

**Urząd Miasta Krakowa
Wydział Edukacji**

***Analiza sieci samorządowych szkół
i przedszkoli w roku szkolnym 2009/10***

Kraków, 16 listopada 2009 r.

Spis treści

Wstęp.....	3
1. Przedszkola.....	4
2. Szkoły podstawowe.....	4
2.1. Realizacja przyjętych w polityce zarządzania oświatą standardów.....	5
2.2. Wielkość szkół podstawowych.....	8
2.3. Wnioski.....	9
3. Gimnazja.....	10
3.1. Realizacja przyjętych w polityce zarządzania oświatą standardów.....	11
3.2. Wielkość gimnazjów samorządowych.....	12
3.3. Wnioski:.....	13
5. Szkoły ponadgimnazjalne.....	14
5.1. Realizacja przyjętych w polityce zarządzania oświatą standardów.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładek.
5.2. Wielkość szkół ponadgimnazjalnych.....	15
5.3. Wnioski.....	15
6. Szkoły specjalne.....	16
Wnioski.....	19
7. Sieć internatów i burs.....	19
Wnioski.....	20

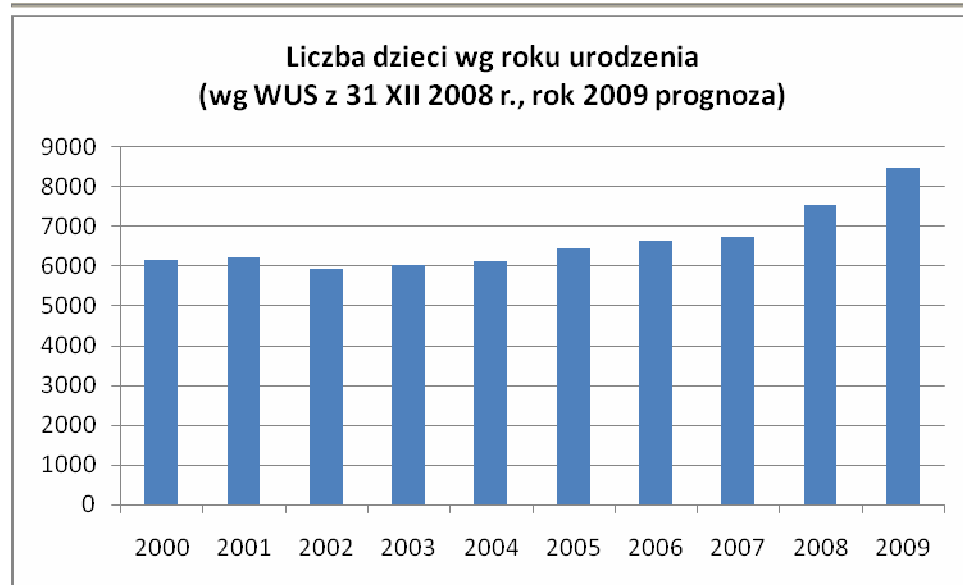
Wstęp

Poniżej przedstawiono szczegółową analizę sieci samorządowych przedszkoli i szkół. Dobrze funkcjonująca sieć szkolna jest jednym z narzędzi realizacji celów polityki edukacyjnej miasta. Rozmieszczenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów powinno odpowiadać potrzebom lokalnych społeczności. Oznacza to, że droga dziecka do szkoły nie powinna przekraczać ustawowych odległości 3-4 km. Ponadto nie ulega wątpliwości, że szkoły te pełnią w swoim środowisku rolę kulturotwórczą. Z tego względu likwidację takich szkół należy traktować jako ostateczność. Z kolei sieć szkół ponadgimnazjalnych powinna cechować się dużą różnorodnością i elastycznością, szczególnie w zakresie kształcenia zawodowego. W Krakowie cechy te posiada obecnie funkcjonująca sieć, bowiem zadania edukacyjne w zakresie kształcenia zawodowego realizuje jedynie 28 jednostek organizacyjnych, w skład których wchodzi różne typy szkół zawodowych dla młodzieży i dorosłych oraz licea profilowane kształcące w 62 zawodach i 9 profilach.

Z jednej strony spadek liczby uczniów służy poprawie warunków funkcjonowania szkół ograniczając dwuzmianowość i przepełnienie niektórych klas i szkół, a z drugiej nie powinien prowadzić do obniżenia liczby uczniów w oddziałach poniżej przyjętych standardów.

Nie można również zapomnieć, że spadek liczby dzieci w Krakowie ma charakter okresowy. Dane demograficzne WUS z 31 XII 2006 pokazują, że począwszy od roku 2003 liczba dzieci urodzonych w kolejnych latach i zamieszkałych w Krakowie stopniowo rośnie, a prognozy liczby uczniów w szkołach podstawowych pokazują, że począwszy od roku 2012/13 liczba uczniów w tych szkołach powinna stopniowo rosnąć. Z tego względu nie należy zbyt pochopnie pozbywać się budynków, które obecnie i w przyszłości mogą służyć celom edukacyjnym miasta. Również w aspekcie rosnącego zainteresowania absolwentów gimnazjum kształceniem w technikach nie należy ograniczać oferty w tym zakresie.

Na wykresie W-1 przedstawiono liczbę dzieci zamieszkałych w Krakowie według roku urodzenia (stan na 31 XII 2008 roku).



W minionym okresie sieć szkolna nie była utrzymywana na niezmiennym poziomie. Należy przypomnieć, że od roku 2003 uległo likwidacji 61 placówek samorządowych (8 przedszkoli, 35 szkół podstawowych, 2 szkoły podstawowe specjalne, 4 gimnazja, 3 gimnazja specjalne, 8 liceów profilowanych, liceum ogólnokształcące specjalne, 2 szkoły zasadnicze oraz 2 internaty) co związane było z malejącą liczbą dzieci i uczniów, spadkiem zainteresowania szkołami zasadniczymi i liceami profilowanymi oraz rekonstrukcją sieci szkół podstawowych po powstaniu gimnazjów.

1. Przedszkola.

W roku szkolnym 2009/2010 funkcjonuje 112 samorządowych przedszkoli (bez specjalnych), do których uczęszcza 15 290 dzieci skupionych w 633 oddziałach. Liczba dzieci w samorządowych przedszkolach wzrosła o 329 w porównaniu do roku ubiegłego. Liczba przedszkoli samorządowych została utrzymana na poziomie roku ubiegłego, natomiast od 1 września 2009 r. wzrosła liczba oddziałów przedszkolnych o 17.

Od marca 2009 r. 4 – oddziałowe Samorządowe Przedszkole nr 58 mieszczące się w budynku przy ul. Babińskiego 40, zostało przeniesione do nowego, 8 – oddziałowego budynku mieszczącego się przy ul. Skośniej 2 (Dz. VIII), jednocześnie zwiększając swoją ofertę o 100 miejsc.

Średnia liczebność grupy we wszystkich przedszkolach wynosi 24,15 i jest o 0,14 niższa niż w ubiegłym roku szkolnym.

2. Szkoły podstawowe.

W 98 samorządowych szkołach podstawowych (w tym w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia) uczy się 30 786 uczniów w oddziałach klas I-VI, do oddziałów „0” w szkołach podstawowych uczęszcza 1 493 dzieci. Do oddziałów przedszkolnych organizowanych w szkołach podstawowych uczęszcza 290 dzieci. Od 1 września 2009 roku uczy się mniej o 708 (2,2%) dzieci w stosunku do poprzedniego roku. Spadek ten jest mniejszy niż w ubiegłym roku szkolnym, kiedy wynosił on 825 uczniów. Ze spadkiem liczby uczniów związany jest również spadek liczby oddziałów o 20 (bez oddziałów „0”).

Największy (powyżej 20%) spadek liczby uczniów w ciągu ostatnich trzech lat zaznaczył się w szkołach nr 10 (23%), 29 (22,8%), 140 (20%), 156 (22,4%). Tabela SP-1 poniżej przedstawia liczbę uczniów i oddziałów w tych szkołach.

Tabela SP-1. Liczba oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2009/10 w szkołach podstawowych, w których nastąpił największy spadek liczby uczniów (powyżej 20%) w stosunku do roku szkolnego 2007/08.

lp.	numer szkoły	liczba oddziałów *	liczba uczniów	uwagi
1	10	8	184	od roku szkolnego 2009/2010 szkoła funkcjonuje w strukturze Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1
2	29	11(12)	234(253)	szkoła samodzielna, al. Dembowskiego 12
3	140	6(7)	56(83)	szkoła samodzielna, ul. Prawocheńskiego 7
4	156	15	315	szkoła samodzielna, ul. Centralna 39

* Liczby w nawiasach uwzględniają oddziały przedszkolne
Opracowanie własne na podstawie sprawozdań SIO.

Jednocześnie w ostatnim roku szkolnym wyraźnie wzrosła liczba uczniów w szkołach nr 72 (o 32%), 62 (23,7%), 51 (o 21,3%), 43 (o 14,7%), 27 (o 12,9%), 65 (o 9%), 40 (o 9%). W liczbach bezwzględnych największy wzrost wystąpił w szkołach nr 72 (o 61 uczniów więcej), 40 (o 49), 27 (o 45), 43 (o 42), 97 (o 42), 158 (o 40), 51 (o 29), 62 (o 28), 93 (o 26).

