zawód	Klasa I	w tym młodoletni pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	Klasa II	w tym młodoletni pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	Klasa III	w tym młodoletni pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	Klasa IV	Klasa V
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
...											

### Dane o liczbie pełnosprawnych uczniów branżowych szkół II stopnia

(nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

Liczba uczniów ogółem	
w tym kształcących się w formie dziennej	
w tym kształcących się w formie stacjonarnej	
w tym kształcących się w formie zaocznej	

### Dane o liczbie niepełnosprawnych uczniów branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych kształcących młodzież do ukończenia 24 roku życia

(nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	w tym uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:										
		- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niedostosowani społecznie	- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością sprzężoną	- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Ogółem												
w tym formie dziennej												
w tym w formie stacjonarnej												
w tym w formie zaocznej												

### Dane o liczbie godzin wsparcia\* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach innych niż oddziały specjalne w szkołach branżowych II stopnia i szkołach policealnych kształcących młodzież do ukończenia 24 roku życia.

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

\* o której mowa w rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

### Dane o liczbie pełnosprawnych uczniów w szkołach policealnych

(nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

Wyszczególnienie	
<b>Liczba uczniów ogółem</b>	
kształcących się w systemie dziennym	
<i>w tym: w zawodach medycznych</i>	
kształcących się w systemie stacjonarnym	
<i>w tym: w zawodach medycznych</i>	
kształcących się w systemie zaocznym	
<i>w tym: w zawodach medycznych</i>	

### Dane o liczbie uczniów w szkołach dla dorosłych

(dotyczy szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących)

Wyszczególnienie	
<b>Liczba uczniów ogółem</b>	
kształcących się w systemie stacjonarnym	
kształcących się w systemie zaocznym	

Liczba uczniów, o których mowa w art. 25 ust. 5-6 lub art. 26 ust. 5-6 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (tzw. dotacja za EFEKT)

Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych

Liczba uczniów korzystających z internatu prowadzonego przez szkołę / z bursy

Liczba wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

w tym liczba wychowanków MOW skierowanych, lecz nieprowadzonych do ośrodka

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

(dotyczyć może przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych, które zgodnie z art. 127 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka)

Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi

(dotyczyć może przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, szkół ponadgimnazjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe)

## Planowana liczba uczniów w okresie wrzesień-grudzień .....roku

### Dane o liczbie dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym

*Dotyczy przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego (zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne), oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych*

Wyszczególnienie	Liczba dzieci ogółem	w tym dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:									
		- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	- z niepełnosprawnością sprzężoną	- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Ogółem											
w tym w oddziałach ogólnodostępnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											
w tym w oddziałach integracyjnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											
w tym w oddziałach specjalnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											

Liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, inną formą wychowania przedszkolnego na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - NAUCZANIE DOMOWE

Dane o liczbie godzin wsparcia\* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach innych niż specjalne w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

\*o której mowa w rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

**Dane o liczbie uczniów w szkołach, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki**

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	w tym uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:										w	
		- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niedostosowani społecznie	- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością sprzężoną		- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Ogółem													
w tym w klasach I-III szkoły podstawowej													
w oddziałach ogólnodostępnych													
w oddziałach integracyjnych													
w oddziałach specjalnych													
objętych nauczaniem indywidualnym													
w oddziałach dwujęzycznych													
w oddziałach sportowych													
w oddziałach terapeutycznych													
w oddziałach mistrzostwa sportowego													
w oddziałach przygotowawczych													
w oddziałach przygotowania wojskowego													
w oddziałach o profilu mundurowym													
spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - art. 37 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe (nauczanie domowe)													
mniejszości narod. lub etnicznej, oraz społ. post. się j. regionalnym; dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne													

**Dane o liczbie uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy - Prawo oświatowe**

klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	oddział przygotowawczy
liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego,									

Dane o liczbie godzin wsparcia\* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach innych niż specjalne w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, w których jest realizowany obowiązek szkolny i nauki.

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

\*o której mowa rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

Dane o liczbie uczniów w technikach i szkołach branżowych I stopnia według zawodów

Zawód	Klasa I	w tym młodoletni pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	Klasa II	w tym młodoletni pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	Klasa III	w tym młodoletni pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	Klasa IV	Klasa V
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
...											

