

Rozdział I

Postanowienia ogólne.

§ 1.

Ilekoć w niniejszym Regulaminie jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późniejszymi zmianami),
- 2) szkole - rozumie się przez to przedszkole, szkołę, placówkę oraz inne jednostki organizacyjne wymienione w art. 1 ust. 1 i 1a Karty Nauczyciela,
- 3) nauczycielu - rozumie się przez to nauczyciela, wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w jednostkach, o których mowa w pkt 2,
- 4) obowiązkowym wymiarze czasu pracy - rozumie się przez to tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli określony w art. 42 ust. 3 lub na podstawie art. 42 ust. 7 ustawy Karta Nauczyciela, dla dyrektorów szkół jest to wymiar wynikający z uchwały Nr LIX/481/00 Rady Miasta Krakowa z dnia 30 sierpnia 2000 r. w sprawie szczegółowych zasad udzielania i rozmiaru zniżek nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach lub placówkach oraz szczegółowych zasad zwalniania od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, (z późn. zm.),
- 5) roku szkolnym - rozumie się okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego,
- 6) organizacji związkowej - rozumie się przez to zakładowe i międzyzakładowe organizacje związkowe zrzeszające nauczycieli i obejmujące swoim zasięgiem miejskie jednostki organizacyjne działające w zakresie oświaty,
- 7) stawce bazowej - rozumie się przez to stawkę wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z najwyższym poziomem wykształcenia.

§ 2.

1. Wysokość, warunki i zasady wypłacania nauczycielom wynagrodzenia zasadniczego, dodatku za wysługę lat, dodatków specjalistycznych, dodatkowego wynagrodzenia za pracę w porze nocnej, nagród jubileuszowych, dodatkowego wynagrodzenia rocznego, zasiłku na zagospodarowanie, odpraw należnych z tytułu rozwiązania stosunku pracy oraz z tytułu przejścia na emeryturę lub rentę, wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy określa Ustawa Karta Nauczyciela, wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze oraz przepisy odrębne.
2. Niniejszy regulamin określa wysokość stawek dodatku: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki ich przyznawania, szczegółowe warunki przyznawania dodatku za wysługę lat, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

Dodatek motywacyjny.

§ 3.

Nauczycielowi w zależności od osiąganych wyników w pracy, może być przyznany dodatek motywacyjny.

§ 4.

Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla nauczyciela bierze się pod uwagę:

- 1) uzyskiwane osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze:
 - a) wyniki uczniów w nauce z uwzględnieniem różnicy uzdolnień uczniów oraz warunków organizacyjnych i społecznych,
 - b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami,
 - c) dobre rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
 - d) systematyczne i efektywne przygotowanie do zajęć,
 - e) podnoszenie umiejętności zawodowych,
 - f) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
- 2) zaangażowanie w realizację zadań niezwiązanych z prowadzeniem zajęć lekcyjnych i w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
 - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) praca w komisjach przedmiotowych i innych zespołach,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich oraz uczestnictwo w innych rodzajach działań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - e) praca z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
 - f) podejmowanie innych zadań zapisanych w statucie szkoły,
- 3) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący działań w lokalnej polityce oświatowej, w tym stopień zaangażowania i efektywność działań podejmowanych w tym zakresie,
- 4) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
 - a) realizację zadań statutowych szkoły,
 - b) współpracę ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi,
 - c) kształtowanie dobrych relacji międzyludzkich wewnątrz i zewnątrz szkolnych.

§ 5.

Przy ustalaniu dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół dodatkowo bierze się pod uwagę:

- 1) dbałość o jakość pracy szkoły zgodnie z założeniami polityki edukacyjnej Miasta,
- 2) osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze uczniów szkoły,
- 3) organizowanie pracy szkoły lub placówki zapewniające bezpieczne i higieniczne warunki pracy uczniów oraz pracowników szkoły,
- 4) prawidłowe i oszczędne prowadzenie polityki finansowej w tym pozyskiwanie środków pozabudżetowych,
- 5) sprawne zarządzanie placówką.

- a) terminowość i rzetelność sprawozdawczości,
- b) podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie zawodowe oraz wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- c) prawidłowe prowadzenie polityki kadrowej.

