



Wniosek o udzielenie dotacji na rok (kalendarzowy)

Formularz przeznaczony jest dla innych niż Gmina Miejska Kraków osób prawnych i fizycznych, prowadzących na terenie Gminy Miejskiej Kraków przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki

Pieczęć wpływu na dziennik podawczy Urzędu Miasta Krakowa/do Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych UMK

Termin składania: do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji

Miejsce składania: Urząd Miasta Krakowa

Część A

Dane o organie prowadzącym

Wnioskodawca:

☐

Osoba prawna

☐

Osoba fizyczna

Nazwa osoby prawnej / imię i nazwisko osoby fizycznej (imiona i nazwiska osób fizycznych)

Siedziba osoby prawnej / adres osoby fizycznej (osób fizycznych)

Kod pocztowy

Miejscowość

Ulica

Nr domu

Nr lokalu

Dane o przedszkolu / innej formie wychowania przedszkolnego / szkole / placówce

Nazwa

Adres

Kod pocztowy

Miejscowość

Ulica

Nr domu

Nr lokalu

Niepubliczna

Publiczna

nr RSPO (Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych)

Szkoła / przedszkole jest (właściwie wpisać):

ogólnodostępna, integracyjna, z oddziałami integracyjnymi, specjalna, z oddziałami specjalnymi, sportowa, z oddziałami sportowymi, dwujęzyczna, z oddziałami dwujęzycznymi, mistrzostwa sportowego

Czy szkoła prowadzi internat:	
☐ Tak	☐ Nie
Kategoria uczniów	
☐ Dzieci / Młodzież	☐ Dorośli
System kształcenia	
☐ Dzienny	☐ Stacjonarny ☐ Zaoczny
Zawody, w których szkoła kształci (wypełniają tylko szkoły branżowe, technika i szkoły policealne)	
Czy niepubliczne przedszkole / niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego / oddział przedszkolny został (-o/-a) wyłonione (-a/-y) w otwartym konkursie ofert, o którym mowa w art. 22 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych i spełnia warunki określone w art. 17 ust. 1 / art. 21 ust. 1 / art. 19 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
☐ Tak	☐ Nie
Dane do kontaktu:	
nr telefonu	
adres e-mail	
Rachunek bankowy przedszkola / innej formy wychowania przedszkolnego / szkoły / placówki	
Numer rachunku	

Część B

DANE O PLANOWANEJ LICZBIE UCZNIÓW

Planowana liczba uczniów w okresie styczeń-sierpieńroku

Dane o liczbie dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym

Dotyczy przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego (zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne), oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Wyszczególnienie	Liczba dzieci ogółem	w tym dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:									
		- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	- z niepełnosprawnością sprzężoną	- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Ogółem											
w tym w oddziałach ogólnodostępnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											
w tym w oddziałach integracyjnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											
w tym w oddziałach specjalnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											

Liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, inną formą wychowania przedszkolnego na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - NAUCZANIE DOMOWE

Dane o liczbie godzin wsparcia* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach innych niż oddziały specjalne w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych												
rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0							
autyzm, w tym Zespół Aspergera												
niepełnosprawność sprzężona												
*o której mowa rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego												
Dane o liczbie uczniów w szkołach, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki												
Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	w tym uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:										
		- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niedostosowani społecznie	- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością sprzężoną	- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Ogółem												
w tym w klasach I-III szkoły podstawowej												
w oddziałach ogólnodostępnych												
w oddziałach integracyjnych												
w oddziałach specjalnych												
objętych nauczaniem indywidualnym												
w oddziałach dwujęzycznych												
w oddziałach sportowych												
w oddziałach terapeutycznych												
w oddziałach mistrzostwa sport.												
w oddziałach przygotowawczych												
w oddziałach przygot. wojskowego												
w oddziałach o profilu mundurowym												
spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - art. 37 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe (nauczanie domowe)												
należących do mniejszości narodowej, etnicznej, oraz społ. post. się j. regionalnym; dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne												

Dane o liczbie uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy - Prawo oświatowe									
klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	oddział przygotowawczy
liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego									

Dane o liczbie godzin wsparcia* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, w których jest realizowany obowiązek szkolny i nauki.

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

* o której mowa rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

Dane o liczbie uczniów w technikach i szkołach branżowych I stopnia według zawodów

Zawód	klasa I	w tym młodociani pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	klasa II	w tym młodociani pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	klasa III	w tym młodociani pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	klasa IV	klasa V
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
...											

Dane o liczbie pełnosprawnych uczniów branżowych szkół II stopnia

(nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

Liczba uczniów ogółem	
w tym kształcących się w formie dziennej	
w tym kształcących się w formie stacjonarnej	
w tym kształcących się w formie zaocznej	

Dane o liczbie niepełnosprawnych uczniów branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych kształcących młodzież do ukończenia 24 roku życia

(nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	w tym uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:									
		- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niedostosowani społecznie	- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością sprzężoną
Ogółem											
w tym formie dziennej											
w tym w formie stacjonarnej											
w tym w formie zaocznej											

Dane o liczbie godzin wsparcia* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach innych niż oddziały specjalne w szkołach branżowych II stopnia i szkołach policealnych kształcących młodzież do ukończenia 24 roku życia.

