

## PROGRAM WYCHOWAWCZY - GIMNAZJUM

**Cel główny: Kształtowanie twórczej postawy życiowej, samorządności.**

| <b>Cele operacyjne<br/>Uczeń potrafi:</b>                                            | <b>Zadania szczegółowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Sposoby realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odpowiedzialni</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Oczekiwane efekty</b>                                                                                                                       | <b>Monitoring<br/>i ewaluacja</b>                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Współdecydować o losach szkoły poprzez aktywny udział w podejmowaniu decyzji.</b> | <p>Włącznie młodzieży do współdecydowania poprzez aktywną pracę w samorządzie.</p> <p>Kształtowanie umiejętności samooceny własnych działań.</p> <p>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych umożliwiających twórczy rozwój jednostki.</p> <p>Tworzenie autorskich programów nauczania.</p> | <p>- praca młodzieży w samorządzie szkolnym aktywną nauką: samorządności, odpowiedzialności oraz twórczego rozwiązywania problemów</p> <p>-wprowadzanie innowacji pedagogicznych oraz aktywizujących metod pracy w celu uatrakcyjnienia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych</p> <p>-stawianie przed młodzieżą wymogów edukacyjnych umożliwiających poszerzanie wiedzy oraz jej integrowanie (konkursy przedmiotowe, międzyszkolne)</p> <p>-preorientacja zawodowa<br/>-warsztaty psychologiczne<br/>-ćwiczenia komunikacji interpersonalnej na lekcjach wychowawczych</p> | <p>opiekunowie samorządu szkolnego<br/>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotów<br/>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotów<br/>wychowawcy klas</p> <p>pedagog<br/>psycholog<br/>wychowawcy klas</p> | <p>Młodzież aktywnie pracuje w samorządzie szkolnym, samodzielnie wykonuje powierzone zadania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.</p> | <p>Obserwacja, analiza efektów działalności samorządu szkolnego, zaangażowania i osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.</p> |

## Cel główny: Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Posiada poczucie przynależności do grupy, zna zasady funkcjonowania w grupie</b> | Kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za osiągnięcia klasy jako zespołu i szkoły jako społeczności uczniowskiej.                                                                                    | -zaplanowanie i przeprowadzenie imprez klasowych, systematyczny udział klasy w imprezach i akcjach organizowanych przez Samorząd Szkolny                                                                    | wychowawcy klas<br>opiekunowie<br>samorządu szkolnego                 | Uczeń jest odpowiedzialny za siebie i kolegów, szanuje poglądy innych, umie współdziałać, współtworzyć społeczność uczniowską, jest wrażliwy na potrzeby słabszych, pomaga niepełnosprawnym kolegom. | Obserwacja, sondaż opinii, badanie układów wewnątrzgrupowych, analiza danych. |
|                                                                                     | Uczenie tolerancji poprzez szanowanie prawa każdego człowieka do wyrażania własnych poglądów i opinii.                                                                                                      | -uczenie młodzieży metod właściwej komunikacji interpersonalnej oraz zasad pracy w zespole, aktywne włącznie młodzieży niepełnosprawnej do działań ogólnoszkolnych                                          | wychowawcy klas<br>pedagog<br>psycholog<br>nauczyciele<br>przedmiotów |                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |
|                                                                                     | Przeciwdziałanie przejawom agresji i przemocy wśród młodzieży (w tym także cyberprzemocy) , rozwijanie umiejętności reagowania na krzywdę.<br>Uczenie konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych. | -organizowanie zajęć warsztatowych dotyczących: agresji, negocjacji, umiejętności łagodzenia konfliktów,<br>- propagowanie wiedzy nt. bezpieczeństwa w sieci oraz związanej z tym odpowiedzialności prawnej | wychowawcy klas<br>pedagog<br>psycholog                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |
|                                                                                     | Szeroka popularyzacja działalności Szkolnego Koła Wolontariatu.                                                                                                                                             | -promowanie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu poprzez: pogadanki na lekcjach wychowawczych, organizowanie informacji wizualnej na terenie szkoły, udział młodzieży w akcjach charytatywnych          | wychowawcy klas<br>opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |

**Cel główny: Kształtowanie tożsamości narodowej i postaw proeuropejskich.**

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Ma poczucie przynależności narodowej, utożsamia się z „Małą Ojczyzną”, posiada wiedzę dotyczącą miejsca Polski w kulturze europejskiej</b> | Ukazywanie roli i znaczenia społeczności lokalnej w życiu jednostki.                                                                           | -aktywny udział młodzieży w obchodach uroczystości państwowych na terenie szkoły i miasta                                                                                                                                                                        | wychowawcy klas<br>nauczycieli<br>przedmiotów                                                    | Młodzież prezentuje nienaganną postawę podczas uroczystości państwowych, zna i rozumie znaczenie tradycji i kultury narodowej, posiada wiedzę o krajach Zjednoczonej Europy. | Obserwacja, sondaż opinii, analiza zachowania młodzieży. |
|                                                                                                                                               | Kształtowanie właściwych postaw patriotycznych oraz poczucia dumy Narodowej.                                                                   | -włączanie się do uroczystości organizowanych przez Radę Dzielnicy i Radę Miasta,<br><br>-podczas lekcji wychowawczych i wiedzy o społeczeństwie podejmowanie rozmów dotyczących społeczności lokalnej                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                          |
|                                                                                                                                               | Wzbogacanie tradycji szkoły poprzez pracę wokół patrona.                                                                                       | -obchody Świąta Patrona, udział w Ogólnopolskim Zlocie Szkół Sienkiewiczowskich                                                                                                                                                                                  | opiekunowie samorządu<br>dyrektor szkoły                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                          |
|                                                                                                                                               | Ukazywanie osiągnięć polskiej kultury i tradycji w dorobku Europy.<br><br>Rozwijanie wiedzy o kulturze krajów należących do Unii Europejskiej. | -nowatorskie formy realizacji kształcenia historycznego<br><br>-upowszechnianie dorobku polskich artystów, pisarzy, naukowców, udział uczniów w konkursach literackich i historycznych<br><br>-organizowanie corocznego wyjazdu do wybranego kraju europejskiego | nauczyciele historii<br><br>nauczyciele przedmiotów<br><br>nauczyciele – organizatorzy wycieczek |                                                                                                                                                                              |                                                          |

**Cel główny: Rozwijanie wrażliwości estetycznej.**

|                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wskazać w przedmiotach szkolnych treści związane ze sztuką, wartościować oferty kulturalne</b> | Rozwijanie uzdolnień artystycznych młodzieży, ukazywanie celowości wszechstronnego rozwoju jednostki. | -udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych – chór, koło plastyczne, dziennikarskie                                                                                            | nauczyciele przedmiotów                                                               | Młodzież dba o estetyczny wygląd klasy, korytarzy szkolnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, zna i rozumie pojęcia „kultura wysoka”, „kultura niska”, aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym miasta. | Obserwacja, sondaż opinii, szczegółowa analiza danych (realizacja programów, udziału w warsztatach, zajęciach pozalekcyjnych, konkursach ). |
|                                                                                                   | Kształtowanie nawyku aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym miasta.                               | -udział w warsztatach muzealnych                                                                                                                                                | wychowawcy klas                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
|                                                                                                   | Uczenie umiejętności właściwego wartościowania ofert kulturalnych.                                    | - wyjścia na przedstawienia teatralne, do opery, filharmonii, muzeum                                                                                                            | wychowawcy klas                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
|                                                                                                   | Kształtowanie wrażliwości estetycznej i poszanowania przestrzeni publicznej.                          | -realizacja szkolnego programu „Kraków-europejskie miasto kultury”<br><br>-włączanie młodzieży do działań mających na celu poprawę estetyki sal lekcyjnych, korytarzy szkolnych | wychowawcy klas<br><br><br>nauczyciele przedmiotów<br>opiekunowie samorządu szkolnego |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |

### Cel główny: Wychowanie w zdrowiu

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Dbać o własne ciało, radzić sobie ze stresem, aktywnie wypoczywać.</b></p> | <p>Realizacja obowiązkowego programu wychowania fizycznego.</p> <p>Organizowanie nadobowiązkowych zajęć sportowych, zawodów, rozgrywek.</p> <p>Zwrócenie uwagi na znaczenie i rolę szeroko pojętej aktywności fizycznej.</p> <p>Wykształcenie zdrowego sposobu życia jako alternatywy dla istniejących zagrożeń.</p> <p><b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b></p> | <p>-udział młodzieży: w rozgrywkach, konkursach, turniejach wg planu pracy szkoły i harmonogramu zawodów</p> <p>-cykl lekcji wychowawczych „Moje zdrowie”</p> <p>-realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz inaczej”</p> <p>-udział młodzieży w akcji „Różowa wstążeczka”</p> <p>-organizowanie wycieczek krajoznawczo- rekreacyjnych, wyjazdów na „zielone szkoły”</p> <p>-realizacja szkolnego programu profilaktycznego</p> | <p>nauczyciele wf-u</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>opiekunowie akcji</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog<br/>psycholog<br/>wychowawcy klas<br/>higienistka</p> | <p>Młodzież rozumie znaczenie aktywności fizycznej w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu, potrafi radzić sobie ze stresem, zna zagrożenia dla życia wynikające z uzależnień.</p> | <p>Obserwacja, sondaż opinii, szczegółowa analiza ankiet dla uczniów i rodziców, wywiad.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