Od kilku lat największą szkołą w Krakowie prowadzącą oddziały przedszkolne i oddziały klas I-VI jest Szkoła Podstawowa nr 162 (48 oddziałów i 1126 uczniów, a także 4 oddziały „0” liczące 92 uczniów), a najmniejszą Szkoła Podstawowa nr 140 (6 oddziałów klasy I-VI i 56 uczniów).

Prognoza liczby uczniów w szkołach podstawowych na rok szkolny 2010/11 pokazuje, że będzie ich mniej niż w bieżącym roku szkolnym o ok. 224, to jest o ok. 0,82%. Spadek ten będzie znacznie mniejszy niż w bieżącym roku szkolnym.

W tabeli SP-2 zamieszczono prognozy liczby uczniów oraz oddziałów w zależności od średniej liczebności oddziału na lata szkolne 2009/10-2013/14. Liczby zapisane pogrubioną czcionką dla lat szkolnych oznaczają faktyczną liczbę uczniów i oddziałów otrzymaną na podstawie sprawozdań statystycznych.

Tabela SP-2 Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych szkołach podstawowych w latach szkolnych 2009/10 do 2013/14

rok	szacowana liczba uczniów	średnia liczba uczniów w oddz. - 22	średnia liczba uczniów w oddz. - 22,57	średnia liczba uczniów w oddz. - 22,8	średnia liczba uczniów w oddz. - 23	średnia liczba uczniów w oddz. - 25
07/08	32319	1469	1432	1420	1404	1293
08/09	31494	1432	1395	1384	1369	1260
09/10	30786	1399	1364	1353	1339	1231
10/11	30532	1388	1353	1341	1327	1221
11/12	30493	1386	1351	1340	1326	1220
12/13	30734	1397	1362	1350	1336	1229
13/14	31034	1411	1375	1364	1349	1241

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystyczny SO i danych demograficznych WUS z 31 XII 2008 r.

2.1. Realizacja przyjętych w polityce zarządzania oświatą standardów.

a) szkoła podstawowa licząca co najmniej 120 uczniów.

W roku szkolnym 2009/10 funkcjonuje 8 szkół o liczbie uczniów mniejszej niż 120 (bez oddziałów „0”), o 2 mniej niż w roku szkolnym 2008/09. Są to szkoły podstawowe nr 3, 48, 65, 74, 137, 138, 140, 142. W 7 szkołach liczba uczniów uległa zmniejszeniu w porównaniu do roku poprzedniego, a tylko w SP nr 65 zwiększyła się o 9. W sumie do szkół tych uczęszcza 772 uczniów (2,5 % ogółu uczniów), a średnia liczebność oddziału wynosi w nich 16,08.

Szkoły te prowadzą oddziały „0” o liczebności: SP nr 3 (18 dzieci), 48 (20 dzieci), 65 (19 dzieci), 74 (19 dzieci), 137 (18 dzieci), 138 (16 dzieci), 142 (17 dzieci). W sumie do oddziałów „0” w tych szkołach uczęszcza 127 dzieci, tj. 8,5 % dzieci oddziałów zerowych w szkołach podstawowych.

Gdyby w liczbie uczniów uwzględnić dzieci z klasy „0”, to wówczas Szkoły: nr 3, 48, 65, 137, 138 spełniają standard co najmniej 120 uczniów, a liczba szkół mających mniej niż 120

uczniów maleje do 3 (nr 74, 140, 142). Biorąc pod uwagę wszystkie dzieci uczęszczające do wymienionych wcześniej szkół jedynie w przypadku Szkoły Podstawowej nr 140 nie jest spełniony standard liczebności szkoły.

Najwięcej dzieci w klasach "0" uczy się w SP nr: 162 (92 dzieci), 47 (53 dzieci), 144 (37 dzieci), 117 (36 dzieci), 135 (35 dzieci), 85 (35 dzieci).

c) średnia liczebność oddziałów w całej szkole podstawowej powinna wynosić 25 uczniów za wyjątkiem szkół integracyjnych.

Średnia liczebność uczniów w oddziale w roku szkolnym 2009/10 wynosi 22,57 i uległa zmianie w stosunku do roku poprzedniego (spadek o 0,18). Szkół, które mają co najmniej standardową średnią liczebność jest 9 i liczba ta w stosunku do roku ubiegłego zmalała o 3. W pozostałej grupie 75 szkół średnia liczebność oddziału zmniejszyła się w 49 szkołach, a w 26 wzrosła.

Największy spadek średniej liczebności (wyłączając szkoły integracyjne) zanotowano w SP nr: 133 (o 5,1), 119 (o 2,5), 156 (o 1,75), 138 (o 1,67), 123 (o 1,6), 132 (o 1,5), 140 (o 1,5).

Największy wzrost zanotowano w SP nr: 43 (o 2), 142 (o 1,67), 157 (o 1,46), 62 (o 1,36), 85 (o 1,15), 18 (o 1,11), 24 (o 1,06).

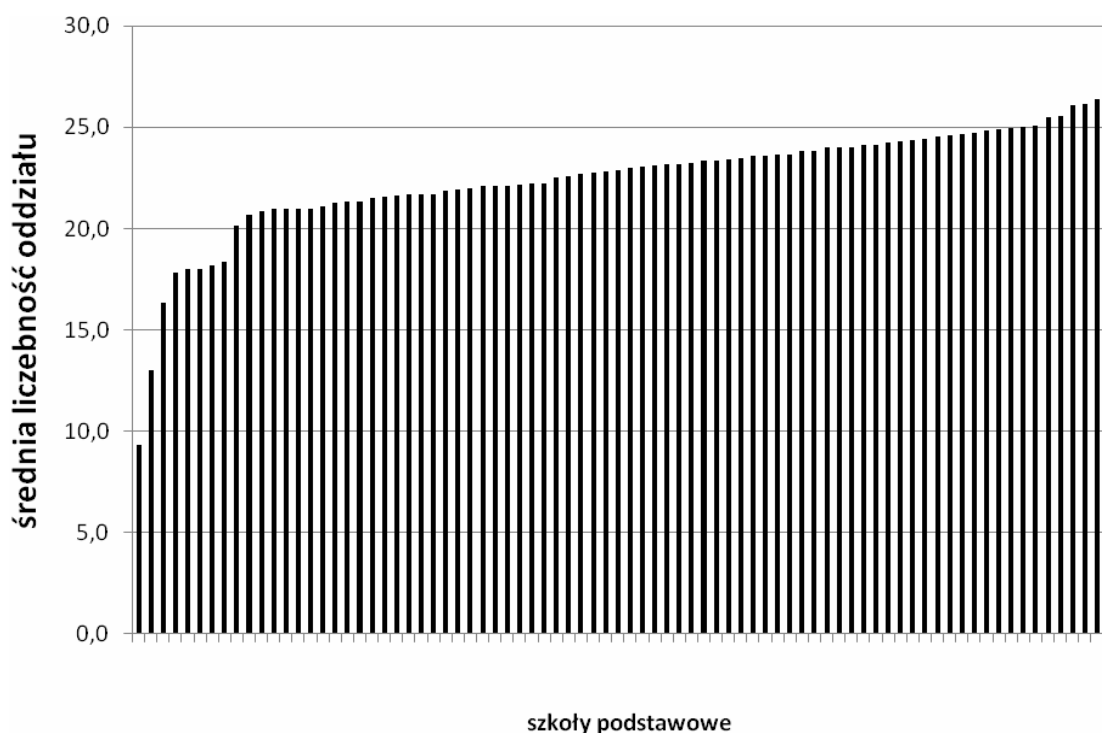
Najniższą średnią liczebność – wyłączając szkoły integracyjne - mają SP nr: 140 (9,3), 142 (13), 74 (16,3), 65 (17,8), 137 (18), 48 (18), 138 (18), 134 (18,4).

Najwyższą średnią liczebność oddziału mają szkoły SP nr 24 (24,9), 113 (24,9), 34 (24,8), 157 (24,7), 4 (24,7), 114 (24,6), 25 (24,6), 50 (24,4).

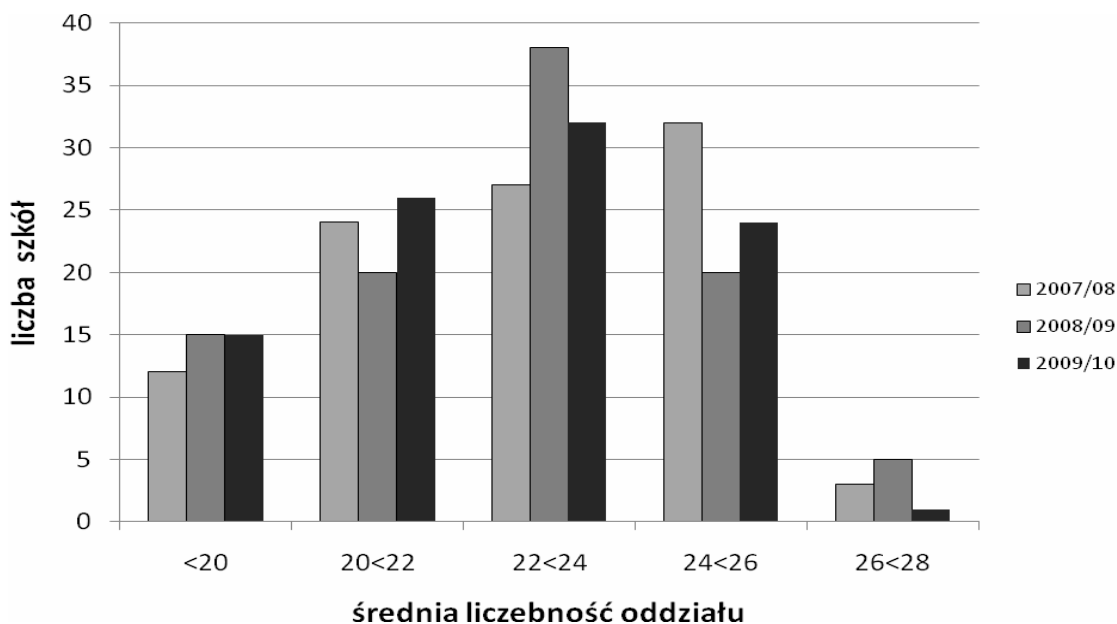
Biorąc pod uwagę jedynie oddziały klas 1-6 w szkołach podstawowych najwyższe średnie liczebności oddziałów występują w SP nr: 40 (27), 80 (26,8), 38 (26,4), 58 (26,2), 53 (26,1), 95 (25,5), 1 (25,5).

Wyłączając z analizy szkoły integracyjne i sportowe otrzymamy średnią wynoszącą 22,64. Jeśli dodatkowo wyłączymy szkoły liczące mniej niż 120 uczniów to średnia liczebność uczniów w oddziale w roku szkolnym 2009/10 wzrośnie do 22,97 i jest o 0,63 mniejsza niż w roku ubiegłym. Wykres SP-1 przedstawia średnią liczebność oddziału w poszczególnych szkołach podstawowych z wyjątkiem sportowych i integracyjnych.

Wykres SP-1. Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2009/10 (bez integracyjnych i sportowych).



Wykres SP-2. Liczba szkół podstawowych prowadzonych przez gminę miejską Kraków w zależności od średniej liczebności oddziałów (bez oddziałów przedszkolnych) w latach szkolnych 2007/08 – 2009/10

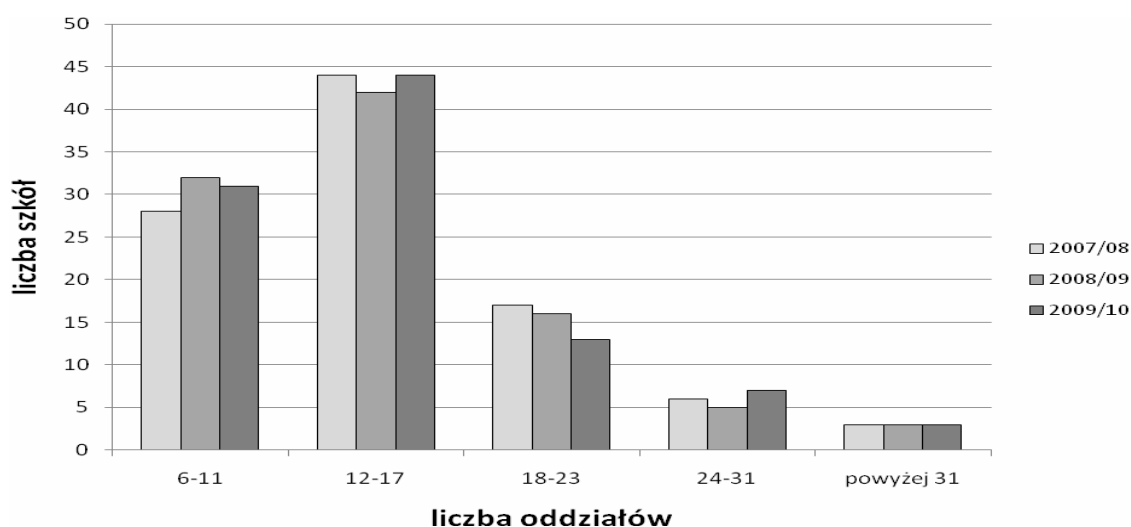


Na podstawie wykresu SP-2 można stwierdzić, że zwiększyła się liczba szkół o średniej liczebności od 20 do 22 i od 24 do 26 uczniów w oddziale oraz zmniejszyła się liczba szkół o średniej od 22 do 24 a także powyżej 26 uczniów w oddziale.

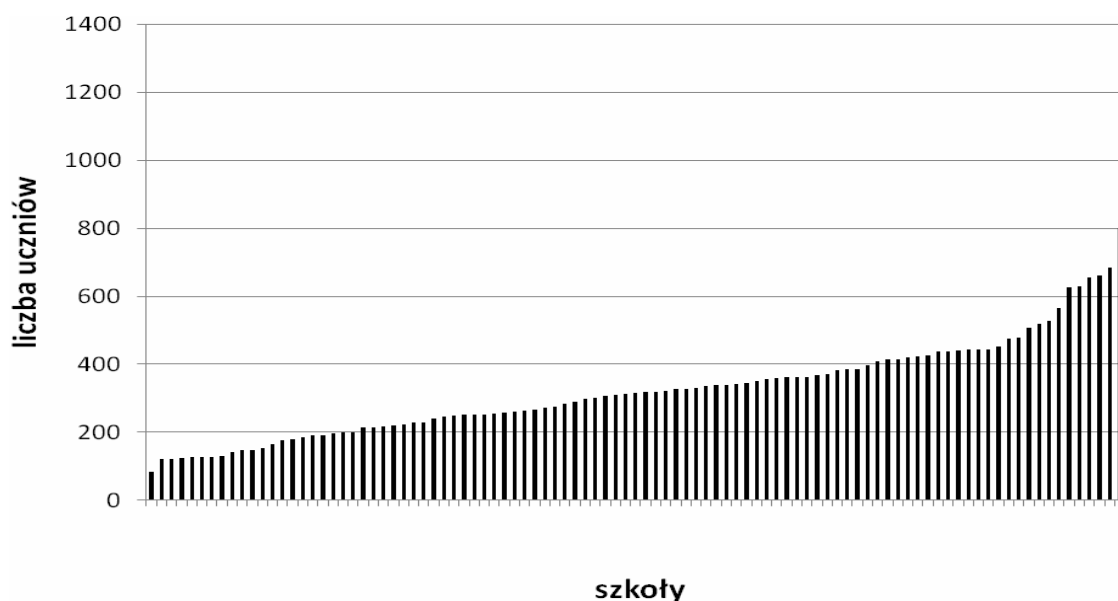
2.2. Wielkość szkół podstawowych.

Najmniejsze szkoły podstawowe liczą 6 oddziałów. Są to szkoły podstawowe nr 54, 132. Największą szkołą liczącą 48 oddziałów (52 z oddziałami przedszkolnymi) jest SP nr 162. Na wykresach SP-3 i SP-4 przedstawiono rozkład szkół w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2007/08-2009/10 oraz liczby uczniów w roku szkolnym 2009/10.

Wykres SP-3. Liczba samorządowych szkół podstawowych w zależności od liczby oddziałów w latach 2007-2009 (uwzględniając oddziały zerowe)



Wykres SP-4. Rozkład szkół podstawowych w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2009/10 (z uwzględnieniem oddziałów przedszkolnych)



2.3.Wnioski:

1. Średnia liczebność uczniów w oddziale (bez klas „0” i klas integracyjnych) spadła o 0,2 w stosunku do ubiegłego roku i wynosi 23,02. Uwzględniając wszystkie samorządowe szkoły podstawowe (bez oddziałów „0”) średnia liczebność wynosi 22,57 i jest niższa o 0,18 niż w ubiegłym roku.
2. Jedynie jedna szkoła nie spełnia standardu minimum 120 uczniów, nawet jeśli uwzględnimy oddziały przedszkolne i „0”. Jest to Szkoła Podstawowa nr 140. W ubiegłym roku prowadzono rozmowy z nauczycielami i rodzicami uczniów tej Szkoły na temat przejęcia jej prowadzenia przez lokalne stowarzyszenie.
3. W grupie szkół liczących mniej niż 120 uczniów w ostatnich trzech latach jedynie w SP nr 65 nastąpił wzrost liczby uczniów o około 9%, natomiast w pozostałych szkołach odnotowano spadek liczby uczniów.
4. W celu równomiernego wykorzystania budynku przy ul. Mackiewicza (SP nr 109 i G nr 13) i zmieniającej się demografii dotyczącej poszczególnych typów szkół, należy rozważyć połączenie ich w zespół.
5. Sieć szkół podstawowych zapewnia możliwość kształcenia dzieci zamieszkałych w ich obwodach.
6. Podjąć działania w kierunku otwierania większej liczby oddziałów „0”, oddziałów przedszkolnych a także klas pierwszych z uczniami sześcioletnimi w szkołach w celu lepszego wykorzystania bazy szkolnej.

