

MISJA SZKOŁY

„Nie wystarczy wiedzieć – trzeba umieć to także, zastosować”

Chcemy w naszej szkole nadać za zmianami i dostosowywać się do wymogów współczesności. Naszym nadrzędnym celem jest więc: wszechstronny, harmonijny rozwój dziecka, rozumiany jako:

- 1 wiedza i umiejętności,
- 2 system wartości,
- 3 zdrowy styl życia.

Dlatego zapewniamy rzetelny poziom nauczania dając uczniowi możliwości samodzielnego zdobywania wiedzy, gwarantując przy tym pomoc nauczycieli, umożliwiając jednocześnie korzystanie z wyposażenia szkoły i zapewniając dobre warunki do realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego.

Przywiązujemy także dużą wagę do wykształcenia u wychowanka pożądaných postaw moralnych, zamykających się w określeniach CZŁOWIEK – RODZINA – OJCZYZNA i zespołu pozytywnych cech, takich jak: uczciwość, odpowiedzialność, pracowitość, samodzielność, rozwaga, krytycyzm, otwartość, tolerancja, aktywność i ciekawość świata.

Kładziemy również duży nacisk na promowanie zdrowia. Upowszechniamy postawy przyjazne środowisku, wyrabiamy umiejętność dbania o swoje ciało i zdrowie, uświadamiamy destrukcyjny wpływ nałogów.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów, rodziców, lekarzy, środowiska stawiamy sobie też inne zadania.

NASZA SZKOŁA JEST:

Otwarta

Chcemy, aby uczniowie czuli się akceptowani, a rodzice mogli współuczestniczyć w procesie wychowawczym. Włączając się aktywnie w życie środowiska lokalnego pragniemy uzyskać szeroko pojętą akceptację. Otwartość rozumiemy także jako elastyczne reagowanie na: potrzeby uczniów, rodziców i środowiska szpitalnego, a także wymogi współczesności.

Partnerska

W naszej szkole partnerami są nauczyciele, uczniowie, rodzice i lekarze. Rozumiemy to w ten sposób, że każdy podmiot posiada prawa i zna swoje obowiązki, które akceptuje i których przestrzega. Taki partnerski układ sprzyja dobremu funkcjonowaniu w społeczności szkolnej i pozwala przygotować uczniów do pełnienia różnych ról społecznych. Mając to na uwadze uczymy funkcjonowania w różnych sytuacjach od typowych do nieprzewidywalnych, wymagających podejmowania samodzielnych decyzji. Kształcimy umiejętność funkcjonowania w różnych grupach, w: klasie, grupie rówieśniczej, rodzinie, społeczności lokalnej. Uczymy przestrzegania zasad współpracy w zespole, czyli odpowiedzialności za podjęte działania, podporządkowania się decyzjom większości oraz zmierzania do realizacji założonego celu.

Pragniemy wyrobić w uczniu chęć identyfikowania się ze szkołą i najbliższym środowiskiem, poczucie przynależności regionalnej i narodowej oraz świadomości europejskich korzeni kulturowych.

Nowoczesna

Poprzez aktywne metody pracy, nowatorskie rozwiązania dydaktyczne i programy nauczania zmierzamy do przygotowania uczniów dożycia w XXI wieku. Uczymy poszukiwać i selekcjonować informacje, a nie bezkrytycznie gromadzić je i zapamiętywać, oraz rozumnie korzystać z różnych środków przekazu.

Sprawiedliwa

W pracy dbamy o to, aby stosować jasno określone kryteria oceniania. Wyrabiamy w uczniach umiejętność samokontroli i samooceny oraz rozumie oceny jako obiektywnego pomiaru osiągnięć i wskazówek do uzupełnienia braków.

Bezpieczna

Szczególną troską otaczamy uczniów zagubionych i niejednokrotnie przerażonych nowym środowiskiem. Odwracamy uwagę od choroby, cierpienia, oczekiwania na przykre zabiegi. Uczniowie mający problemy w nauce mogą brać udział w zajęciach wspomagających. Wszystkie te działania mają zminimalizować skutki zagrożeń, spowodować, aby uczniowie: czuli się bezpiecznie, umieli radzić sobie w trudnych sytuacjach i mieli świadomość wsparcia ze strony szkoły w readaptacji po dłuższym okresie hospitalizacji.

Tolerancyjna

Chcemy wychowywać ucznia tak, aby rozumiał, że różnice między ludźmi są czymś normalnym. Oceniając innych nie powinien kierować się wyglądem zewnętrznym, statusem majątkowym, kolorem skóry, wyznaniem, niesprawnością fizyczną czy umysłową. Powinien szanować drugiego człowieka i dostrzegać w nim pozytywne wartości.

Twórcza

Stwarzamy warunki do rozwoju postaw kreatywnych wspierających rozwój dzieci uzdolnionych. Poprzez ścieżki edukacyjne rozbudzamy i rozwijamy zainteresowania.

Przyjmując powyższe założenia oczekujemy, że nasz uczeń będzie:

- 1 sprawnie posługiwał się zdobytą wiedzą w życiu codziennym, odróżniał dobro od zła,
- 2 znał i stosował zasady zdrowego stylu życia,
- 3 był człowiekiem otwartym, ciekawym świata, rozumiejącym potrzebę i sens ciągłego doskonalenia się,
- 4 w życiu kierował się szacunkiem dla jednostki i dobrem wspólnoty, w której żyje.