

## Arkusz oceny pracy

imię i nazwisko nauczyciela: .....

zajmowane stanowisko: .....

stopień awansu zawodowego: .....

miejsce zatrudnienia: .....

### 1. Nauczyciel stażysta

l.p.	Kryteria oceny pracy nauczyciela <u>stażysty</u> wynikające z § 2. ust. 1 rozporządzenia obejmują:	Uzasadnienie spełnienia kryterium	Liczba punktów
1	poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych		
2	dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;		
3	Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U.z1991r.poz.526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;		
4	wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;		
5	kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;		
6	współpracę z innymi nauczycielami;		
7	przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony		
8	poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego		
9	współpracę z rodzicami		
+1	stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Ocena na podstawie stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego	

## 2. Nauczyciel kontraktowy

l.p.	Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego wynikające z § 3. ust. 1 rozporządzenia obejmują:	Uzasadnienie spełnienia kryterium	Liczba punktów
10	planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć		
11	diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem		
12	analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy		
13	wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego		
14	realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela		
+1	stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Ocena na podstawie stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego	

### 3. Nauczyciel mianowany

l.p.	Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego wynikające z § 4. ust. 1 rozporządzenia obejmują:	Uzasadnienie spełnienia kryterium	Liczba punktów
15	podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
16	pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy		
17	prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców		
18	wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły		
19	realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły		
+1	stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Ocena na podstawie stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego	

#### 4. Nauczyciel dyplomowany

l.p.	Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego wynikające z § 5. rozporządzenia obejmują:	Uzasadnienie spełnienia kryterium	Liczba punktów
20	ewaluację własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły		
21	efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi		
22-23	<b>Dwa kryteria wskazane przez nauczyciela:</b>		
a	opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów		
b	upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty		
c	przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły		
d	współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub Okręgową Komisją Egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne		