

IX.

EDUKACJA



IX.1. Żłobki

W 2006 r. samorząd miasta prowadził 22 żłobki, do których uczęszczało 1525 dzieci (o 17,5% więcej niż w roku poprzednim). Rośnie wyraźnie ilość dzieci zapisywanych do żłobków. W 2006 r. w niektórych żłobkach 20% dzieci nie zostało przyjętych z powodu braku miejsc. Czesne za miesięczny pobyt dziecka w żłobku – ustalone przez Radę Miasta – w 2006 r. wyniosło 121,68 zł.

Tabela IX.1

Informacje o żłobkach za lata 2004-2006

Wyszczególnienie	2004	2005	2006
Liczba żłobków	23	22	22
Ogólna liczba dzieci uczęszczających do żłobków	1298	1387	1525
Średnia liczba dzieci w placówce	56	63	69
Liczba oddziałów w żłobkach	64	64	64
Średnia liczba dzieci w oddziale	20,3	21,7	24
Liczba etatów ogółem	368,60	362,23	356
w tym etaty opiekunek/pielęgniarek	133,59	130,0	125,5
Średni miesięczny koszt utrzymania dziecka (w zł) ¹	675,16	620,70	700
Wysokość czesnego (13% najniższego wynagrodzenia w zł)	107,12	110,37	121,68

Źródło: Biuro ds. Ochrony Zdrowia UMK

¹ W koszty wliczono całkowitą dotację, tzn.: zadania powierzone, zakupy inwestycyjne, przeglądy, remonty i awarie.

Tabela IX.2

Remonty i inwestycje na terenie żłobków realizowane w ramach zadań powierzonych w latach 2005 - 2006

Zadania	Ilość zrealizowanych prac		Wydatkowane środki (zł)	
	2005	2006	2005	2006
Remonty	14	18	191 363,73	132 390,26
Awarie	19	20	48 404,14	17 056,28
Kontrole stanu technicznego	19	28	58 770,82	74 869,74
Ogółem	52	66	298 538,69	224 316,28

Źródło: Biuro ds. Ochrony Zdrowia UMK

Tabela IX.3

Zadania priorytetowe zrealizowane w 2006 r.

Wyszczególnienie	Wydatkowane środki (zł)
Żłobki finansowane przez ZEO Wschód nr: 5, 6, 7, 12, 13, 22, 27	104 000
Żłobki finansowane przez ZEO Południe nr: 20, 23, 31	18 719
Żłobki finansowane przez ZEO Zachód nr: 1,2,14,19, 25, 30	7 997
Żłobek nr 18	9 000
Żłobek nr 24	5 000
Żłobek nr 33	800
Ogółem	145 516

Źródło: Biuro ds. Ochrony Zdrowia UMK

● IX.2. Edukacja

W roku szkolnym 2006/07 miasto Kraków, realizując zadania gminy i powiatu, prowadziło 555 różnego typu szkół i placówek oświatowych umiejscowionych w 353 jednostkach organizacyjnych oraz 3 zespoły ekonomiki oświaty (ZEO) ds. obsługi finansowo-księgowej szkół i placówek.

W ramach zadań Gminy Miejskiej Kraków funkcjonowały:

- 112 przedszkoli,
- 3 przedszkola specjalne,
- 98 szkół podstawowych, w tym 14 szkół integracyjnych lub prowadzących oddziały integracyjne,
- 58 gimnazjów, w tym 10 gimnazjów integracyjnych lub z oddziałami integracyjnymi,
- 2 gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy,
- 1 gimnazjum dla dorosłych.

W ramach zadań Powiatu Grodzkiego funkcjonowały:

- 17 szkół podstawowych specjalnych,
- 17 gimnazjów specjalnych,
- 22 szkoły ponadgimnazjalne specjalne (3 licea ogólnokształcące, 2 licea profilowane, 2 technika, 6 szkół zasadniczych zawodowych, 8 szkół zasadniczych zawodowych przysposabiających do pracy, 1 technikum uzupełniające),
- 3 szkoły policealne specjalne,
- 104 szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży (36 liceów ogólnokształcących, 18 liceów profilowanych, 25 techników, 25 szkół zasadniczych zawodowych),
- 16 techników uzupełniających dla młodzieży,
- 18 szkół policealnych dla młodzieży,
- 50 szkół ponadgimnazjalnych dla dorosłych (6 liceów ogólnokształcących, 4 licea ogólnokształcące uzupełniające, 1 liceum profilowane i 39 szkół zawodowych),
- 3 szkoły muzyczne I stopnia oraz 1 ogólnokształcąca szkoła muzyczna,
- 5 międzyszkolnych ośrodków sportowych,
- 2 międzyszkolne baseny pływackie,
- 3 bursy, 11 internatów,
- 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 11 młodzieżowych domów kultury,
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy,
- Schronisko Młodzieżowe,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego,
- Centrum Kształcenia Praktycznego.

● IX.2.1. PRZEDSZKOLA

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Dzieci w wieku 6 lat mogą uczęszczać do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Wszystkie dzieci w wieku przedszkolnym obejmuje specjalistyczna opieka psychologiczno-pedagogiczna i logopedyczna świadczona przez Samorządowy Ośrodek Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej.

W roku szkolnym 2006/07 do 608 oddziałów funkcjonujących w 112 przedszkolach samorządowych uczęszczało 15 106 dzieci (wzrost o 458 w porównaniu z rokiem poprzednim). Ponadto 1 890 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszcza do 86 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 65 samorządowych szkołach podstawowych, tj. w 2 szkołach mniej niż w roku ubiegłym.

Miesięczny wydatek z budżetu gminy, na jedno dziecko w przedszkolu publicznym w roku 2006, wyniósł 532,25 zł. W sumie wydatki na przedszkola w roku 2006 stanowiły 14,75 % wszystkich wydatków na oświatę i wychowanie.

Tabela IX.4

● **Informacje o przedszkolach za lata 2005/06-2006/07**

Wyszczególnienie		2005/06	2006/07
Liczba przedszkoli	Ogółem liczba placówek	226	245
	Samorządowe	111	112
	Publiczne dotowane	13	13
	Niepubliczne dotowane	43	44
	Oddziały przedszkolne przy samorządowych szkołach podstawowych	67	65
	Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych dotowanych	7	11
Liczba uczęszczających dzieci	Ogółem	19 790	20 653
	Samorządowe	14 648	15 106
	Publiczne dotowane	1 031	1 035
	Niepubliczne dotowane	2 110	2 481
	Oddziały przedszkolne przy samorządowych szkołach podstawowych	1 923	1 890
	Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych dotowanych	78	141
Liczba oddziałów w przedszkolach	Ogółem	841	865,5
	Samorządowe	589	608
	Publiczne dotowane	40	39,5
	Niepubliczne dotowane	119	124
	Oddziały przedszkolne przy samorządowych szkołach podstawowych	87	86
	Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych dotowanych	6	9
Liczba miejsc w przedszkolach	Ogółem	17 490	18 750
	Samorządowe	14 253	14 868
	Publiczne dotowane	1 096	1 116
	Niepubliczne dotowane	2 141	2 766
Średnia liczebność oddziału w przedszkolach	Ogółem	23,5	23,9
	Samorządowe	24,9	24,8
	Publiczne dotowane	25,8	26,2
	Niepubliczne dotowane	17,7	20,0
	Oddziały przedszkolne przy samorządowych szkołach podstawowych	22,1	22,0
	Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych dotowanych	13,0	15,7
Liczba osób zatrudnionych ogółem	Samorządowe	2 735,2	2 833,0
Liczba etatów nauczycielskich	Samorządowe	1 395,7	1 427,9
Miesięczny koszt utrzymania dziecka (zł)	Samorządowe	500,9	532,3

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni byli na 1 427,93 etatach (wg stanu na X.2006 r.). Najwięcej z nich 51,5% posiadało stopień nauczyciela mianowanego (734,99 etatów). Liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła o 8,5% w stosunku do roku poprzedniego i obecnie wynosi 440,82 (tj. 30,9% ogółu).

W porównaniu do innych typów szkół lub placówek, w przedszkolach i oddziałach zerowych zatrudnionych jest najmniej nauczycieli o najwyższych kwalifikacjach i najwięcej nauczycieli o najniższych kwalifikacjach (m.in. po ukończeniu studium nauczycielskiego i studium wychowania przedszkolnego, którzy od 1 września 2006 roku zostali zaliczeni do najniższej kategorii zaszeregowania).