Dane o liczbie pełnosprawnych uczniów branżowych szkół II stopnia

(nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

WYSZCZEGÓLNIENIE	
Liczba uczniów ogółem	
w tym kształcących się w formie dziennej	
w tym kształcących się w formie stacjonarnej	
w tym kształcących się w formie zaocznej	

## Dane o liczbie niepełnosprawnych uczniów branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych kształcących młodzież do ukończenia 24 roku życia

(nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	w tym uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:										
		- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niedostosowani społecznie	- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością sprzężoną	- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Ogółem												
w tym tryb dzienny												
w tym tryb stacjonarny												
w tym tryb zaoczny												

### Dane o liczbie godzin wsparcia\* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach innych niż oddziały specjalne w szkołach branżowych II stopnia i szkołach policealnych kształcących młodzież do ukończenia 24 roku życia.

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

\* o której mowa w rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

### Dane o liczbie pełnosprawnych uczniów w szkołach policealnych

(nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

Wyszczególnienie	
<b>Liczba uczniów ogółem</b>	
kształcących się w systemie dziennym	
w tym: w zawodach medycznych	
kształcących się w systemie stacjonarnym	
w tym: w zawodach medycznych	
kształcących się w systemie zaocznym	
w tym: w zawodach medycznych	

### Dane o liczbie uczniów w szkołach dla dorosłych

(dotyczy szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących)

Wyszczególnienie	
<b>Liczba uczniów ogółem</b>	
kształcących się w systemie stacjonarnym	
kształcących się w systemie zaocznym	

Liczba uczniów, o których mowa w art. 25 ust. 5-6 lub art. 26 ust. 5-6 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (tzw. dotacja za EFEKT)

Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych

Liczba uczniów korzystających z internatu prowadzonego przez szkołę / z bursy

Liczba wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

w tym liczba wychowanków MOW skierowanych, lecz nieprowadzonych do ośrodka

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

w art.

(dotyczyć może przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, specjalnych ośrodków

Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi

(dotyczyć może przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, szkół

## Część C

### Dane osoby (osób) reprezentującej (-ych) organ prowadzący

Imię i nazwisko

Tytuł prawny / Pełniona funkcja

(w przypadku, gdy organem prowadzącym jest osoba prawna albo gdy organem prowadzącym jest osoba fizyczna reprezentowana przez inną osobę fizyczną - należy dołączyć dokument potwierdzający uprawnienie do reprezentacji)

### OŚWIADCZENIE I PODPIS (-Y) OSOBY (OSÓB) REPREZENTUJĄCEJ (-YCH) ORGAN PROWADZĄCY

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

.....  
Miejscowość, data

.....  
Podpis osoby upoważnionej do składania wniosku

## Część D (wypełnia organ przyjmujący wniosek)

### Sprawdzono zgodność wniosku:

z wpisem do ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa / z zezwoleniem, o którym mowa w art. 88 ust. 4 ustawy - Prawo

.....  
data, podpis i pieczęcie osób uprawnionych do sprawdzenia zgodności wniosku  
(wypełnia Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych Urzędu Miasta Krakowa)



## Informacja o faktycznej liczbie uczniów

w miesiącu..... roku.....

Formularz przeznaczony jest dla innych niż Gmina Miejska Kraków osób prawnych i fizycznych prowadzących na terenie Gminy Miejskiej Kraków szkoły (w tym: z oddziałami przedszkolnymi) lub placówki - **Z**

**wyjątkiem:** niepublicznych szkół dla dorosłych (szkół podstawowych oraz liceów ogólnokształcących), niepublicznych szkół policealnych, niepublicznych branżowych szkół II stopnia oraz młodzieżowych domów kultury (publicznych i niepublicznych)

**Uwaga: dla każdej szkoły / placówki należy złożyć osobną informację**

Pieczęć wpływu na dziennik podawczy Urzędu Miasta Krakowa/do Wydziału Edukacji i Projektów EdukacyjnychUMK

**Termin składania:** do 5 dnia miesiąca, za który udzielana jest część dotacji przypadająca za dany miesiąc

**Miejsce składania:** Urząd Miasta Krakowa

### Część A

#### Dane o szkole (w tym: z oddziałami przedszkolnymi) / placówce

**Nazwa**

**Adres**

Kod pocztowy

Miejscowość

Ulica

Nr domu

Nr lokalu

Niepubliczna

Publiczna

nr RSPO (Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych)

**Czy niepubliczny oddział przedszkolny został wyłoniony w otwartym konkursie ofert, o którym mowa w art. 22 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych i spełnia warunki określone w art 19 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych**

