

DRUK NR: 1306

Projekt Klubu Radnych Koalicji Obywatelskiej

KANCELARIA RADY MIASTA KRAKOWA SEKRETARIAT	
wpłynęło dnia:	2026 -05- 12
Nr	0.23/15
Podpis	

UCHWAŁA nr/26
Rady Miasta Krakowa
z dnia 2026 r.

w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa dotyczących stworzenia i wdrożenia miejskiego programu budowy i dofinansowania „Zielonych Klas” – zewnętrznych przestrzeni edukacyjnych w krakowskich placówkach oświatowych.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153, 1436, z 2026 r. poz. 252) Rada Miasta Krakowa uchwała, co następuje:

§ 1. Ustala się kierunki działania dla Prezydenta Miasta Krakowa polegające na podjęciu wszelkich możliwych, koniecznych i prawnie dopuszczalnych działań mających na celu opracowanie i wdrożenie kompleksowego programu systemowego wsparcia dla krakowskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie projektowania, budowy oraz finansowania „Zielonych Klas” (zewnętrznych sal lekcyjnych na świeżym powietrzu).

§ 2. W ramach programu, o którym mowa w § 1, zaleca się:

- 1/ opracowanie katalogu dobrych praktyk projektowych, uwzględniającego m.in. wykorzystanie naturalnych materiałów, zapewnienie odpowiedniego zacienienia, ergonomii oraz błękitno-zielonej infrastruktury;
- 2/ zapewnienie wsparcia merytorycznego przy projektowaniu przestrzeni tak, aby mogły one służyć do nauki różnych przedmiotów – od przyrody i biologii, po język polski czy matematykę;
- 3/ preferowanie rozwiązań proekologicznych, takich jak ogrody deszczowe, hotele dla zapylaczy oraz ścieżki sensoryczne jako integralne elementy „Zielonych Klas”;
- 4/ zapewnienie środków finansowych na realizację projektu.

§ 3. W przypadku zaistnienia jakichkolwiek wątpliwości natury interpretacyjnej zapisy niniejszej uchwały należy rozumieć wyłącznie jako wytyczną, zalecenie, sugestię, cel, priorytet czy też wskazówkę o charakterze ogólnym, skierowaną przez Radę Miasta Krakowa do Prezydenta Miasta Krakowa, co niezależnie od innych form interpretacji stanowi wykładnię autentyczną dokonaną przez Radę Miasta Krakowa jako organ stanowiący Gminy Miejskiej Kraków. Zgodnie z intencją Rady Miasta Krakowa zapisy uchwały nie mogą i nie powinny być interpretowane jako polecenie dotyczące sposobu załatwienia konkretnej sprawy ani jako wkroczenie w zakres ustawowych kompetencji Prezydenta Miasta Krakowa.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Krakowa.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



PODPIS ZAUFANY

GRZEGORZ
STAWOWY

13.03.2026 23:11:46 GMT+0200

Dokument podpisany elektronicznie
podpisem zaufanym

UZASADNIENIE

Współczesna edukacja stoi przed wyzwaniem nie tylko przekazywania wiedzy, ale przede wszystkim dbania o kondycję psychofizyczną dzieci i młodzieży. Dynamicznie zmieniające się warunki życia w gęstej zabudowie miejskiej, rosnący problem cyfrowego przeciążenia (screen time) oraz skutki izolacji społecznej sprawiają, że konieczne jest poszukiwanie nowych form pracy dydaktycznej. Program „Zielonych Klas” w Krakowie jest bezpośrednią odpowiedzią na te potrzeby.

Badania naukowe jednoznacznie wskazują, że kontakt z naturą i nauka na świeżym powietrzu radykalnie obniżają poziom kortyzolu (hormonu stresu), poprawiają koncentrację oraz zdolność zapamiętywania. „Zielone klasy” pozwalają na naukę przez doświadczenie, co jest szczególnie istotne w naukach przyrodniczych, ale przynosi doskonałe efekty także w przedmiotach humanistycznych, stymulując kreatywność i otwartość uczniów.

Nasze miasto, mimo licznych parków, wciąż boryka się z problemem „betonowych wysp ciepła”, które często obejmują również tereny przyszkolne. Przekształcenie nieużytkowanych trawników czy betonowych dziedzińców w funkcjonalne, zacienione i wyposażone w odpowiednią infrastrukturę sale lekcyjne pod chmurką, wpisuje się w strategię adaptacji miasta do zmian klimatu. Jest to inwestycja w błękitno-zieloną infrastrukturę, która retencjonuje wodę i obniża temperaturę w bezpośrednim sąsiedztwie szkół.

Zewnętrzne klasy są idealnym miejscem dla uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla dzieci ze spektrum autyzmu czy ADHD, dla których tradycyjna, zamknięta sala lekcyjna bywa źródłem przebodźcowania. Przestrzeń otwarta daje możliwość pracy w mniejszych grupach i sprzyja budowaniu lepszych relacji rówieśniczych.

Wprowadzenie programu „Zielonych Klas” podniesie prestiż krakowskiej oświaty, czyniąc ją bardziej nowoczesną, proekologiczną i przede wszystkim przyjazną uczniom. To realny krok w stronę szkoły przyszłości, w której mury przestają być barierą dla rozwoju.