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

* o której mowa w rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

Dane o liczbie pełnosprawnych uczniów w szkołach policealnych

(nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

Wyszczególnienie	
Liczba uczniów ogółem	
kształcących się w systemie dziennym	
<i>w tym: w zawodach medycznych</i>	
kształcących się w systemie stacjonarnym	
<i>w tym: w zawodach medycznych</i>	
kształcących się w systemie zaocznym	
<i>w tym: w zawodach medycznych</i>	

Dane o liczbie uczniów w szkołach dla dorosłych

(dotyczy szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących)

Wyszczególnienie	
Liczba uczniów ogółem	
kształcących się w systemie stacjonarnym	
kształcących się w systemie zaocznym	

Liczba uczniów, o których mowa w art. 25 ust. 5-6 lub art. 26 ust. 5-6 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (tzw. dotacja za EFEKT)

Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych

Liczba uczniów korzystających z internatu prowadzonego przez szkołę / z bursy

Liczba wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

w tym liczba wychowanków MOW skierowanych, lecz niedoprowadzonych do ośrodka

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

(dotyczyć może przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych, które zgodnie z art. 127 ust. 5 ustawy - Prawo oświatowe prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka)

Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi

(dotyczyć może przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, szkół ponadgimnazjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe)

Planowana liczba uczniów w okresie wrzesień-grudzieńroku

Dane o liczbie dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym

Dotyczy przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego (zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne), oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Wyszczególnienie	Liczba dzieci ogółem	w tym dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:									
		- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	- z niepełnosprawnością sprzężoną	- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Ogółem											
w tym w oddziałach ogólnodostępnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											
w tym w oddziałach integracyjnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											
w tym w oddziałach specjalnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											

Liczba uczniów realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, inną formą wychowania przedszkolnego na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - NAUCZANIE DOMOWE

Dane o liczbie godzin wsparcia* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach innych niż specjalne w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

*o której mowa rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

Dane o liczbie uczniów w szkołach, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	w tym uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:												w
		- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niedostosowani społecznie	- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością sprzężoną	- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	
Ogółem														
w tym w klasach I-III szkoły podstawowej														
w oddziałach ogólnodostępnych														
w oddziałach integracyjnych														
w oddziałach specjalnych														
objętych nauczaniem indywidualnym														
w oddziałach dwujęzycznych														
w oddziałach sportowych														
w oddziałach terapeutycznych														
w oddziałach mistrzostwa sportowego														
w oddziałach przygotowawczych														
w oddziałach przygotowania wojskowego														
w oddziałach o profilu mundurowym														
spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - art. 37 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe (nauczanie domowe)														
mniejszości narod. lub etniczne, oraz społ. post. się j.regionalnym; dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne														

Dane o liczbie uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy - Prawo oświatowe

klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	oddział przygotowawczy
liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego,									

Dane o liczbie godzin wsparcia* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach innych niż specjalne w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, w których jest realizowany obowiązek szkolny i nauki.

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

*o której mowa rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

Dane o liczbie uczniów w technikach i szkołach branżowych I stopnia według zawodów

Zawód	klasa I	w tym młodoociani pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	klasa II	w tym młodoociani pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	klasa III	w tym młodoociani pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	klasa IV	klasa V
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
...											

Dane o liczbie pełnosprawnych uczniów branżowych szkół II stopnia
(nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

WYSZCZEGÓLNIENIE	
Liczba uczniów ogółem	
w tym kształcących się w formie dziennej	
w tym kształcących się w formie stacjonarnej	
w tym kształcących się w formie zaocznej	

Dane o liczbie niepełnosprawnych uczniów branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych kształcących młodzież do ukończenia 24 roku życia
(nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	w tym uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:									
		- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niedostosowani społecznie	- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością sprzężoną
Ogółem											
w tym tryb dzienny											
w tym tryb stacjonarny											
w tym tryb zaoczny											

Dane o liczbie godzin wsparcia* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach innych niż oddziały specjalne w szkołach branżowych II stopnia i szkołach policealnych kształcących młodzież do ukończenia 24 roku życia.

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

* o której mowa rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

Dane o liczbie pełnosprawnych uczniów w szkołach policealnych

(nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

Wyszczególnienie	
Liczba uczniów ogółem	
kształcących się w systemie dziennym	
w tym: w zawodach medycznych	
kształcących się w systemie stacjonarnym	
w tym: w zawodach medycznych	
kształcących się w systemie zaocznym	
w tym: w zawodach medycznych	

Dane o liczbie uczniów w szkołach dla dorosłych

(dotyczy szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących)

Wyszczególnienie	
Liczba uczniów ogółem	
kształcących się w systemie stacjonarnym	
kształcących się w systemie zaocznym	

Liczba uczniów, o których mowa w art. 25 ust. 5-6 lub art. 26 ust. 5-6 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (tzw. dotacja za EFEKT)

Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych

Liczba uczniów korzystających z internatu prowadzonego przez szkołę / z bursy

Liczba wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

w tym liczba
wychowanków
MOW
skierowanych,
lecz niedoprowa-
dzonych do
ośrodka

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

(dotyczyć może przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, specjalnych ośrodków)

Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi

(dotyczyć może przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, szkół)

Część C**Dane osoby (osób) reprezentującej (-ych) organ prowadzący**

Imię i nazwisko

Tytuł prawny / Pełniona funkcja

(w przypadku, gdy organem prowadzącym jest osoba prawna albo gdy organem prowadzącym jest osoba fizyczna reprezentowana przez inną osobę fizyczną - należy dołączyć dokument potwierdzający uprawnienie do reprezentacji)

OŚWIADCZENIE I PODPIS (-Y) OSOBY (OSÓB) REPREZENTUJĄCEJ (-YCH) ORGAN PROWADZĄCY

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

.....

Miejscowość, data

.....
Podpis osoby upoważnionej do składania wniosku**Część D (wypełnia organ przyjmujący wniosek)****Sprawdzono zgodność wniosku:**

z wpisem do ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa / z zezwoleniem, o którym mowa w art. 88 ust. 4 ustawy - Prawo

.....
data, podpis i pieczęcie osób uprawnionych do sprawdzenia zgodności wniosku
(wypełnia Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych Urzędu Miasta Krakowa)