Tak  Nie

## Część B

### INFORMACJA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW WG STANU NA 1 DZIEŃ ROBOCZY MIESIĄCA

#### Dane o liczbie dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym

Dotyczy oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Wyszczególnienie	Liczba dzieci ogółem (nie dotyczy nauczania domowego)	w tym dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:									
		- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	- z niepełnosprawnością sprzężoną	- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Ogółem											
w tym w oddziałach ogólnodostępnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											
w tym w oddziałach integracyjnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											
w tym w oddziałach specjalnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											

Liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, inną formą wychowania przedszkolnego na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - NAUCZANIE DOMOWE

#### Dane o liczbie godzin wsparcia\* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych niż oddziały przedszkolne specjalne.

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

\* o której mowa rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

**Dane o liczbie uczniów w szkołach, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki**

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	w tym uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:												
		- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niedostosowani społecznie	- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością sprzężoną	- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	
Ogółem														
w tym w klasach I-III szkoły podstawowej														
w oddziałach ogólnodostępnych														
w oddziałach integracyjnych														
w oddziałach specjalnych														
objętych nauczaniem indywidualnym														
w oddziałach dwujęzycznych														
w oddziałach sportowych														
w oddziałach terapeutycznych														
w oddziałach mistrzostwa sportowego														
w oddziałach przygotowawczych														
w oddziałach przygotowania wojskowego														
w oddziałach o profilu mundurowym														
spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - art. 37 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe (nauczanie domowe)														
należących do mniejszości narodowej, etnicznej, oraz społ. post. się j. regionalnym; dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne														



Liczba uczniów korzystających z internatu prowadzonego przez szkołę / z bursy

Liczba wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

w tym liczba wychowanków MOW skierowanych, lecz niedoprowadzonych do ośrodka

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

(dotyczyć może szkół podstawowych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych, które zgodnie z art. 127 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka)

w tym niebędących wychowankami oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej

Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi

(dotyczyć może szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, szkół ponadgimnazjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe)

## Część C

### OŚWIADCZENIE I PODPIS OSOBY WŁAŚCIWEJ DO SKŁADANIA COMIESIĘCZNEJ INFORMACJI O LICZBIE UCZNIÓW

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

.....  
Miejscowość, data

.....  
Podpis osoby upoważnionej do składania informacji

.....  
Nr telefonu osoby sporządzającej informację

.....  
Pieczęć szkoły/placówki



## Informacja o faktycznej liczbie uczniów

w miesiącu..... roku.....

Formularz przeznaczony jest dla innych niż Gmina Miejska Kraków osób prawnych i fizycznych prowadzących na terenie Gminy Miejskiej Kraków przedszkola oraz inne formy wychowania przedszkolnego

**Uwaga: dla każdego przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego należy złożyć osobną informację**

Pieczęć wpływu na dziennik podawczy Urzędu Miasta Krakowa/do Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych UMK

**Termin składania:** do 5 dnia miesiąca, za który udzielana jest część dotacji przypadająca za dany miesiąc

**Miejsce składania:** Urząd Miasta Krakowa

### Część A

#### Dane o przedszkolu / innej formie wychowania przedszkolnego

**Nazwa**

**Adres**

Kod pocztowy                      Miejscowość                      Ulica                      Nr domu                      Nr lokalu

Niepubliczna

Publiczna

nr RSPO (Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych)

**Czy niepubliczne przedszkole / niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego zostało (-a) wyłonione (-a) w otwartym konkursie ofert, o którym mowa w art. 22 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych i spełnia warunki określone w art 17 ust. 1 / art. 21 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych**

Tak

Nie

## Część B

### INFORMACJA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW WG STANU NA 1 DZIEŃ ROBOCZY MIESIĄCA

#### Dane o liczbie dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym

Dotyczy przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego

Wyszczególnienie	Liczba dzieci ogółem (nie dotyczy nauczania domowego)	w tym dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:								
		- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	- z niepełnosprawnością sprzężoną
Ogółem										
w tym w oddziałach ogólnodostępnych										
w tym roczne przygotowanie przedszkolne										
w tym w oddziałach integracyjnych										
w tym roczne przygotowanie przedszkolne										
w tym w oddziałach specjalnych										
w tym roczne przygotowanie przedszkolne										

Liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, inną formą wychowania przedszkolnego na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - NAUCZANIE DOMOWE

Dane o liczbie godzin wsparcia\* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach innych niż specjalne przedszkoli i w innych formach wychowania przedszkolnego

