

Program wychowawczy klas 1 – 3

| Cele operacyjne | Zadania szczegółowe | Sposoby realizacji | Odpowiedzialni | Oczekiwane efekty wdrażanych działań |
|--|---|--|---|---|
| Kształtowanie twórczej postawy życiowej, samorządności uczniów. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych uwzględniających możliwości i zainteresowania dzieci. 2. Rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej. 3. Rozwijanie samodzielnej działalności uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie innowacji pedagogicznych i aktywizujących metod pracy w celu uatrakcyjnienia zajęć - promowanie u uczniów niekonwencjonalnego i twórczego rozwiązywania problemów - wdrażanie do swobodnego wyrażania własnych opinii, myśli, poglądów - współudział w organizacji imprez klasowych - wdrażanie do uczestniczenia w życiu klasy i szkoły –pierwsze próby tworzenia wspólnych planów | <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - opiekunowie Samorządu - pedagog | <p>Ukształtowanie ucznia gotowego do podejmowania samodzielnych decyzji i aktywnego współuczestniczenia w życiu klasy i szkoły . <i>Zgodnie z wiekiem rozwojowym uczniów klas I – III.</i></p> |
| Odpowiedzialność za siebie i innych. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do współodpowiedzialności za osiągnięcia klasy jako zespołu i szkoły jako społeczności uczniów. 2. Rozwijanie samorządności uczniowskiej, dbanie o atrakcyjne formy działania. 3. Kształtowanie odpowiedzialności za mienie szkoły – dbałość o sprzęt i urządzenia szkolne. 4. Wpajanie poszanowania każdego człowieka do wyrażania własnych poglądów i opinii. 5. Uczenie tolerancji (klasy integracyjne). 6. Wpajanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci niepełnosprawnych na terenie szkoły. 7. Rozwijanie wrażliwości i umiejętności reagowania na krzywdę, kształtowanie postaw koleżeńskich, gotowości niesienia pomocy. 8. Przeciwdziałanie przejawom agresji i przemocy wśród uczniów. 9. Kształtowanie gotowości do poświęceń (umożliwienie uczniom pracy charytatywnej: akcje na rzecz osób niepełnosprawnych). 10. Rozwijanie umiejętności przyznawania się do winy, branie odpowiedzialności za własne czyny. | <ul style="list-style-type: none"> - zaplanowanie i przeprowadzenie imprez szkolnych wg planu pracy szkoły i Samorządu Szkolnego - rozwijanie zdrowej rywalizacji cykl pogadarek poświęconych poszanowaniu sprzętu szkolnego jako wspólnego dobra wszystkich uczniów - stosowanie na lekcjach metod pracy grupowej - organizowanie pomocy dla dzieci niepełnosprawnych - włączanie dzieci niepełnosprawnych do działań ogólnoszkolnych - objęcie szczególną opieką dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, stworzenie maksymalnie sprzyjających warunków do wszechstronnego rozwoju - prowadzenie zajęć na temat tolerancji - rozmowy indywidualne i klasowe z pedagogiem szkolnym - ścisła współpraca ze specjalistami | <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - opiekunowie Samorządu - pedagog - logopeda | <p>Ukształtowanie postawy ucznia odpowiedzialnego za siebie i kolegów, szanującego poglądy innych, otwartego na dialog, umiejącego współdziałać, współtworzyć społeczność uczniowską, wrażliwego na potrzeby słabszych i niepełnosprawnych. <i>Zgodnie z wiekiem rozwojowym uczniów klas I – III.</i></p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Kształtowanie tożsamości narodowej i postaw proeuropejskich. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie życia w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa narodowego. 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia dumy narodowej. 3. Kultywowanie tradycji polskich i obrzędów ludowych. 4. Wzbogacanie tradycji szkoły poprzez pracę wokół jej patrona. 5. Ukazywanie roli polskiej kultury i tradycji narodowej w dorobku Europy. 6. Rozwijanie wiedzy o krajach należących do Unii Europejskiej. | <ul style="list-style-type: none"> - udział w imprezach organizowanych na terenie szkoły (wg planu pracy szkoły i Samorządu Szkolnego) - udział w obchodach rocznic i świąt narodowych - utrwalanie symboli narodowych – flaga, hymn, godło - poznawanie miejsc pamięci narodowej - wyrabianie poczucia dumy narodowej - przybliżenie sylwetki patrona Henryka Sienkiewicza - udział w zajęciach rekreacyjno – sportowych pod hasłem <i>Zdobynamy odznakę małego rycerza</i> | <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas | <p>Wychowanie ucznia o ukształtowanej postawie patriotycznej, znającego tradycję i kulturę narodową, posiadającego wiedzę ogólną o krajach Zjednoczonej Europy. <i>Zgodnie z wiekiem rozwojowym uczniów klas I – III.</i></p> |