§ 6.

1. Dodatek motywacyjny przyznaje się kwotowo na czas określony, nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż 8 miesięcy.
2. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli w ramach posiadanych środków ustala dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły - Prezydent Miasta Krakowa.
3. Indywidualnie przyznana kwota dodatku motywacyjnego dla nauczyciela nie może być niższa niż 2 % i nie wyższa niż 50 % stawki bazowej.
4. Indywidualnie przyznana kwota dodatku motywacyjnego dla dyrektora szkoły nie może być niższa niż 10 % i nie wyższa niż 70 % stawki bazowej, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. Indywidualnie przyznana kwota dodatku motywacyjnego dla dyrektora szkoły określona w ust. 4, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, w tym realizację dodatkowych zadań przydzielonych przez Prezydenta Miasta Krakowa może być podniesiona do 90 % stawki bazowej, a dla nauczyciela zajmującego stanowisko dyrektora w szkole, w której dyrektor nie jest nauczycielem może być podniesiona do 50 % stawki bazowej.
6. Dodatek motywacyjny wypłaca się miesięcznie z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

Rozdział III

Dodatek funkcyjny.

§ 7.

Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono w szkołach:

- 1) stanowiska kierownicze,
- 2) sprawowanie funkcji:
 - a) opiekuna stażu,
 - b) wychowawcy oddziału lub grupy przedszkolnej,
 - c) doradcy metodycznego lub nauczyciela - konsultanta.

§ 8.

1. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektorów szkół ustala Prezydent Miasta Krakowa w wysokościach określonych w ust. 2.
2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla stanowisk kierowniczych ustalana jest w oparciu o poniższą tabelę.

Lp.	Stanowiska kierownicze	% stawki bazowej

1.	Dyrektor przedszkola szkoły (zespołu) każdego typu, szkoły muzycznej, centrum kształcenia ustawicznego, specjalnego ośrodka szkolno –wychowawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii o liczbie: do 5 oddziałów: 6- 11 oddziałów: 12-16 oddziałów: 17 i więcej:	 30 % 50 % 60 % 70 %
3.	Dyrektor Centrum Kształcenia Praktycznego	60 %
4.	Dyrektor placówki wychowania pozaszkolnego, bursy i schroniska młodzieżowego, poradni psychologiczno – pedagogicznej	50 %

§ 9.

Dodatek funkcyjny dla:

- 1) wicedyrektorów w wysokości nie niższej niż 60 % i nie wyższej niż 80 % dodatku funkcyjnego dyrektora szkoły, a w przypadku wicedyrektora w szkole, w której dyrektor nie jest nauczycielem w wysokości nie wyższej niż dodatek funkcyjny dyrektora szkoły,
- 2) osób zajmujących inne stanowiska kierownicze w wysokości nie niższej niż 20 % i nie wyższej niż 60 % dodatku funkcyjnego dyrektora szkoły, ustala dyrektor szkoły w ramach posiadanych środków finansowych.

§ 10.

1. Dodatek funkcyjny z tytułu sprawowania funkcji wynosi miesięcznie dla:

- 1) opiekuna stażu - 2 % stawki bazowej za każdego nauczyciela powierzonego opiece,
 - 2) wychowawcy: oddziału przedszkolnego w szkołach podstawowych, oddziałów w szkołach podstawowych i oddziałów w gimnazjach - 7,5 % stawki bazowej,
 - 3) wychowawcy oddziałów w szkołach ponadgimnazjalnych, w których ramowy plan nauczania przewiduje godziny z wychowawcą - 7,5 % stawki bazowej,
 - 4) wychowawcy oddziału szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy zawodowej - 7,5 % stawki bazowej,
 - 5) wychowawcy grupy w przedszkolach - 3,75 % stawki bazowej,
 - 6) doradcy metodycznego lub nauczyciela - konsultanta - od 7 % do 25 % stawki bazowej.
2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla doradcy metodycznego lub nauczyciela konsultanta zależy od wymiaru przyznanej mu zniżki godzin z tytułu wykonywania zadań doradcy lub nauczyciela - konsultanta.
3. Dodatek funkcyjny dla nauczycieli przyznaje dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły i doradcy metodycznego lub nauczyciela - konsultanta Prezydent Miasta Krakowa.