3. Gimnazja.

Do 57 gimnazjów (w tym jedno dla dorosłych) w roku szkolnym 2009/10 uczęszcza 16 580 uczniów. Liczba uczniów w gimnazjach w roku szkolnym 2009/10 w stosunku do roku poprzedniego zmniejszyła się o 904 (5,1 %). Ze spadkiem liczby uczniów spadła również liczba oddziałów (o 25).

Największy spadek uczniów (powyżej 30%) w latach 2007-2009 zaznaczył się w Gimnazjach nr: 37 (41,8%), 30 (41,4%), 6 (35,5%), 27 (32,6%), 3 (32,12%), 19 (30,5%). Jednocześnie wzrost liczby uczniów nastąpił w Gimnazjach nr: 80 (62,5%), 40 (54,3%), 73 (25,5%), 15 (18,1%), 35 (15,9%), 75 (112,5%), 48 (11,5%), 34 (11,4%).

Tabela G-1. Liczba oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2009/10 w gimnazjach, w których nastąpił największy spadek liczby uczniów (powyżej 30%) w stosunku do roku szkolnego 2007/08.

lp.	numer gimnazjum	liczba oddziałów	liczba uczniów	uwagi
1	37	20	437	szkoła samodzielna
2	30	6	133	szkoła funkcjonująca w strukturze ZSO nr 12
3	6	7	187	szkoła od 1 IX 2009 włączona do ZSO nr 1
4	27	8	225	szkoła samodzielna, znajduje się w pobliżu ZSOI7
5	3	6	131	szkoła samodzielna ul. Wąska 5
6	19	8	185	szkoła funkcjonująca w strukturze ZSO nr 8

W wyżej wymienionych gimnazjach liczba uczniów w ostatnich trzech latach spadła o 826 uczniów, a w stosunku do ubiegłego roku szkolnego spadła o 382. Spośród tych gimnazjów najmniejszym funkcjonującym samodzielnie jest Gimnazjum nr 3, a w zespole szkół – Gimnazjum nr 30.

Poniżej w tabeli G-2 zamieszczono prognozy liczby uczniów oraz oddziałów w zależności od średniej liczebności oddziału na lata szkolne 2008/09-2013/14. W tabelach pogrubioną czcionką zaznaczono faktyczną liczbę uczniów i oddziałów otrzymaną na podstawie sprawozdań statystycznych.

Tabela G-2. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych gimnazjach (bez gimnazjów dla dorosłych).

rok	szacowana liczba uczniów w gimnazjum	średnia liczba uczniów w oddz. -25,09	średnia liczba uczniów w oddz. -25,5	średnia liczba uczniów w oddz. -25,7	średnia liczba uczniów w oddz. -26
07/08	18434	735	724	717	709
08/09	17346	691	681	675	667
09/10	16580	661	651	645	638
10/11	16116	642	633	627	620
11/12	15708	626	617	611	604
12/13	15292	609	600	595	588
13/14	15205	606	597	591	585

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych S0 i danych demograficznych WUS z 31 XII 2008r.

Z prognozy wynika, że w przyszłym roku szkolnym w gimnazjach uczyć się będzie o przeszło 315 uczniów mniej (ok. 1,8 %)

3.1. Realizacja przyjętych w polityce zarządzania oświatą standardów.

a) gimnazjum liczące co najmniej 150 uczniów.

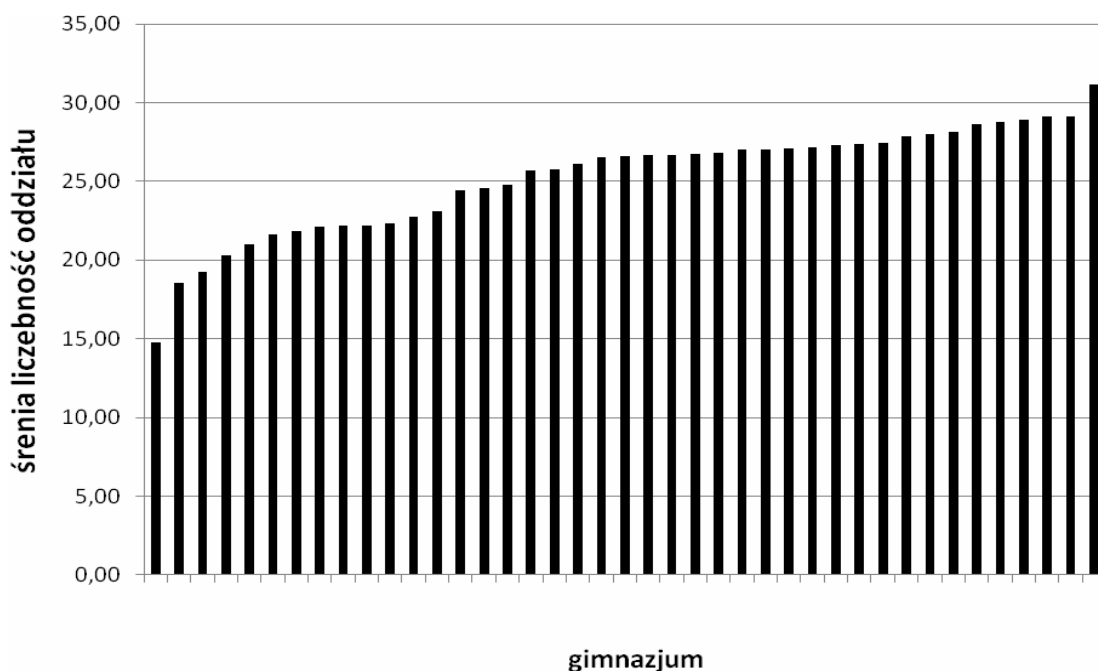
W roku szkolnym 2009/10 dwa samodzielne gimnazja nie spełniają tego standardu (Gimnazja nr: 31 (122 uczniów) i nr 3 (133 uczniów)). Ponadto liczbę uczniów poniżej 150 mają gimnazja: nr 5, sportowe nr 8 i nr 76, dwa gimnazja przysposabiające do pracy (nr 73 i nr 80) oraz Gimnazjum nr 40 i 77. Wszystkie te gimnazja funkcjonują w ramach zespołu szkół. Do grupy gimnazjów o liczebności uczniów nieprzekraczającej 150 dołączyło Gimnazjum nr 30 do którego w roku szkolnym 2009/2010 uczęszcza 133 uczniów.

b) średnia liczebność oddziałów w gimnazjum powinna wynosić 27 uczniów.

Średnia liczebność oddziału w roku szkolnym 2009/10 wynosi 25,11 i uległa zmniejszeniu w stosunku do roku poprzedniego o 0,41. Gdybyśmy jednak wyłączyli z obliczeń gimnazja integracyjne i sportowe a także dla dorosłych i przysposabiające do pracy, okaże się że średnia liczebność oddziału w pozostałych gimnazjach wynosi 26,46 i zmalała w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym o 0,44. Największy wzrost średniej liczebności zanotowano w Gimnazjach nr: 6 (o 3,2), 9 (o 2,9), 5 (o 2), 76 (o 1,3), 47 (o 1).

Największy spadek średniej liczebności oddziału (z wyjątkiem szkół integracyjnych i tych, w których liczebność oddziału wynosi co najmniej 27) ma miejsce w Gimnazjach nr: 80 (o 6,03), 41 (o 2,47), 8 (o 2,2), 30 (o 2,08), 4 (o 1,92), 43 (o 1,83), 31 (o 1,67), 44 (o 1,67), 3 (o 1,6).

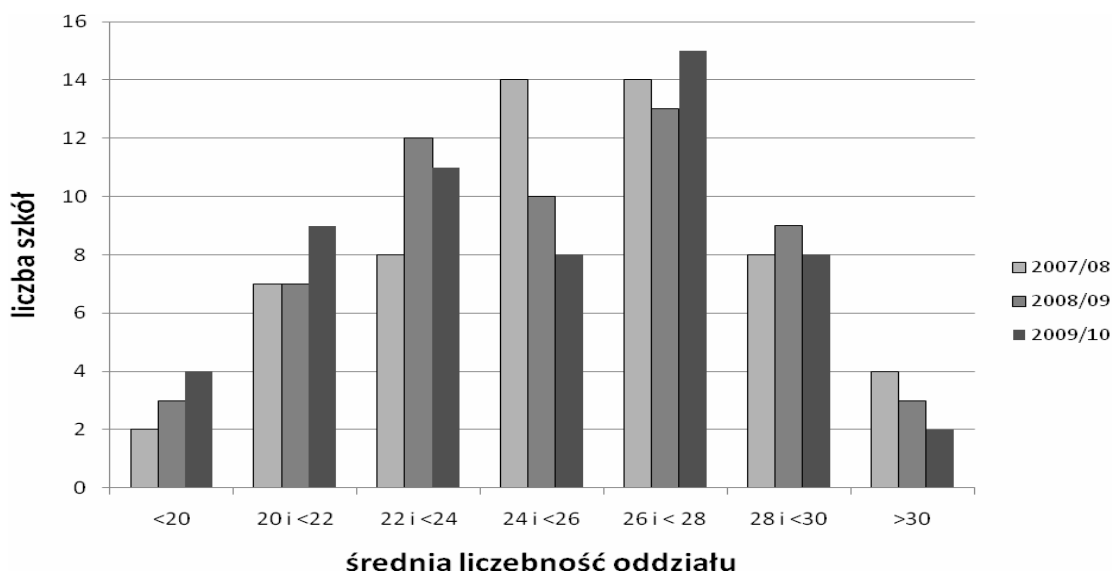
Wykres G-1. Średnia liczebność oddziału w samorządowych gimnazjach w roku szkolnym 2009/10 (bez szkół integracyjnych i sportowych).