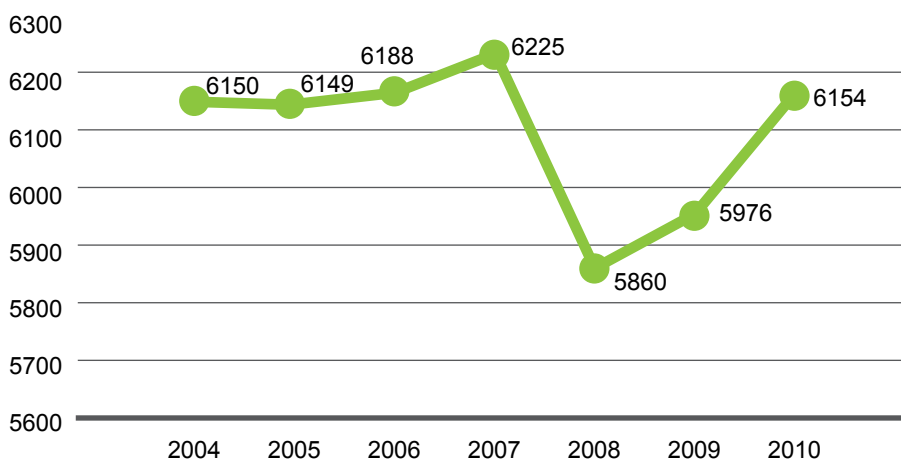
Sieć przedszkoli w roku szkolnym 2006/07 umożliwiła prawie wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci wychowaniem przedszkolnym. Aktualnie w Krakowie opieką przedszkolną objętych jest 82,3 % dzieci w wieku 3-6 lat. Pewne problemy związane z przyjęciem dzieci pojawiły się w przedszkolach w Podgórzu, ale zostały częściowo rozwiązane. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2006/07 największa liczba nieprzyjętych dzieci dotyczyła dzielnic: IV, VIII, IX, XI.

W 2006 r. otwarto dodatkowe oddziały w siedmiu przedszkolach (nr: 33, 135, 145, 14, 79, 38, 113), a także rozbudowano budynek, w którym mieściły się dotychczas dwa oddziały Przedszkola nr 10 otwierając w nim sześcioddziałowe Przedszkole nr 2. Warto też dodać, że rośnie liczba miejsc w przedszkolach dzięki utworzeniu w wielu szkołach klas zerowych co odciąża przedszkola.

Prognoza demograficzna na najbliższe lata pokazuje, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat w roku 2007 spadnie o ok. 30% w stosunku do 2006 r. Natomiast liczba dzieci 6 letnich osiągnie w 2008 r. najniższy pułap (5 860), a następnie będzie rosła by w roku 2010 przekroczyć wartość 6 100, czyli wrócić do poziomu z 2004 r.

Wykres IX.1

● Szacowana liczba dzieci w wieku 6 lat w latach 2004-2010



● IX.2.2. SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych i gimnazjów należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków. Gmina wydaje również zezwolenia na zakładanie publicznych szkół prowadzonych przez osobę prawną lub fizyczną.

Sieć oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów ustala Rada Miasta Krakowa. Sieć publicznych szkół organizowana jest z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać: 3 km w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz 4 km w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Wszystkie dzieci są objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w szkołach pedagodzy bądź psycholodzy (w liczbie od 0,5 do 2 etatu na jedną szkołę) oraz 4 rejonowe i 4 specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Szczególną wagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami. Dla nich organizowane są klasy integracyjne. Dla uczniów, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły organizuje się nauczanie indywidualne.

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna (zatrudnienie nauczycieli bibliotekarzy wynosi od 0,5 do 1,5 etatu). Uczniowie mogą korzystać ze szkolnych obiadów. Stołówki szkolne funkcjonują w 69 szkołach podstawowych, 25 gimnazjach i 19 zespołach szkół.

Młodzież w wieku od 15 do lat 18, która nie rokuje nadziei na ukończenie gimnazjum w normalnym cyklu, ma możliwość kształcenia się w oddziałach przysposabiających do pracy w dwóch gimnazjach powstałych przy szkołach zawodowych.

