



Wniosek o udzielenie dotacji na rok

(kalendarzowy)

Formularz przeznaczony jest dla innych niż Gmina Miejska Kraków osób prawnych i fizycznych, prowadzących na terenie Gminy Miejskiej Kraków przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki

Pieczęć wpływu na dziennik podawczy Urzędu Miasta Krakowa/do Wydziału Edukacji i Projektów Edukacyjnych UMK

Termin składania: do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji

Miejsce składania: Urząd Miasta Krakowa

Część A

Dane o organie prowadzącym

Wnioskodawca:

☐

Osoba prawna

☐

Osoba fizyczna

Nazwa osoby prawnej / imię i nazwisko osoby fizycznej (imiona i nazwiska osób fizycznych)

Siedziba osoby prawnej / adres osoby fizycznej (osób fizycznych)

Kod pocztowy

Miejscowość

Ulica

Nr domu

Nr lokalu

Dane o przedszkolu / innej formie wychowania przedszkolnego / szkole / placówce

Nazwa

Adres

Kod pocztowy

Miejscowość

Ulica

Nr domu

Nr lokalu

☐	Niepubliczna	☐	Publiczna
--------------------------	--------------	--------------------------	-----------

nr RSPO (Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych)

Szkoła / przedszkole jest (właściwie wpisać):

ogólnodostępna, integracyjna, z oddziałami integracyjnymi, specjalna, z oddziałami specjalnymi, sportowa, z oddziałami sportowymi, dwujęzyczna, z oddziałami dwujęzycznymi, mistrzostwa sportowego

Czy szkoła prowadzi internat:	
☐ Tak	☐ Nie
Kategoria uczniów	
☐ Dzieci / Młodzież	☐ Dorośli
System kształcenia	
☐ Dzienny	☐ Stacjonarny ☐ Zaoczny
Zawody, w których szkoła kształci (wypełniają tylko szkoły branżowe, technika i szkoły policealne)	
Czy niepubliczne przedszkole / niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego / oddział przedszkolny został (-o/-a) wyłonione (-a/-y) w otwartym konkursie ofert, o którym mowa w art. 22 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych i spełnia warunki określone w art. 17 ust. 1 / art. 21 ust. 1 / art. 19 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
☐ Tak	☐ Nie
Dane do kontaktu:	
nr telefonu	
adres e-mail	
Rachunek bankowy przedszkola / innej formy wychowania przedszkolnego / szkoły / placówki	
Numer rachunku	

Część B

DANE O PLANOWANEJ LICZBIE UCZNIÓW

Planowana liczba uczniów w okresie styczeń-sierpieńroku

Dane o liczbie dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym

Dotyczy przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego (zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne), oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Wyszczególnienie	Liczba dzieci ogółem	w tym dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:										
		- niewidomi	- słabowidzący	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	- z niepełnosprawnością sprzężoną	- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Ogółem												
w tym w oddziałach ogólnodostępnych												
w tym roczne przygotowanie przedszkolne												
w tym w oddziałach integracyjnych												
w tym roczne przygotowanie przedszkolne												
w tym w oddziałach specjalnych												
w tym roczne przygotowanie przedszkolne												
w tym objętych indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym:												

Dane o liczbie godzin wsparcia* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach ogólnodostępnych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

* O której mowa rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

Dane o liczbie uczniów w szkołach, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	w tym uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:										
		- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niedostosowani społecznie	- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością sprzężoną	- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Ogółem												
w tym w klasach I-III szkoły podstawowej												
w oddziałach ogólnodostępnych												
w oddziałach integracyjnych												
w oddziałach specjalnych												
objętych nauczaniem indywidualnym												
w oddziałach dwujęzycznych												
w oddziałach sportowych												
w oddziałach terapeutycznych												
w oddziałach mistrzostwa sportowego												
w oddziałach przygotowawczych												
w oddziałach przygotowania wojskowego												
spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - art. 37 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe (nauczanie domowe)												
należących do mniejszości narodowej, etnicznej, oraz społ. post. się j. regionalnym; dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne												

Dane o liczbie uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy - Prawo oświatowe

klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	oddział przygotowa wczy
liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego									

Dane o liczbie godzin wsparcia* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach ogólnodostępnych w w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, w których jest realizowany obowiązek szkolny i nauki.

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

* o której mowa rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

Dane o liczbie uczniów w technikach i szkołach branżowych według zawodów

Zawód	klasa I	w tym młodociani pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	klasa II	w tym młodociani pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	klasa III	w tym młodociani pracownicy	w tym dokształcanie teoretyczne na turnusie	klasa IV	klasa V
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
...											