Najniższą średnią liczebność oddziału (wyłączając szkoły integracyjne, sportowe, przysposabiające do pracy i dla dorosłych) mają Gimnazja: nr 14 (prowadzi oddziały terapeutyczne) (19,27), 31 (20,33), 5 (21), 40 (21,6), 3 (21,83),

Standard średniej liczebności oddziału spełnia 17 gimnazjów, 6 następnych gimnazjów ma średnią liczebność powyżej 26 uczniów. Rozkład gimnazjów w zależności od średniej liczebności oddziału przedstawia wykres G-2.

Wykres G-2. Liczba gimnazjów prowadzonych przez gminę miejską Kraków w zależności od średniej liczebności oddziałów w latach szkolnych 2007/08-2009/10.

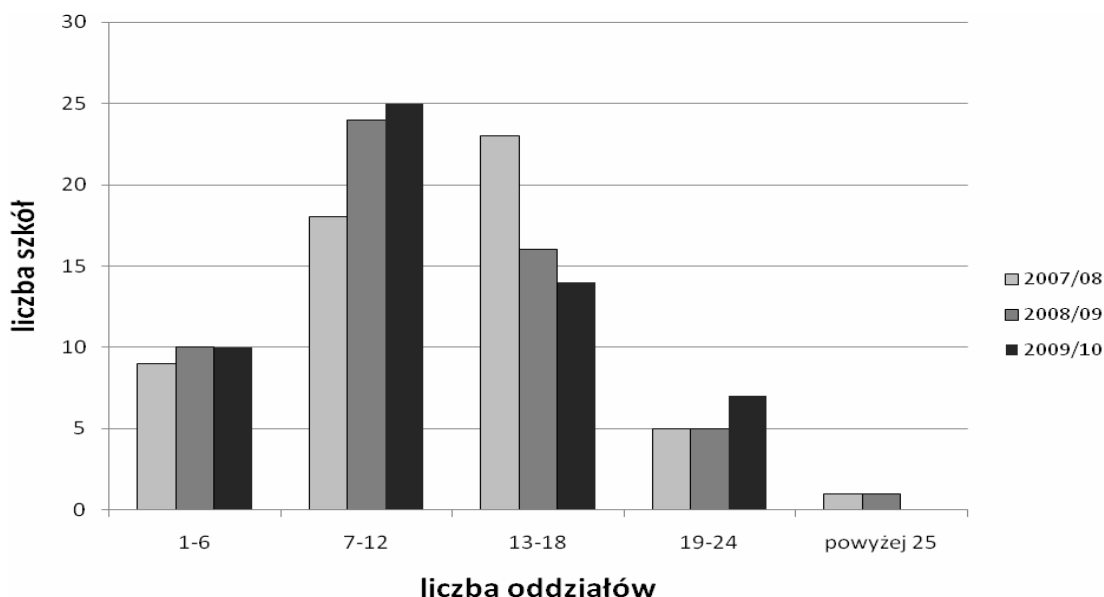


3.2. Wielkość gimnazjów samorządowych.

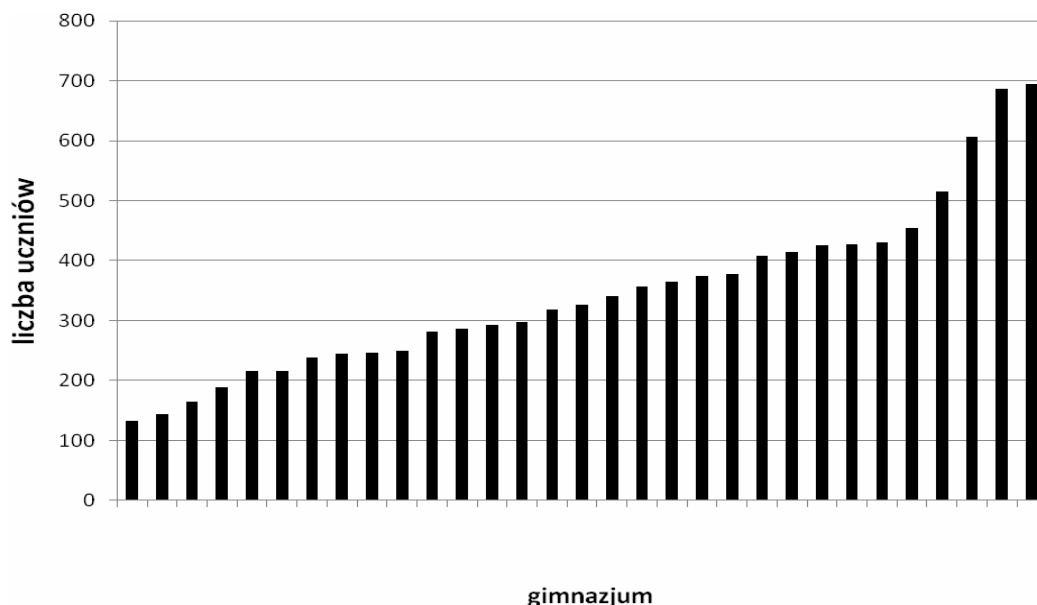
Najmniejsze gimnazja liczą: 4 oddziały – Gimnazjum nr 77; 5 oddziałów – gimnazja nr 8 i 40; 6 oddziałów – gimnazja nr 3, 5, 30, 31, 43, 76, 81. Największe gimnazjum liczy 23 oddziały (Gimnazjum nr 46 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Sportowych nr 2). Mniej niż połowa gimnazjów samodzielnych tj. 13 (40%) liczy powyżej 12 oddziałów.

Wykresy G-3 i G-4 przedstawiają rozkład liczby gimnazjów w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2007/08-2009/10 oraz rozkład gimnazjów samodzielnych w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2009/10.

Wykres G-3. Liczba samorządowych gimnazjów dla młodzieży w Krakowie w zależności od liczby oddziałów w latach 2007/08-2009/10.



Wykres G-4. Rozkład samodzielnych gimnazjów w zależności od liczby uczniów w roku szkolnym 2008/09.



3.3. Wnioski:

1. Od kilku lat w samodzielnych gimnazjach obserwuje się spadek liczby uczniów i liczby oddziałów w tych samych gimnazjach tj. gimnazjum nr 3, 6, 19. Od 1 września 2009 r. gimnazjum nr 6 zostało włączone w strukturę Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1, co pozwala na racjonalne wykorzystanie bazy dydaktycznej szkoły. W przypadku gimnazjów nr 3 i 19 należy przeprowadzić szczegółową analizę sieci szkół gimnazjalnych w ich rejonach i rozważyć zasadność funkcjonowania w obecnej strukturze.
2. Ze względu na zmniejszającą się od kilku lat liczbę uczniów w gimnazjach, przeprowadzić analizę sieci szkół w kierunku tworzenia zespołów gimnazjalno-licealnych. Takie działania w znacznym stopniu obniżą koszty kształcenia uczniów.
1. Spadkowi liczby uczniów w gimnazjach towarzyszył spadek średniej liczebności oddziału. Wyłączając szkoły sportowe i integracyjne średnia liczebność jest bliska standardu i wynosi 26,46.
2. Spośród wszystkich gimnazjów standardu minimum 150 uczniów w szkole nie spełnia 11 gimnazjów z czego dwa samodzielne (tj. G nr 31 i G nr 43). Podjęto działania w kierunku połączenia G31 z Zespołem Szkół Przemysłu Skórzanego.
3. Ponad połowa (57%) gimnazjów samodzielnych ma powyżej 300 uczniów.
4. Największy spadek liczby uczniów w ciągu ostatnich 3 lat wystąpił w gimnazjach nr 30 (41%) i 6 (35%) a także w Gimnazjum nr 3 (32%) i Gimnazjum nr 27 (32%).