W roku szkolnym 2006/2007 w klasie pierwszej w 123 szkołach podstawowych rozpoczęło naukę 5896 dzieci a łącznie w szkołach podstawowych uczyło się 36 597 (w tym 91 % w szkołach samorządowych). W ostatnich latach obserwuje się spadek liczby uczniów szkół podstawowych ogółem i samorządowych, przy ciągłym wzroście liczby uczniów w szkołach tzw. dotowanych.

Tabela IX.5

● **Informacje o szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych i szkół muzycznych)
– lata 2005/06-lata 2006/07**

Wyszczególnienie		2005/2006	2006/2007
Liczba szkół podstawowych	Ogółem	124	123
	Samorządowe	99	98
	Dotowane publiczne	8	8
	Dotowane niepubliczne	17	17
Liczba uczniów	Ogółem	38 055	36 597
	Samorządowe	34 849	33 323
	Dotowane publiczne	1 874	1 902
	Dotowane niepubliczne	1 332	1 372
Liczba oddziałów w szkole	Ogółem	1 671	1 611
	Samorządowe	1 490	1 426
	Dotowane publiczne	80	83
	Dotowane niepubliczne	101	102
Średnia liczba dzieci w klasie	Ogółem	22,8	22,7
	Samorządowe	23,4	23,4
	Dotowane publiczne	23,4	22,9
	Dotowane niepubliczne	13,2	13,4
Liczba dzieci rozpoczynających naukę w klasach pierwszych	Ogółem	6 044	5 896
	Samorządowe	5 425	5 305
	Pozostałe	619	591
Liczba osób zatrudnionych ogółem	Samorządowe	4 188,82	4 119,12
Liczba nauczycieli	Samorządowe	3 126,51	3 067,02
Miesięczny koszt utrzymania dziecka (zł)	Samorządowe	395,30	373,57
Liczba szkół prowadzących świetlice	Samorządowe	91	116
Liczba klas integracyjnych	Samorządowe	158	150

Źródło: Wydział Edukacji UMK

W 2006 r. odnotowano dalszy spadek liczby uczniów w gimnazjach ogółem i samorządowych, a wzrost w gimnazjach dotowanych. W 2006 r. przybyły nowe 3 gimnazja niepubliczne dotowane. Mniejsza ilość uczniów spowodowała spadek liczby oddziałów w szkołach a także zmniejszenie liczby nauczycieli. Zmniejszyła się też średnia liczba uczniów w klasie gimnazjalnej, co jest zjawiskiem bardzo korzystnym dla jakości nauczania. Wzrósł nieznacznie miesięczny koszt utrzymania ucznia – o 8,5 zł. Od kilku lat rośnie liczba klas integracyjnych w gimnazjach.

Tabela IX.6

● **Informacje o gimnazjach (z gimnazjami dla dorosłych) – lata 2005/06-lata 2006/07**

Wyszczególnienie		2005/06	2006/07
Liczba jednostek	Ogółem	81	84
	Samorządowe	58	58
	Dotowane publiczne	5	5
	Dotowane niepubliczne	19	21
Liczba uczniów	Ogółem	23 249	22 013
	Samorządowe	21 121	19 875
	Dotowane publiczne	1 204	1 189
	Dotowane niepubliczne	924	949
Liczba oddziałów w szkole	Ogółem	911	868
	Samorządowe	801	757
	Dotowane publiczne	44	44
	Dotowane niepubliczne	66	67
Średnia liczba uczniów w klasie	Ogółem	25,5	23
	Samorządowe	26,4	26
	Dotowane publiczne	27,4	27
	Dotowane niepubliczne	14,0	14,2
Zatrudnienie – liczba etatów ogółem	Samorządowe	2 444,47	2 301,56
Liczba etatów nauczycielskich	Samorządowe	2 000,76	1 816,67
Miesięczny koszt utrzymania ucznia (zł)	Samorządowe	376,39	384,89
Kwota przeznaczona na zajęcia pozalekcyjne finansowane przez Miasto (zł)	Samorządowe	822 984	brak danych
Liczba klas integracyjnych	Samorządowe	100	110