§ 11.

1. Prawo do dodatku funkcyjnego przysługuje w okresie zajmowania odpowiedniego stanowiska kierowniczego lub wykonywania zadań, za które przysługuje dodatek.
2. Dodatek funkcyjny dla wychowawcy przysługuje również w okresie miesięcznych przerw związanych z realizacją praktyk w szkołach zawodowych.

3. Dodatek funkcyjny związany ze stanowiskiem przysługuje również osobie, której powierzono odpowiednie obowiązki w zastępstwie osoby uprawnionej do dodatku, a której ciągła nieobecność w pracy przekracza 30 dni kalendarzowych.
4. W razie zbiegu uprawnień do dodatków funkcyjnych nauczycielowi przysługują wszystkie te dodatki.
5. Dodatek funkcyjny przyznawany jest na okres pełnienia funkcji.
6. Dodatek funkcyjny wypłaca się miesięcznie z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

Rozdział IV

Dodatek za warunki pracy.

§ 12.

1. Nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach pracy przysługuje z tego tytułu dodatek.
2. Za pracę w warunkach trudnych uznaje się prowadzenie zajęć określonych w § 8 rozporządzenia MENiS z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. nr 22, poz. 181, z późn. zm.).

§ 13.

Za pracę w trudnych warunkach przysługuje nauczycielowi dodatek wysokości:

- 1) 5 % osobistego wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć dydaktycznych w gimnazjach (oddziałach) przysposabiających do pracy zawodowej,
- 2) 10 % osobistego wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć dydaktycznych przez nauczycieli danego języka w oddziałach, w których ten język jest drugim językiem nauczania,
- 3) 15 % osobistego wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć:
 - a) indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego,
 - b) dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych,
- 4) 20 % osobistego wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć:
 - a) dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych, w tym w szkołach przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym,
 - b) rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzoną umysłowo w stopniu głębokim,
 - c) praktycznej nauki zawodu w szkołach specjalnych,
- 5) 30 % osobistego wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć:
 - a) dydaktycznych w szkołach specjalnych dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz uczniów niedostosowanych społecznie,
 - b) wychowawczych prowadzonych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii prowadzonych w systemie dziennym,
- 6) 40 % osobistego wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć:

- a) wychowawczych prowadzonych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii prowadzonych w systemie całodobowym,
 - b) dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie z wyjątkiem nauczycieli danego języka obcego i za wyjątkiem nauczycieli języka polskiego w klasach dwujęzycznych,
- 7) 7,5% osobistego wynagrodzenia zasadniczego za udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno – pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych.

§ 14.

1. Za pracę w warunkach uciążliwych uznaje się prowadzenie zajęć określonych w § 9 rozporządzenia MENiS z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz. 181, z późn. zm.).
2. Z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości 10 % osobistego wynagrodzenia zasadniczego otrzymywanego przez nauczyciela.

§ 15.

1. Dodatki za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych i uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatki te wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych i uciążliwych tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.
2. Dodatek za warunki pracy wypłaca się miesięcznie z dołu.
3. Dodatek za warunki pracy przyznaje nauczycielom dyrektor szkoły, a dyrektorom szkół Prezydent Miasta Krakowa.
4. Dodatek za warunki pracy przysługuje w okresie wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany oraz w okresie niewykonywania pracy, za które przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej.

Rozdział V

Dodatek za wysługę lat

§ 16.

Dodatek za wysługę lat przysługuje za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby lub konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje z tego tytułu zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

Rozdział VI

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§ 17.

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się, z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc przyznaną stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w tych warunkach) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.
2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych lub uciążliwych) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.
3. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar zajęć przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
4. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przysługuje za godziny faktycznie zrealizowane.

Rozdział VII

Postanowienia końcowe

§ 18.

1. Regulamin został uzgodniony z organizacjami związkowymi.
2. Postanowienia niniejszego Regulaminu mogą być zmieniane w trybie przewidzianym dla jego uchwalenia.