Dane o liczbie uczniów w szkołach policealnych oraz branżowych szkołach II stopnia

(nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

Wyszczególnienie	
Liczba uczniów ogółem	
kształcących się w systemie dziennym	
<i>w tym: w zawodach medycznych</i>	
kształcących się w systemie stacjonarnym	
<i>w tym: w zawodach medycznych</i>	
kształcących się w systemie zaocznym	
<i>w tym: w zawodach medycznych</i>	

Dane o liczbie uczniów w szkołach dla dorosłych

(dotyczy szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących)

Wyszczególnienie	
Liczba uczniów ogółem	
kształcących się w systemie stacjonarnym	
kształcących się w systemie zaocznym	

Liczba uczniów, o których mowa w art. 25 ust. 5-6 lub art. 26 ust. 5-6 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (tzw. dotacja za EFEKT)**Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych****Liczba uczniów korzystających z internatu prowadzonego przez szkołę / z bursy**

Liczba wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

w tym liczba wychowanków MOW skierowanych, lecz niedoprowadzonych do ośrodka

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

(dotyczyć może przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych, które zgodnie z art. 127 ust. 5 ustawy - Prawo oświatowe prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka)

Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi

(dotyczyć może przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, szkół ponadgimnazjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe)

Planowana liczba uczniów w okresie wrzesień-grudzieńroku

Dane o liczbie dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym

Dotyczy przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego (zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne), oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Wyszczególnienie	Liczba dzieci ogółem	w tym dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:										
		- niewidomi	- słabowidzący	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niesłyszący	-słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	- z niepełnosprawnością sprzężoną	- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Ogółem												
w tym w oddziałach ogólnodostępnych												
w tym roczne przygotowanie przedszkolne												
w tym w oddziałach integracyjnych												
w tym roczne przygotowanie przedszkolne												
w tym w oddziałach specjalnych												
w tym roczne przygotowanie przedszkolne												
w tym objętych indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym:												

Dane o liczbie godzin wsparcia* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach ogólnodostępnych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

* O której mowa w rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

Dane o liczbie uczniów w szkołach, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	w tym uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:											
		- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niedostosowani społecznie	- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością sprzężoną	- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim
Ogółem													
w tym w klasach I-III szkoły podstawowej													
w oddziałach ogólnodostępnych													
w oddziałach integracyjnych													
w oddziałach specjalnych													
objętych nauczaniem indywidualnym													
w oddziałach dwujęzycznych													
w oddziałach sportowych													
w oddziałach terapeutycznych													
w oddziałach mistrzostwa sportowego													
w oddziałach przygotowawczych													
w oddziałach przygotowania wojskowego													
spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - art. 37 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe (nauczanie domowe)													
należących do mniejszości narodowej, etnicznej, oraz społ. posł. się j. regionalnym; dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne													
Dane o liczbie uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy - Prawo oświatowe													
klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	oddział przygotowawczy				
liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego,													

Dane o liczbie godzin wsparcia* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną w oddziałach ogólnodostępnych w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, w których jest realizowany obowiązek szkolny i nauki.

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

Dane o liczbie uczniów w technikach i szkołach branżowych I stopnia według zawodów

Zawód	klasa I	w tym młodoletni pracownicy	w tym do kształcenia teoretyczne na turnusie	klasa II	w tym młodoletni pracownicy	w tym do kształcenia teoretyczne na turnusie	klasa III	w tym młodoletni pracownicy	w tym do kształcenia teoretyczne na turnusie	klasa IV	klasa V
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
...											

Dane o liczbie uczniów w szkołach policealnych oraz branżowych szkołach II stopnia

(nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

Wyszczególnienie	
Liczba uczniów ogółem	
kształcących się w systemie dziennym	
w tym: w zawodach medycznych	
kształcących się w systemie stacjonarnym	
w tym: w zawodach medycznych	
kształcących się w systemie zaocznym	
w tym: w zawodach medycznych	

Dane o liczbie uczniów w szkołach dla dorosłych

(dotyczy szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących)

Wyszczególnienie	
Liczba uczniów ogółem	
kształcących się w systemie stacjonarnym	
kształcących się w systemie zaocznym	

Liczba uczniów, o których mowa w art. 25 ust. 5-6 lub art. 26 ust. 5-6 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (tzw. dotacja za EFEKT)

Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych

Liczba uczniów korzystających z internatu prowadzonego przez szkołę / z bursy

Liczba wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

w tym liczba wychowanków MOW skierowanych, lecz niedoprowadzonych do ośrodka

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

(dotyczyć może przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, specjalnych)

Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi

(dotyczyć może przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, szkół)

Część C

Dane osoby (osób) reprezentującej (-ych) organ prowadzący

Imię i nazwisko

Tytuł prawny / Pełniona funkcja

(w przypadku, gdy organem prowadzącym jest osoba prawna albo gdy organem prowadzącym jest osoba fizyczna reprezentowana przez inną osobę fizyczną - należy dołączyć dokument potwierdzający uprawnienie do reprezentacji)

OŚWIADCZENIE I PODPIS (-Y) OSOBY (OSÓB) REPREZENTUJĄCEJ (-YCH) ORGAN PROWADZĄCY

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis osoby upoważnionej do składania wniosku

Część D (wypełnia organ przyjmujący wniosek)

Sprawdzono zgodność wniosku:

z wpisem do ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa / z zezwoleniem, o którym mowa w art. 88 ust. 4 ustawy - Prawo

.....
data, podpis i pieczęć osób uprawnionych do sprawdzenia zgodności wniosku
(wypełnia Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych Urzędu Miasta Krakowa)