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

\* o której mowa w rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

**Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe**

*(dotyczyć może tylko przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, które zgodnie z art. 127 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka)*

**w tym niebędących wychowankami przedszkola oraz innych form wychowania przedszkolnego**

**Liczba dzieci objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi**

*(dotyczyć może tylko przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego)*

## **Część C**

### **OŚWIADCZENIE I PODPIS OSOBY WŁAŚCIWEJ DO SKŁADANIA COMIESIĘCZNEJ INFORMACJI O LICZBIE UCZNIÓW**

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

.....  
Miejscowość, data

.....  
Podpis osoby upoważnionej do składania informacji

.....  
Nr telefonu osoby sporządzającej informację

.....  
Pieczęć przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego



**Informacja o faktycznej liczbie uczniów oraz faktycznym uczestnictwie uczniów w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych lub zajęciach stałych organizowanych w wymiarze nie mniejszym niż dwa zajęcia tygodniowo**

**w miesiącu..... roku.....**

Formularz przeznaczony jest dla innych niż Gmina Miejska Kraków osób prawnych i fizycznych prowadzących na terenie Gminy Miejskiej Kraków niepubliczne szkoły dla dorosłych (szkoły podstawowe oraz licea ogólnokształcące), niepubliczne szkoły policealne oraz niepubliczne branżowe szkoły II stopnia

**Uwaga: dla każdej szkoły / placówki należy złożyć osobną informację**

Pieczęć wpływu na dziennik podawczy Urzędu Miasta Krakowa/do Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych UMK

**Termin składania:** do 5 dnia miesiąca, za który udzielana jest część dotacji przypadająca za dany miesiąc

**Miejsce składania:** Urząd Miasta Krakowa

## Część A

Dane o szkole		nr RSPO (Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych)	
<b>Nazwa</b>			
<input type="text"/>			
<b>Adres</b>			
Kod pocztowy	Miejscowość	Ulica	Nr domu Nr lokalu
<input type="text"/>			

## Część B

**INFORMACJA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW ORAZ FAKTYCZNYM UCZESTNICTWIE UCZNIÓW W OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘCIACH EDUKACYJNYCH NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY, W KTÓREJ NIE JEST REALIZOWANY OBOWIĄZEK SZKOLNY LUB OBOWIĄZEK NAUKI**

**Liczba pełnosprawnych uczniów kształconych w zawodach NIEMEDYCZNYCH (szkoły policealne oraz branżowe szkoły II stopnia) - tryb DZIENNY**

Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy bieżącego miesiąca	
Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca	
Liczba uczniów uczestniczących w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	
w tym: liczba uczniów, którzy nie byli wykazani wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca, a którzy uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	
Liczba uczniów, którzy NIE uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	

**Liczba uczniów (szkoły dla dorosłych) lub liczba pełnosprawnych uczniów kształconych w zawodach NIEMEDYCZNYCH (szkoły policealne oraz branżowe szkoły II stopnia) - tryb STACJONARNY**

Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy bieżącego miesiąca	
Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca	
Liczba uczniów uczestniczących w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	
w tym: liczba uczniów, którzy nie byli wykazani wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca, a którzy uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	
Liczba uczniów, którzy NIE uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	

**Liczba uczniów (szkoły dla dorosłych) lub liczba pełnosprawnych uczniów kształconych w zawodach NIEMEDYCZNYCH (szkoły policealne oraz branżowe szkoły II stopnia) - tryb ZAOCZNY**

Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy bieżącego miesiąca	
Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca	
Liczba uczniów uczestniczących w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	
w tym: liczba uczniów, którzy nie byli wykazani wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca, a którzy uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	
Liczba uczniów, którzy NIE uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	

**Liczba pełnosprawnych uczniów kształconych w zawodach MEDYCZNYCH (szkoły policealne) - tryb DZIENNY**

Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy bieżącego miesiąca	
Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca	
Liczba uczniów uczestniczących w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	
w tym: liczba uczniów, którzy nie byli wykazani wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca, a którzy uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	
Liczba uczniów, którzy NIE uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesi	

**Liczba pełnosprawnych uczniów kształconych w zawodach MEDYCZNYCH (szkoły policealne) - tryb STACJONARNY**

Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy bieżącego miesiąca	
Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca	
Liczba uczniów uczestniczących w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	
w tym: liczba uczniów, którzy nie byli wykazani wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca, a którzy uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	
Liczba uczniów, którzy NIE uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	