5. Szkoły ponadgimnazjalne.

Do 116 szkół na podbudowie gimnazjum dla młodzieży w roku szkolnym 2009/10 uczęszcza 31 294 uczniów, w tym do 36 liceów ogólnokształcących – 17 520 uczniów (o 364 mniej niż w roku ubiegłym), do 26 szkół zasadniczych – 2 691 uczniów (o 49 mniej), do 18 liceów profilowanych – 739 uczniów (o 325 mniej) i do 36 techników – 10 344 uczniów (uczniów o 157 więcej). Do pozostałych 53 szkół zawodowych dla dorosłych uczęszcza 2 386 słuchaczy (o 549 mniej). W sumie do szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów uczęszcza w bieżącym roku szkolnym 33 756 uczniów i słuchaczy (o 1 806 mniej). Ze spadkiem liczby uczniów i słuchaczy spadła również liczba oddziałów z 1266 do 1 180 oddziałów (o 86 mniej niż w ubiegłym roku szkolnym).

Największy spadek liczby uczniów zaznaczył się w liceach ogólnokształcących dla młodzieży (o 364 mniej) i w liceach profilowanych dla młodzieży (o 325 mniej).

5.1. Realizacja przyjętych w polityce zarządzania oświatą standardów.

W szkołach zawodowych i w liceach profilowanych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w roku szkolnym 2009/10 średnia liczebność oddziałów wynosi 26,0 i zmniejszyła się o 0,8 w stosunku do roku ubiegłego. Najmniejszą średnią liczebność oddziałów mają technika uzupełniające – 16,7, natomiast największą średnią liczebność oddziałów obserwujemy w technikach dla młodzieży – 26,5.

W szkołach zawodowych dla dorosłych średnia liczebność oddziału wynosi 24,7.

Uwzględniając wszystkie typy zawodowych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dorosłych średnia liczebność oddziału wynosi 25,7. W zasadniczych szkołach zawodowych i liceach profilowanych średnia liczebność oddziału wynosi 25. Największą średnią liczebność mają zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych (29,5), a najniższą technikum uzupełniające dla młodzieży (16,7).

Najniższą średnią liczebność ma Zespół Szkół Odzieżowych i Ekonomicznych (18,3) i Zespół Szkół nr 1 (19,5). Najwyższą średnią liczebność jest w Zespole Szkół Gastronomicznych nr 1 (33) i w Zespole Szkół Ekonomicznych nr 1 (30,2).

W liceach ogólnokształcących dla młodzieży w roku szkolnym 2009/10 średnia liczebność oddziału wynosi 31,7 i wzrosła w stosunku do roku ubiegłego o 0,3. Uwzględniając szkoły dla dorosłych średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących wynosi 31,1. Najniższą średnią liczebność, pomijając Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego, ma XXX LO w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 14 (15,8), a najwyższą II LO (37,7) i V LO (36,4).

Tabela PG-1. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych liceach ogólnokształcących dla młodzieży.

lata szkolne	szacunkowa liczba uczniów w LO	Prognozowana liczba oddziałów				
		średnia liczba uczniów w oddz. -31	średnia liczba uczniów w oddz. -31,4	średnia liczba uczniów w oddz. -31,7	średnia liczba uczniów w oddz. -31,8	średnia liczba uczniów w oddz. -32
07/08	18837	608	599	593	592	589
08/09	17884	577	569	563	562	559
09/10	17520	565	557	552	551	548
10/11	16715	539	532	527	526	522
11/12	15816	510	503	498	497	494
12/13	15343	495	488	483	482	479
13/14	14619	472	465	461	460	457

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych SO i danych demograficznych WUS z 31 XII 2006 r..

Tabela PG-2. Prognoza liczby uczniów i oddziałów w samorządowych szkołach zawodowych i liceach profilowanych na podbudowie szkoły podstawowej.

lata szkolne	szacowana liczba uczniów	Prognozowana liczba oddziałów			
		średnia liczba uczniów w oddz. - 26	średnia liczba uczniów w oddz. - 26,8	średnia liczba uczniów w oddz. - 27,4	średnia liczba uczniów w oddz. - 28
07/08	14337	551	535	524	512
08/09	13951	537	521	510	498
09/10	13724	528	512	501	490
10/11	13068	503	488	477	467
11/12	12467	480	466	455	445
12/13	11990	461	448	438	428
13/14	11561	445	432	422	413

Opracowanie własne na podstawie sprawozdań statystycznych SO i danych demograficznych WUS z 31 XII 2006 r..

5.2. Wielkość szkół ponadgimnazjalnych.

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne skupione są w: 27 zespołach szkół zawodowych (w tym 5 z liceami ogólnokształcącymi), Centrum Kształcenia Ustawicznego, 17 samodzielnych liceach ogólnokształcących, 5 zespołach szkół ogólnokształcących (z liceami ogólnokształcącymi dla dorosłych) i 12 zespołach szkół ogólnokształcących (z gimnazjami). W sumie funkcjonują one w 67 jednostkach organizacyjnych.

Najmniejszymi zespołami szkół zawodowych są: Zespół Szkół Odzieżowych i Ekonomicznych (7 oddziałów i 128 uczniów), Zespół Szkół Odzieżowych nr 1 (11 oddziałów i 264 uczniów) oraz Zespół Szkół Mechanicznych nr 3 (11 oddziałów i 295 uczniów), a największy Zespół Szkół Łączności liczy 45 oddziałów i 1267 uczniów. Najmniejsze liceum ogólnokształcące liczy 3 oddziały i 106 uczniów (XXI LO). Największe licea ogólnokształcące to: VIII LO (32 oddziały, 1125 uczniów), oraz dwa licea ogólnokształcące liczące po 30 oddziałów: X Liceum Ogólnokształcące (1057 uczniów), i XIII Liceum Ogólnokształcące (978 uczniów).

5.3. Wnioski.

1. Prognoza liczby uczniów na następne lata szkolne wskazuje, że liczba uczniów będzie nadal spadać, przede wszystkim w liceach ogólnokształcących.
2. Spadkowi liczby uczniów towarzyszy spadek liczby oddziałów z 1266 do 1155 oddziałów (o 111 mniej niż w ubiegłym roku szkolnym), co przekłada się również na spadek liczby etatów nauczycielskich.
3. Średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących wynosi 31,7 i nadal przekracza standard 31 uczniów w oddziale.
4. W szkołach zawodowych i w liceach profilowanych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w roku szkolnym 2009/10 średnia liczebność oddziałów wynosi 26,0 i zmniejszyła się o 0,8 w stosunku do roku ubiegłego.
5. Ze względu na to, że do szkół zawodowych trafia coraz więcej młodzieży o specyficznych potrzebach edukacyjnych, wymagającej specjalnych metod nauczania standard średniej liczebności w tych szkołach powinien być na poziomie ok. 25 uczniów w oddziale. Problem ten dotyczy w szczególności szkół zasadniczych.
6. W następnych latach spadek liczby uczniów będzie widoczny zarówno w gimnazjach jak i w szkołach ponadgimnazjalnych. Z tego względu należy rozważyć (tam gdzie to możliwe) łączenie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w jeden zespół szkół.

6. Szkoły specjalne.

Do przedszkoli i szkół specjalnych prowadzonych przez Gminę Miejska Kraków za wyjątkiem szkoły muzycznej I st. w SOSW dla DNIS, przedszkoli szpitalnych i dzieci głęboko upośledzonych, w roku szkolnym 2009/2010 uczęszcza 2 650 uczniów. Liczba uczniów w bieżącym roku szkolnym zmniejszyła się o 97 (3,7% mniej).

W zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych organizowanych dla dzieci i młodzieży głęboko upośledzonych uczestniczy w bieżącym roku 135 uczniów, tj. o 15 mniej niż w roku poprzednim (11% mniej).

Do szkół podstawowych specjalnych uczęszcza 508 uczniów (tj. o 29 uczniów mniej, co stanowi 5,7%), do gimnazjów specjalnych uczęszcza 726 uczniów (tj. o 44 uczniów mniej, co stanowi 6,1%). Ponadto do szkół ponadgimnazjalnych takich jak: szkoły przysposabiające do pracy, zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące i profilowane, technika, szkoły policealne uczęszcza 1049 uczniów (tj. 12 uczniów mniej, co stanowi 1,1% mniej).

W przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach funkcjonujących na terenie zakładów opieki zdrowotnej (szpitalach), zapewniono w roku szkolnym 2009/2010 możliwość kształcenia dla blisko 550 uczniów - pacjentów.

Liczba uczniów w oddziałach w poszczególnych typach szkół zależy od typów niepełnosprawności dzieci i młodzieży i określona jest w granicach zawartych w odrębnych przepisach.

