

DRUK nr - 1967-12
Grupy Radnych

**Rezolucja
Rady Miasta Krakowa
przyjęta w dniu**

**do Premiera Rządu Rzeczypospolitej Polskiej
Pana Donalda Tuska
w sprawie potraktowania tegorocznych maturzystów przez
minister Edukacji Narodowej**

Projekt
KANCELARIA RADY MIASTA
I DZIELNIC KRAKOWA
SEKRETARIAT
wpłynęło dnia: 2014-07-09
Nr
Podpis 935

Rada Miasta Krakowa wyraża swój niepokój potraktowaniem przez minister Edukacji Narodowej Joannę Kluzik –Rostkowską młodzieży zdającej egzamin maturalny w maju 2014 roku.

Rokrocznie, w naszym kraju obniża się poziom nauczania, co skutkuje coraz słabszymi wynikami egzaminu maturalnego. W br. szkolnym po raz kolejny obniżyła się liczba zdanych egzaminów. W skali Polski jest to zaledwie 70%, w Małopolsce 72%, a w Krakowie 75%. Należy dodać, że bez uprzedzenia zmieniono zasady przeprowadzenia egzaminu, podnosząc stopień trudności tzw. pytań zamkniętych. Młodzi ludzie edukowani wg. programów zatwierdzanych przez MEN, ćwiczący umiejętności na arkuszach egzaminacyjnych z lat poprzednich, w dużej grupie nie podołali trudniejszym zadaniom. Minister Joanna Kluzik-Rostkowska zbagatelizowała dramat i krzywdę młodych ludzi. W swoich medialnych wystąpieniach w skandaliczny sposób obarczyła winą „słaby rocznik uczniów” oraz nauczycieli, kuriozalnie zwłaszcza tych w pierwszym etapie edukacyjnym (klasy I-III szkoły podstawowej), ponieważ „nie mają przygotowania kierunkowego z matematyki”. W ubiegłym roku szkolnym Ci sami nauczyciele przygotowali młodzież, która otrzymała wyniki wyższe od 10% (licea ogólnokształcące) do 17% (technika) w skali Polski.

W tej sytuacji apelujemy do Premiera, aby spowodował poważne i odpowiedzialne traktowanie przez minister edukacji uczniów, przede wszystkim poprzez nadzór nad układanymi arkuszami egzaminacyjnymi, tak aby odzwierciedlały wymagania programowe. Zwiększenie stopnia trudności egzaminów powinno nastąpić dopiero po podniesieniu poziomu nauczania na każdym szczeblu edukacji.

Uzasadnienie

Zmienione zasady egzaminu maturalnego z matematyki spowodowały ogromny niepokój wśród młodzieży, która ma przystąpić do egzaminu w roku następnym, a także wśród ich rodziców. MEN powinno wyjaśnić powody, dla których blisko 1/3 zdających uczniów w Polsce nie uzyskała wyniku 30%, czyli oceny pozytywnej. Uczniowie, którzy mają przystąpić do egzaminu w maju roku przyszłego winni otrzymać pełną informację na temat wymagań egzaminacyjnych, najpóźniej we wrześniu 2014 roku.