**Liczba pełnosprawnych uczniów kształconych w zawodach MEDYCZNYCH (szkoły policealne) - tryb ZAOCZNY**

Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy bieżącego miesiąca	
Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca	
Liczba uczniów uczestniczących w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	
w tym: liczba uczniów, którzy nie byli wykazani wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca, a którzy uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	
Liczba uczniów, którzy NIE uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu	

**INFORMACJA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW ORAZ FAKTYCZNYM UCZESTNICTWIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘCIACH EDUKACYJNYCH NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY BRANŻOWEJ II STOPNIA I NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY POLICEALNEJ.**

**Liczba niepełnosprawnych uczniów niepublicznych szkół branżowych II stopnia**  
(kształcących młodzież do ukończenia 24 roku życia)

Wyszczególnienie	niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia powyżej 10	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia powyżej 5 nie więcej niż 10	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia powyżej 2 nie więcej niż 5	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia nie jest różna 0 i nie jest większa niż 2
Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy bieżącego miesiąca							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							
Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							
Liczba uczniów uczestniczących w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							
w tym: liczba uczniów, którzy nie byli wykazani wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca, a którzy uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							
Liczba uczniów, którzy NIE uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							

**Liczba niepełnosprawnych uczniów niepublicznych szkół policealnych - zawody niemedyczne**  
(kształcących młodzież do ukończenia 24 roku życia)

Wyszczególnienie	niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	nieświadomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia powyżej 10	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia powyżej 5 nie więcej niż 10	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia powyżej 2 nie więcej niż 5	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia nie jest różna 0 i nie jest większa niż 2
Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy bieżącego miesiąca							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							
Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							
Liczba uczniów uczestniczących w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							
w tym: liczba uczniów, którzy nie byli wykazani wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca, a którzy uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							
Liczba uczniów, którzy NIE uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							

**Liczba niepełnosprawnych uczniów niepublicznych szkół policealnych - zawody medyczne**  
(kształcących młodzież do ukończenia 24 roku życia)

Wyszczególnienie	niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	nieświadomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia powyżej 10	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia powyżej 5 nie więcej niż 10	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia powyżej 2 nie więcej niż 5	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - liczba godzin wsparcia nie jest różna 0 i nie jest większa niż 2
Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy bieżącego miesiąca							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							
Liczba uczniów wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							
Liczba uczniów uczestniczących w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							
w tym: liczba uczniów, którzy nie byli wykazani wg stanu na 1 dzień roboczy poprzedniego miesiąca, a którzy uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							
Liczba uczniów, którzy NIE uczestniczyli w co najmniej 50 % obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu							
w tym tryb dzienny							
w tym tryb stacjonarny							
w tym tryb zaoczny							

## Część C

### OŚWIADCZENIE I PODPIS OSOBY WŁAŚCIWEJ DO SKŁADANIA COMIESIĘCZNEJ INFORMACJI O LICZBIE UCZNIÓW ORAZ FAKTYCZNYM UCZESTNICTWIE W ZAJĘCIACH

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

.....  
Miejscowość, data

.....

Podpis osoby upoważnionej do składania informacji

.....  
Nr telefonu osoby sporządzającej informację

.....  
Pieczęć szkoły/placówki



## Roczne sprawozdanie z wykorzystania dotacji otrzymanej w roku .....

Formularz przeznaczony jest dla innych niż Gmina Miejska Kraków osób prawnych i fizycznych prowadzących na terenie Gminy Miejskiej Kraków niepubliczne szkoły dla dorosłych (szkoły podstawowe oraz licea ogólnokształcące), niepubliczne szkoły policealne, niepubliczne branżowe szkoły II stopnia - **w zakresie** dotacji, o której mowa w art. 26 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

**Uwaga: należy złożyć odrębne sprawozdanie dla każdej dotacji otrzymanej przez każdą ze szkół / placówek**

Pieczęć wpływu na dziennik podawczy Urzędu Miasta Krakowa/do Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych UMK