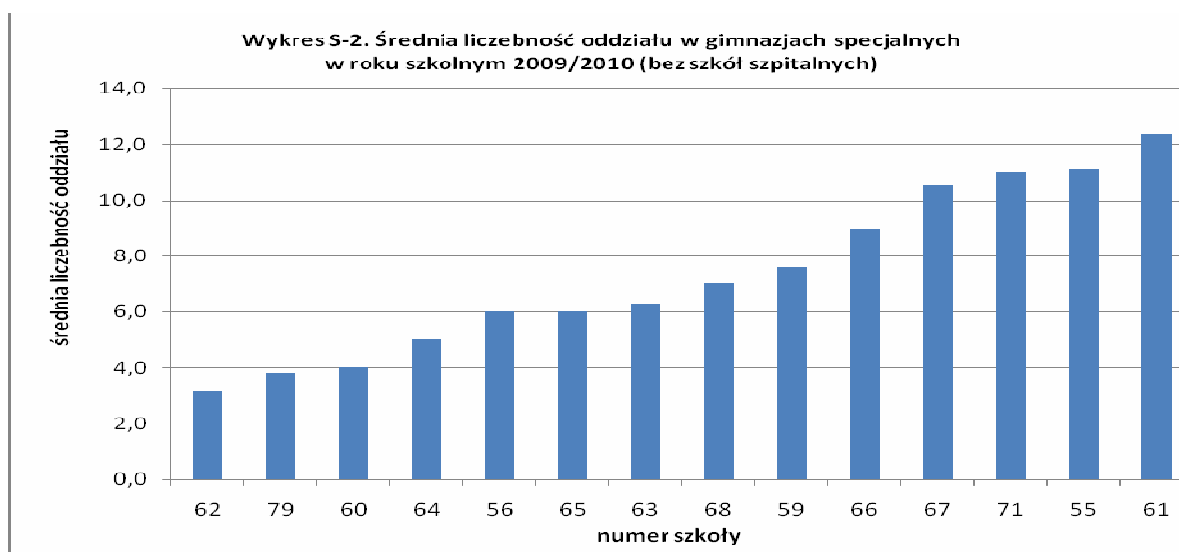
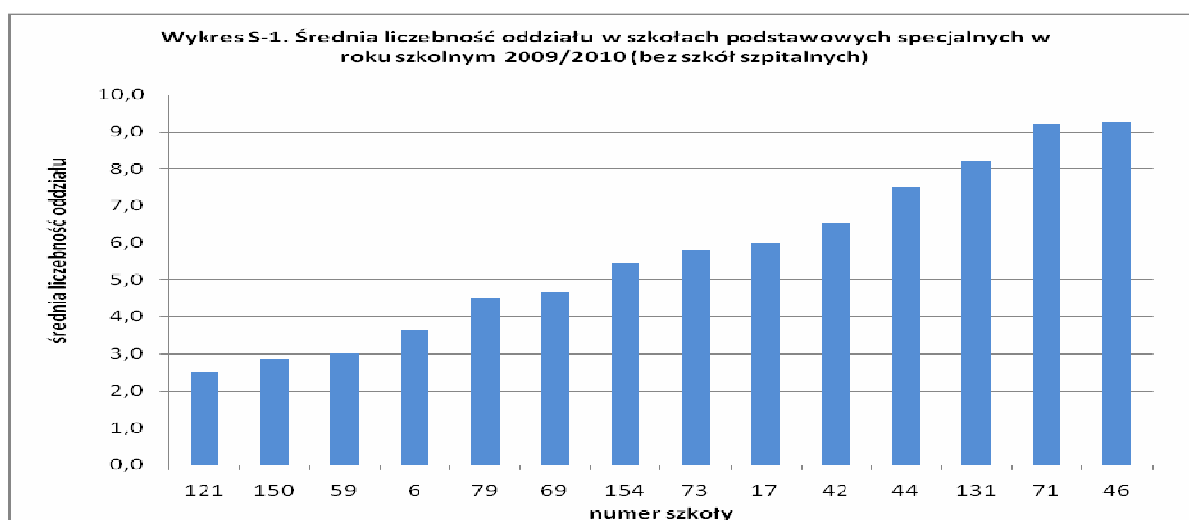
Największa średnia liczebność oddziałów występuje w SP nr 46 (SOSW nr 2), SP nr 71 (ZSS nr 14), SP nr 131 (ZSS nr 10), SP nr 44 (ZSS nr 4) i wynosi od 7,5 do 9,3 – szkoły dla dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami. Najmniejsza średnia liczebność oddziałów występuje w SP nr 121 (ZSS nr 9), SP nr 150 (ZSS nr 11), SP nr 6 (SOSW nr 4), SP nr 79 (ZSS nr 6) i wynosi od 2,5 do 4,5 – szkoły uczniów z niepełnosprawnością umysłową umiarkowaną, znaczną, głęboką.

W gimnazjach największa średnia liczebność oddziałów występuje w G nr 61 (ZSS nr 10), G nr 55 (ZSS nr 4), G nr 71 (ZSS nr 14), G nr 67 (SOSW nr 2) i wynosi od 10,5 do

12,3 – szkoły dla dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz ze sprzężeniami. Najmniejsza średnia liczebność oddziałów występuje w G nr 62 (ZSS nr 11), G nr 79 (ZSS nr 6), G nr 60 (ZSS nr 4), G nr 64 (SOSW nr 4) i wynosi od 3,2 do 5 – szkoły uczniów z niepełnosprawnością umysłową umiarkowaną, znaczną, głęboką.

Wśród szkół podstawowych o najniższej liczebności występuje SP nr 59 (MOW dla Chłopców). Do szkół wchodzących w skład MOW dla Chłopców kierowani są nieletni na podstawie postanowienia sądowego. Ponadto MOW posiada 2 filie (SP i G) w ZPOW nr 1, os. Szkolne 27 i Specjalistycznej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej „Parkowa”, ul. Parkowa 12 oraz w Pogotowiu Opiekuńczym, ul. Górka Narodowa 116, do których przyjmowania są uczniowie na podstawie skierowań MOPS-u. Średnia liczebność uczniów uległa zmianie ze względu na spadek liczby uczniów przebywających w Pogotowiu Opiekuńczym.

Poniżej na wykresach S-1 i S-2 przedstawiono średnie liczebności oddziałów w szkołach podstawowych i gimnazjach.



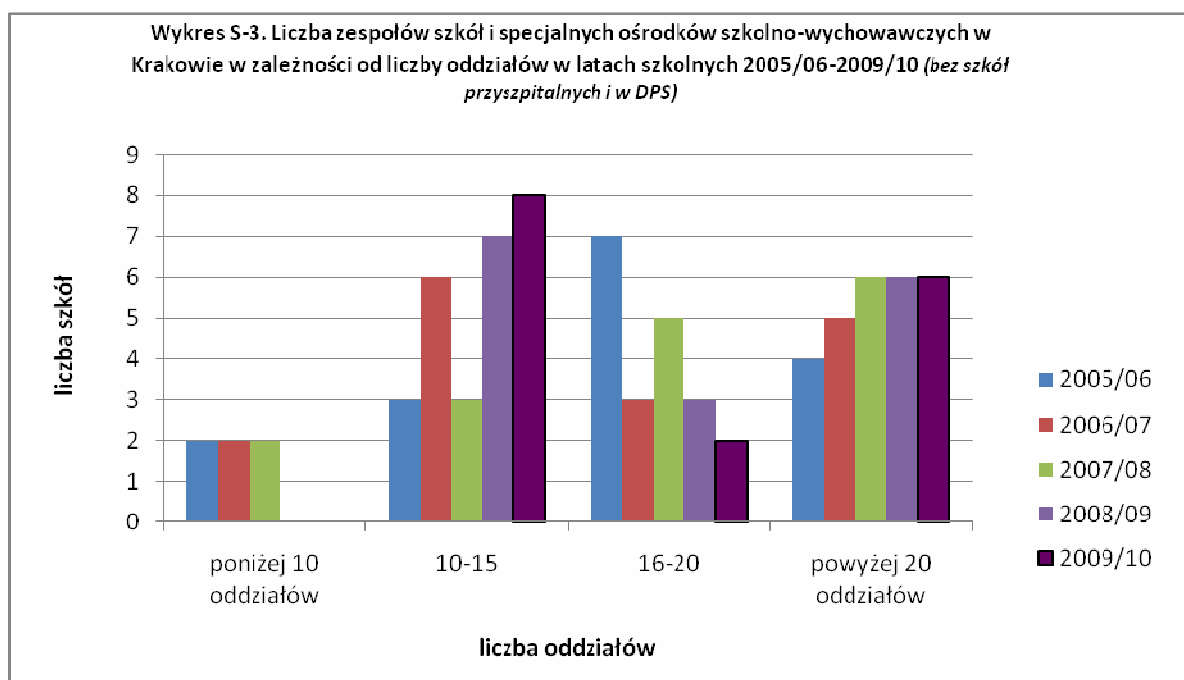
W roku szkolnym 2009/2010 w sieci szkolnictwa specjalnego funkcjonuje 9 zespołów szkół specjalnych (w tym 2 szpitalne i jeden zespół w DPS), 9 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy dla Chłopców i Przedszkole Specjalne nr 100.

