

UCHWAŁA NR
RADY MIASTA KRAKOWA
z dnia

w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa mających na celu podjęcie działań strategicznych w obszarze rozwoju krakowskiej oświaty.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022, poz. 559) Rada Miasta Krakowa uchwala, co następuje:

§ 1. Ustala się kierunki działania dla Prezydenta Miasta Krakowa, które mają na celu opracowanie i podjęcie działań strategicznych w obszarze rozwoju krakowskiej oświaty.

§ 2. Proponuje się przygotowanie programu rozwoju oświaty krakowskiej w oparciu o cele strategiczne i operacyjne określone w „Strategii Rozwoju Krakowa. Tu chcę żyć. Kraków 2030”.

§ 3. Proponuje się, by wyżej wspomniany program został przedstawiony przez Prezydenta Miasta Krakowa do 30 września 2022 roku.

§ 4. W przypadku zaistnienia jakichkolwiek wątpliwości natury interpretacyjnej, postanowienia zawarte w niniejszej uchwale należy rozumieć wyłącznie oraz jedynie jako wytyczną, zalecenie, sugestię, cel, priorytet czy też wskazówkę o charakterze ogólnym, skierowane przez Radę Miasta Krakowa do Prezydenta Miasta Krakowa, co, niezależnie od innych interpretacji, stanowi wykładnię autentyczną, posiadającą formalną moc wiążącą, co do norm przez siebie uchwalonych, dokonaną przez Radę Miasta Krakowa jako organ stanowiący Gminy Miejskiej Kraków.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Krakowa.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE:

„Strategia Rozwoju Krakowa. Tu chcę żyć. Kraków 2030” spośród sześciu celów strategicznych wyznacza CEL STRATEGICZNY II: Kraków – miasto rozwijające gospodarkę opartą na wiedzy. W ramach tego celu strategicznego został sformułowany cel operacyjny: II.3 System kształcenia dostosowany do potrzeb gospodarki opartej na wiedzy;

Realizacja niniejszego celu ukierunkowana jest m.in. na: uzyskanie najwyższego w kraju poziomu edukacji przedszkolnej i szkolnej.

Mając na uwadze powyższe Komisja Edukacji Rady Miasta Krakowa dostrzega konieczność sformułowania programu rozwoju krakowskiej oświaty – jako dokumentu strategicznego opisującego cele i sposoby rozwoju krakowskiej edukacji oraz kierunki działań, które będą realizowane w różnych projektach, zgodnie z kompetencjami samorządu. Krakowski samorząd, odpowiedzialny za organizację nauczania w przedszkolach i szkołach, nie ma wpływu na wiele aspektów funkcjonowania szkoły (np. programy nauczania, organizacja roku szkolnego, regulacje prawne dotyczące pracy nauczycieli). Jednak w związku z tym, że oświata krakowska w znacznej części finansowana jest z budżetu Miasta, samorząd powinien określić najważniejsze sposoby poprawy jakości pracy szkół i jak najlepszego wykorzystania potencjału krakowskiej edukacji. Wskazane cele powinny wyznaczać kierunki działań w takich obszarach jak m.in.:

1. edukacja przedszkolna i szkolna (zapewnienie bezpiecznych warunków edukacji; zapewnianie równych szans i warunków dostępu do edukacji; podnoszenie jakości kształcenia; wzmacnianie wychowawczej roli przedszkola i szkoły; wspieranie dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych czy kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych);
2. rozwój edukacji zawodowej (unowocześnianie kształcenia zawodowego; rozwijanie współpracy z pracodawcami oraz instytucjami rynku pracy; promocja szkolnictwa zawodowego);
3. edukacja poza szkołą (rozwój oferty edukacji pozaszkolnej oraz pozaszkolnego środowiska edukacyjnego);
4. zarządzanie i finansowanie oświaty (usprawnienie procesów zarządzania finansami oświaty; optymalizacja wydatków oświatowych; wspieranie szkolnictwa niepublicznego);
5. doskonalenie kadr (doskonalenie nauczycieli; rozwijanie współpracy dyrektorów szkół i placówek; integrowanie środowiska oświatowego).

Stworzony program powinien określać wzorzec do którego dążyć będzie samorząd realizując zadania edukacyjne jak i zawierać harmonogram działań oraz informację o sposobie monitorowania celów oraz ich ewaluacji.

W imieniu Komisji:

.....

Agata Tatara

Przewodnicząca Komisji

Edukacji Rady Miasta Krakowa