**Termin składania:** do dnia 15 stycznia roku następującego po roku otrzymania dotacji

**Miejsce składania:** Urząd Miasta Krakowa

### Część A

#### Dane o organie prowadzącym

Osoba prawna

Osoba fizyczna

**Nazwa osoby prawnej / imię i nazwisko osoby fizycznej (imiona i nazwiska osób fizycznych)**

**Siedziba osoby prawnej / adres osoby fizycznej (osób fizycznych)**

Kod pocztowy

Miejscowość

Ulica

Nr domu

Nr lokalu

#### Dane o szkole

**Nazwa**

**nr RSPO (Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych)**

**Adres**

Kod pocztowy

Miejscowość

Ulica

Nr domu

Nr lokalu

## Część B

### Informacja o należnej dotacji

1.	Kwota otrzymanej dotacji
	<i>w tym: kwota części dotacji przekazanej na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i>
2.	Kwota należnej dotacji na uczniów, którzy uczestniczyli w okresie styczeń – grudzień w co najmniej 50 % odpowiednio: obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w poszczególnych miesiącach
	<i>w tym: kwota należnej części dotacji przekazanej na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i>
3.	Różnica pomiędzy kwotą otrzymanej dotacji, a kwotą należnej dotacji (ze znakiem dodatnim nadpłacona kwota dotacji do zwrotu)
	<i>Różnica pomiędzy kwotą części dotacji przekazanej na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a kwotą należnej części dotacji przekazanej na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (niewykorzystana kwota dotacji do zwrotu)</i>

## Część C

### Informacja o faktycznej miesięcznej liczbie uczniów w okresie sprawozdawczym

miesiąc	liczba uczniów uczestniczących w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych
styczeń	
<i>w tym: posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i>	
luty	
<i>w tym: posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i>	
marzec	
<i>w tym: posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i>	
kwiecień	
<i>w tym: posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i>	

maj	
w tym: posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
czerwiec	
w tym: posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
lipiec	
w tym: posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
sierpień	
w tym: posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
wrzesień	
w tym: posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
październik	
w tym: posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
listopad	
w tym: posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
grudzień	
w tym: posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	

### Informacja o wykorzystaniu dotacji

1.	Kwota należnej dotacji wykazana w pozycji 2 części B formularza
1.	<i>w tym: kwota dotacji należnej na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i>
2.	Kwota dotacji wykorzystanej (do wysokości dotacji należnej)
2.	<i>w tym: kwota wykorzystanej części dotacji przekazanej na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (do wysokości dotacji należnej)</i>
3.	Różnica pomiędzy kwotą należnej dotacji, a kwotą wykorzystanej dotacji wykorzystanej (niewykorzystana kwota dotacji do zwrotu)
3.	<i>Różnica pomiędzy kwotą części dotacji należnej na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a kwotą wykorzystanej części dotacji przekazanej na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (niewykorzystana kwota dotacji do zwrotu)</i>

### Wykaz dokumentów stanowiących podstawę wykorzystania dotacji

Lp.	Nazwa wydatku*	Nazwa, numer oraz data dokumentu**	Nazwa i numer dowodu zapłaty***	Data zapłaty	Kwota zapłaty	Kwota wydatku sfinansowanego ze środków otrzymanej dotacji	w tym: kwota wykorzystanej części dotacji przekazanej na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
1							
2							
3							
...							
Ogółem:							

\*w szczególności: wynagrodzenia brutto, wynagrodzenie osoby fizycznej, o którym mowa w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. a) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, opłaty: czynsz najmu, media (gaz, energia elektryczna, woda), pomoce dydaktyczne, materiały i wyposażenie

\*\*w szczególności: faktury VAT, rachunki, listy płac, deklaracje ZUS

\*\*\*w szczególności: wyciąg bankowy, raport kasowy, faktura VAT

## Część D

### Oświadczenie osoby sporządzającej sprawozdanie

*(w przypadku, gdy organem prowadzącym jest osoba prawna lub w przypadku gdy organem prowadzącym jest osoba fizyczna reprezentowana przez inną osobę fizyczną - należy dołączyć dokument potwierdzający uprawnienie do podpisywania rozliczenia)*

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością, a wykaz dokumentów stanowiących podstawę wykorzystania dotacji zawiera pełny i zamknięty katalog tych dokumentów.

#### Dane do kontaktu z osobą sporządzającą sprawozdanie:

.....  
Imię i nazwisko

.....  
nr tel.

.....  
e-mail

.....  
Miejscowość, data

.....  
Podpis osoby upoważnionej do sporządzenia sprawozdania z wykorzystania dotacji

## Część E (wypełnia organ przyjmujący rozliczenie)

### Sprawdzono zgodność sprawozdania z kwotą przekazanej dotacji w roku budżetowym

.....  
data, podpis i pieczęć imienna dyrektora osoby upoważnionej  
(wypełnia Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych Urzędu Miasta Krakowa)