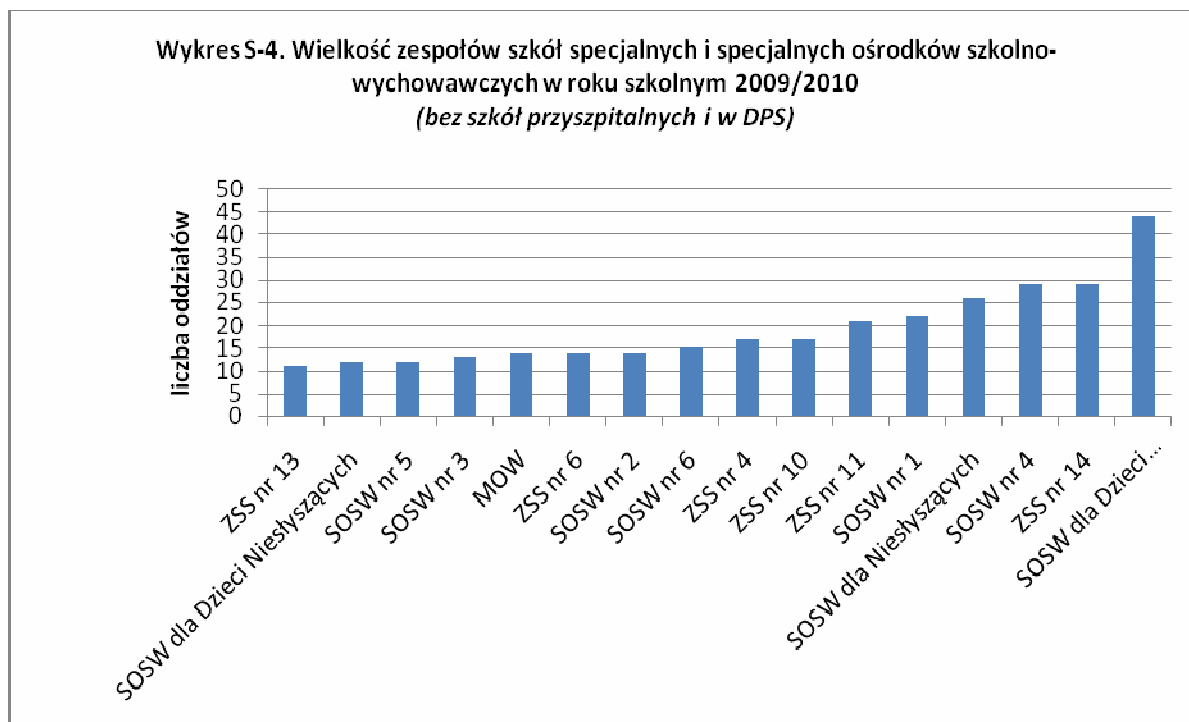
Wykresy S-3 i S-4 przedstawiają placówki kształcenia specjalnego w zależności od liczby oddziałów w latach szkolnych 2005/06-2009/10 oraz ich wielkość w roku szkolnym 2009/10.

W roku szkolnym 2009/2010 placówką o najmniejszej liczbie oddziałów jest ZSS nr 13 liczący 11 oddziałów, a największą placówką SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących liczącą 44 oddziały.

Do wyliczenia średniej liczebności oddziałów nie wliczono liczby zespołów rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych dla dzieci głęboko upośledzonych.

Największy spadek, tj. o 5 oddziałów nastąpił w SOSW nr 5 (związane jest to ze znacznym zmniejszeniem liczby uczniów) oraz w ZSS nr 14 (w którym liczba uczniów pozostała na porównywalnym poziomie, ale zwiększono średnią liczebność uczniów w oddziałach). Natomiast największy wzrost, tj. o 3 oddziały nastąpił w SOSW nr 3, który jest związany ze zwiększonym naborem do placówki.





Aktualna sieć przedszkoli i szkół specjalnych w pełni zabezpiecza potrzeby edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Ponadto w szkołach i placówkach kształcenia specjalnego organizowane są zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, które umożliwiają udzielanie pomocy w zakresie pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki szkolnej, co daje szansę na wczesną, aktywną pomoc dziecku i jego rodzinie.

Analizując rodzaje niepełnosprawności uczniów należy zwrócić uwagę na zwiększającą się liczbę dzieci i młodzieży zaburzonych w zachowaniu, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i z zaburzeniami psychicznymi, co wskazuje na konieczność zorganizowania odpowiednich form kształcenia dostosowanych do potrzeb tych uczniów oraz rozważenie możliwości utworzenia w Krakowie młodzieżowego ośrodka socjoterapii.

Wnioski.

1. W roku szkolnym 2009/10 liczba uczniów w szkołach specjalnych nieznacznie spadła (3,7%).
2. Placówkami, które funkcjonują w budynkach nie będących własnością miasta są: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5,

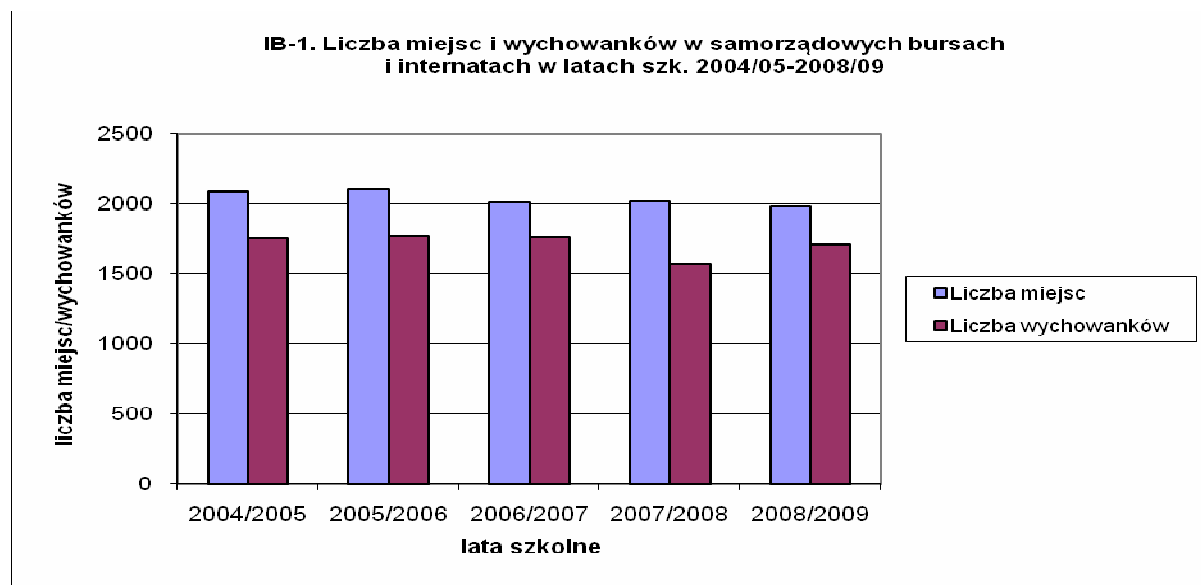
7. Sieć internatów i burs.

W roku szkolnym 2009/10 trzy samorządowe bursy i 11 internatów posiada 1987 miejsc, a zamieszkuje je 1645 uczniów i słuchaczy różnych typów szkół.

Na wykresie IB-1 przedstawiono liczbę miejsc w bursach i internatach w latach szkolnych 2004/05 – 2008/09 oraz liczbę osób korzystających. W tym okresie w internatach i bursach istniała corocznie pewna nadwyżka miejsc, największa w roku szkolnym 2007/08

(ok. 450 miejsc), która w bieżącym roku spadła do ok. 342. W bieżącym roku szkolnym do internatów i burs przyjęto o 228 mniej wychowanków niż w roku ubiegłym.

Najmniejszymi placówkami są internaty przy Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego (15 miejsc) i przy Centrum Kształcenia Ustawicznego (75 miejsc). Największe internaty to internat przy Zespole Szkół nr 1 (248 miejsc) i Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1 (200). Największą nadwyżkę miejsc nad liczbą wychowanków mają internaty: przy Zesp. Szkół Budowlanych nr 1 (47 wychowanków) liczący 173 miejsca, przy Zesp. Szkół Gastronomicznych nr 1 (58 wychowanków) liczący 144 miejsc, i przy Centrum Kształcenia Ustawicznego (34 wychowanków) liczący 75 miejsc.



Wnioski.

Obecnie funkcjonująca sieć internatów i burs w pełni zaspokaja potrzeby w tym zakresie. Nadwyżkę miejsc nad liczbą wychowanków można w przyszłości wykorzystać na obniżenie liczby wychowanków w pokojach w sytuacji gdy liczba osób korzystających z internatów i burs nie będzie wzrastać. Obecnie w internatach mamy najczęściej pokoje 4-osobowe.

Liczba miejsc w internatach szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2009/10 - dane na podstawie SIO, stan na dzień 30 września 2009 r.			
Lp.	Nazwa szkoły z internatem	Liczba miejsc w internacie ogółem	Liczba korzystających z internatu
1.	Zespół Szkół Budowlanych nr 1	173	47
2.	Zespół Szkół Budowlanych nr 2	126	120
3.	Zespół Szkół Elektrycznych nr 1	172	145
4.	Zespół Szkół Elektrycznych nr 2	150	144
5.	Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1	144	58
6.	Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji	160	160
7.	Zespół Szkół Łączności	156	153
8.	Zespół Szkół nr 1	248	224
9.	Zespół Szkół Zawodowych nr 1	103	103
10.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	75	34
11.	Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1	200	200

12.	Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 2	126	112
13.	Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 3	140	132
14.	Liceum Ogólnokształcące nr XXXVIII Mistrzostwa Sportowego	14	12
	RAZEM:	1987	1645