



Informacja o faktycznej liczbie uczniów

w miesiącu..... roku.....

Formularz przeznaczony jest dla innych niż Gmina Miejska Kraków osób prawnych i fizycznych prowadzących na terenie Gminy Miejskiej Kraków szkoły (w tym: z oddziałami przedszkolnymi) lub placówki

- z wyjątkiem: niepublicznych szkół dla dorosłych (szkół podstawowych oraz liceów ogólnokształcących), niepublicznych szkół policealnych, niepublicznych branżowych szkół II stopnia oraz młodzieżowych domów kultury (publicznych i niepublicznych)

Uwaga: dla każdej szkoły / placówki należy złożyć osobną informację

Pieczęć wpływu na dziennik podawczy Urzędu Miasta Krakowa/do Wydziału Edukacji i Projektów EdukacyjnychUMK

Termin składania: do 5 dnia miesiąca, za który udzielana jest część dotacji przypadająca za dany miesiąc

Miejsce składania: Urząd Miasta Krakowa

Część A

Dane o szkole (w tym: z oddziałami przedszkolnymi) / placówce

Nazwa

Adres

Kod pocztowy Miejscowość Ulica Nr domu Nr lokalu

☐	Niepubliczna	☐	Publiczna
--------------------------	--------------	--------------------------	-----------

nr RSPO (Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych)

Czy niepubliczny oddział przedszkolny został wyłoniony w otwartym konkursie ofert, o którym mowa w art. 22 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych i spełnia warunki określone w art 19 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych

☐	Tak	☐	Nie
--------------------------	-----	--------------------------	-----

Część B

INFORMACJA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW WG STANU NA 1 DZIEŃ ROBOCZY MIESIĄCA

Dane o liczbie dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym

Dotyczy oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Wyszczególnienie	Liczba dzieci ogółem	w tym dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:									
		- niewidomi	- słabowidzący	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niesłyszący	-słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	- z niepełnosprawnością sprzężoną
Ogółem											
w tym w oddziałach ogólnodostępnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											
w tym w oddziałach integracyjnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											
w tym w oddziałach specjalnych											
w tym roczne przygotowanie przedszkolne											
w tym objętych indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym:											

Dane o liczbie godzin wsparcia* uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera i niepełnosprawność sprzężoną oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (tylko oddziały ogólnodostępne).

rodzaj niepełnosprawności	liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5	w tym liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0
autyzm, w tym Zespół Aspergera					
niepełnosprawność sprzężona					

* O której mowa rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

Dane o liczbie uczniów w szkołach, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki

Wyszczególnienie	Liczba uczniów ogółem	w tym uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:											
		- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	- niedostosowani społecznie	- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	- niewidomi	- słabowidzący	- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	- niesłyszący	- słabosłyszący	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	- z niepełnosprawnością sprzężoną	- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim
Ogółem													
w tym w klasach I-III szkoły podstawowej													
w oddziałach ogólnodostępnych													
w oddziałach integracyjnych													
w oddziałach specjalnych													
objętych nauczaniem indywidualnym													
w oddziałach dwujęzycznych													
w oddziałach sportowych													
w oddziałach terapeutycznych													
w oddziałach mistrzostwa sportowego													
w oddziałach przygotowawczych													
w oddziałach przygotowania wojskowego													
spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - art. 37 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe (nauczanie domowe)													
należących do mniejszości narodowej, etnicznej, oraz społ. post. się j. regionalnym; dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne													
w klasie 1													
w klasie 2													
w klasie 3													
w klasie 4													
w klasie 5													
w klasie 6													
w klasie 7													
w klasie 8													

Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez publiczną szkołę ponadpodstawową (dotacja, o której mowa w art. 31 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)	
Liczba uczniów korzystających z internatu prowadzonego przez szkołę / z bursy	
Liczba wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	w tym liczba wychowanków MOW skierowanych, lecz niedoprowadzonych do ośrodka

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe <i>(dotyczyć może szkół podstawowych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych, które zgodnie z art. 127 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka)</i>	
w tym niebędących wychowankami oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej	
Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi <i>(dotyczyć może szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, szkół ponadgimnazjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe)</i>	

Część C

<u>OŚWIADCZENIE I PODPIS OSOBY WŁAŚCIWEJ DO SKŁADANIA COMIESIĘCZNEJ INFORMACJI O LICZBIE UCZNIÓW</u>	
Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.	
..... Miejscowość, data	 Podpis osoby upoważnionej do składania informacji
..... Nr telefonu osoby sporządzającej informację	 Pieczęć szkoły/placówki