| Wychowanie w zdrowiu. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu. 2. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych. 3. Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie. | <ul style="list-style-type: none"> - rozgrywki, konkursy turnieje wg planu pracy szkoły i harmonogramu zawodów - współpraca z lekarzem i higienistka szkolną (diagnoza i kierowanie uczniów na gimnastykę korekcyjną) - cykl lekcji w oparciu o pakiet „Moje zdrowie” - włączenie do tematyki pedagogizacji rodziców zagadnień edukacji prozdrowotnej - organizowanie wyjazdów na „Zielone szkoły” - organizowanie wycieczek krajoznawczo – rekreacyjnych i koła rekreacyjno – turystycznego - organizowanie warsztatów, prelekcji - pomoc terapeutyczna rodzicom zagrożonym patologią społeczną - kontakt z inspektorem do spraw nieletnich i kuratorem sądowym - wyrabianie nawyków higienicznych - udział w zabawie „Baw się razem z nami” | <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - higienistka, lekarz szkolny - nauczyciele | <p>Poprawienie ogólnej sprawności fizycznej. Usportowienie. Poprawa funkcjonowania organizmu. Skorygowanie postawy – wykształcenie nawyku prawidłowej postawy. Wyrabianie nawyku aktywnego odpoczynku. Wykształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| Edukacja ekologiczna. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody, potrzebę kontaktu z przyrodą, uczenie miłości do roślin i zwierząt. 2. Zapoznanie uczniów z obszarami chronionymi w najbliższej okolicy oraz zasadami zachowania się na obszarach chronionych. 3. Wyczulanie na przykłady degradacji środowiska, ukazywanie przyczyn degradacji. 4. Ukazywanie wpływu codziennych czynności i zachowań w domu, szkole, miejscu pracy i zabawy na stan środowiska naturalnego. | <ul style="list-style-type: none"> – cykl lekcji o tematyce ekologicznej – omawianie problemów ekologicznych na zajęciach – współpraca ze szkolnym Klubem Młodego Ekologa – udział w imprezach i akcjach ekologicznych (konkursy, prelekcje, wystawy, obchody Dnia Ziemi, „Sprzątanie Świata” itp.) – projekcje filmów ekologicznych – kontynuowanie współpracy ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt – udział w akcji „Pomóżmy im przetrwać zimę” – dbanie o rośliny w klasie i na korytarzu szkolnym | <ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy klas – nauczyciele – opiekun Klubu Młodego Ekologa | <p>Wykształcenie wrażliwości na piękno przyrody. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</p> |
| Wychowanie komunikacyjne. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy, w środkach komunikacji miejskiej, na wycieczkach. 2. Przyzwyczajenie do samodzielności. 3. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. | <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego na zajęciach zintegrowanych – nauka przepisów ruchu drogowego – konkursy, prelekcje, spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej | <ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy klas | <p>Ukształtowanie ucznia odpowiedzialnego za bezpieczeństwo własne i innych. Wdrażanie do samodzielności.</p> |
| Wychowanie prorodzinne. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie kulturalnego sposobu bycia. 2. Umocnianie więzi rodzinnych, wpajanie szacunku i okazywanie miłości wobec najbliższych. 3. Uczenie rozumienia swoich emocji, dotyczących koleżeństwa i przyjaźni. | <ul style="list-style-type: none"> – cykl zajęć i pogadanek – organizowanie w klasach spotkań wigilijnych, imprez okolicznościowych związanych z Dniem Matki, Ojca, Dniem Babci, Dziadka, imprez andrzejkowych itp. | <ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy klas – nauczyciele | <p>Ukształtowanie młodego człowieka, który dostrzega doniosłą rolę rodziców w wychowaniu dzieci, ceniącego więzy rodzinne, związek uczuciowy w rodzinie, radzącego sobie w życiu szkolnym wśród rówieśników.</p> |