### Cel główny: Edukacja ekologiczna

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                      |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Rozumie znaczenie środowiska naturalnego w życiu człowieka rozumie celowość podejmowania działań zmierzających do jego ochrony.</b> | <p>Kształtowanie wrażliwości na problemy związane z degradacją środowiska naturalnego.</p> <p>Kształtowanie twórczej postawy wobec problemów ekologicznych.</p> | <p>-omawianie aktualnych problemów ekologicznych na lekcjach</p> <p>-udział w imprezach i akcjach ekologicznych (konkursy, prelekcje, wystawy, obchody Dnia Ziemi, „Sprzątanie Świata”)</p> | <p>nauczyciele przedmiotów wychowawcy klas</p> | <p>Młodzież prezentuje właściwe postawy i nawyki proekologiczne.</p> | <p>Obserwacja, sondaż opinii.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

### Cel główny: Wychowanie komunikacyjne

|                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej, zna i przestrzega przepisy ruchu drogowego.</b> | <p>Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się na ulicy, w środkach komunikacji miejskiej, na wycieczkach.</p> <p>Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> | <p>-prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego na lekcjach techniki</p> <p>-Udział młodzieży w konkursie udzielania pierwszej pomocy, „Prawo i my”</p> | <p>nauczyciele techniki wychowawcy klas</p> <p>pedagog nauczyciele wf-u</p> | <p>Młodzież potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej, zgodnie z przepisami ruchu drogowego zachowuje się podczas wycieczek, wyjazdów.</p> | <p>Obserwacja, sondaż opinii, analiza zachowania młodzieży.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

## Cel główny: Wychowanie prorodzinne

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Zna i rozumie swoje miejsce w rodzinie.</b></p> <p><b>Jest odpowiedzialny za najbliższych</b></p> <p><b>Rozumie zmiany zachodzące w jego organizmie w okresie dojrzewania.</b></p> | <p>Kształtowanie u młodzieży postaw i zachowań służących podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji z zakresu życia w rodzinie.</p> <p>Umacnianie więzi rodzinnych, wpajanie szacunku i okazania miłości wobec najbliższych.</p> <p>Eliminowanie napięć i stresów wynikających z trudnego okresu dojrzewania.</p> | <p>-realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”</p> <p>-podejmowanie rozmów dotyczących prawidłowej komunikacji (język „Ja”) i umiejętności rozwiązywania konfliktów</p> <p>-współpraca z pedagog – giem, psychologiem, gabinetem lekarskim</p> | <p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>pedagog psycholog wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> | <p>Młodzież dostrzega doniosłą rolę rodziców w wychowaniu, ceni więzi rodzinne, prawidłowo funkcjonuje w grupie rówiecznej.</p> | <p>Obserwacja, sondaż opinii, szczegółowa analiza danych (ankiety), badanie układów wewnątrzgrupowych (techniki socjometryczne).</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Cel główny: Współpraca z rodzicami

|  |                                                                                            |                                                                                |                                         |                                                                         |                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Partnerska współpraca rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.      | -analizowanie podczas zebrań aktualnej sytuacji wychowawczej                   | wychowawcy klas                         | Rodzice uczestniczą w życiu szkoły, pozostają w kontakcie z wychowawcą. | Udział w zebraniach, liczba rodziców działających w RR, kontakty z pedagogiem, psychologiem. |
|  | Angażowanie rodziców do współdecydowania o sprawach szkoły.                                | -podejmowanie wspólnych form rozwiązywania problemów                           |                                         |                                                                         |                                                                                              |
|  | Pozyskiwanie rodziców do różnorodnych form współpracy i pomocy szkole.                     | -propagowanie działalności Rady Rodziców                                       | wychowawcy klas                         |                                                                         |                                                                                              |
|  |                                                                                            | -angażowanie rodziców do pomocy na rzecz klasy (ślubowanie, wspólne wycieczki) | wychowawcy klas                         |                                                                         |                                                                                              |
|  | Pedagogizacja rodziców-upowszechnianie wśród rodziców wiedzy psychologiczno-pedagogicznej. | -organizowanie spotkań rodziców z pedagogiem, psychologiem                     | pedagog<br>psycholog<br>wychowawcy klas |                                                                         |                                                                                              |
|  | Diagnozowanie sytuacji rodzinnej ucznia i udzielanie pomocy w zależności od potrzeb.       | -współpraca z organizacjami pozaszkolnymi w celu udzielania pomocy rodzicom    |                                         |                                                                         |                                                                                              |