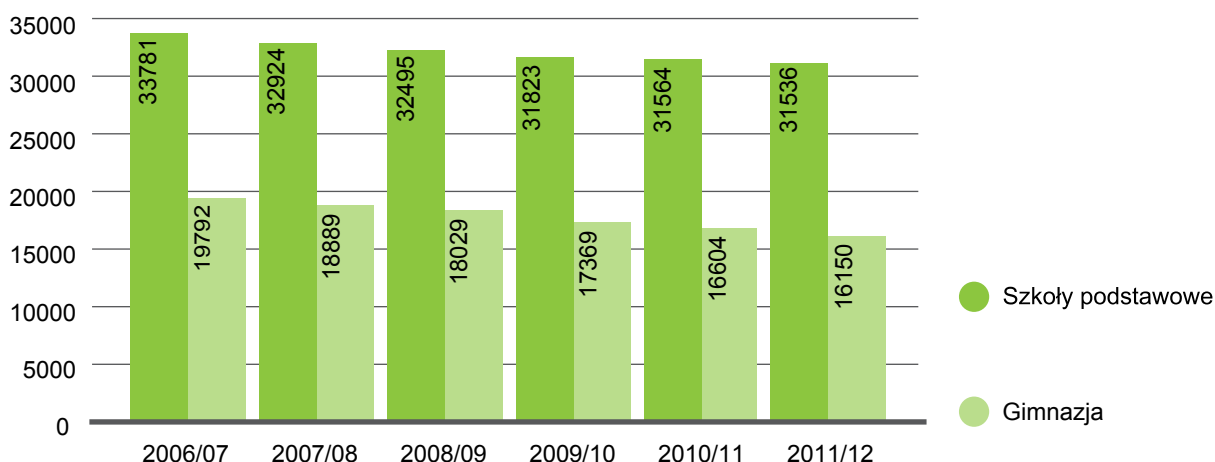
Źródło: Wydział Edukacji UMK

W szkołach podstawowych i gimnazjach zatrudnieni są nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach. W stosunku do roku ubiegłego wzrosła liczba nauczycieli dyplomowanych o 7,22 % w szkołach podstawowych i o 6,07 % w gimnazjach.

Szacuje się, że w latach 2006-2012 liczba uczniów samorządowych szkół podstawowych zmaleje o ok. 2 200 uczniów (ok. 6,6 %), a w gimnazjach o ok. 3 600 (18,4 %). Szkoły podstawowe największy spadek liczby uczniów (2 562 w roku szkolnym 2004/05) mają już za sobą.

Wykres IX.2

- **Prognozowana liczba uczniów w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach w Krakowie w latach 2007-2011**



● IX.2.3. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

Kształceniem ponadgimnazjalnym objęci są uczniowie w wieku od 16 lat w górę, którzy ukończyli gimnazjum. Obowiązek nauki rozciąga się na uczniów do ukończenia 18 roku życia. Szkoły ponadgimnazjalne dzielą się na:

- Zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania nie krótszym niż 2 lata i nie dłuższym niż 3 lata, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w dwuletnich uzupełniających liceach ogólnokształcących oraz trzyletnich technikach uzupełniających,
- Trzyletnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- Trzyletnie licea profilowane kształcące w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- Czteroletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- Dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- Trzyletnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, a także uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu,
- Szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek kształcenia praktycznego i ustawicznego należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

W roku szkolnym 2006/07 system kształcenia ponadgimnazjalnego nie uległ zmianie. Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych uczęszczało 39,2 tys. uczniów i słuchaczy.

Tabela IX.7

● **Samorządowe szkoły ponadgimnazjalne w latach 2004/05-2006/07**

Typy szkół	2004/05	2005/06	2006/07
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	36	36	36
Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe i licea profilowane dla młodzieży	106	88	59
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	8	8	8
Szkoły zawodowe dla dorosłych (w tym szkoły dla młodzieży na podbudowie szkoły zasadniczej i liceum)	62	39	39
Razem	212	171	142

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży jest związany głównie ze spadkiem liczby uczniów w szkołach policealnych, technikach na podbudowie szkoły zasadniczej i liceach profilowanych. Natomiast obserwuje się wzrost liczby uczniów w technikach na podbudowie gimnazjum. Większy spadek liczby uczniów ogółem występuje w szkołach zawodowych niż w liceach ogólnokształcących. Zmieniają się jednak wyraźnie preferencje absolwentów gimnazjów, którzy coraz częściej wybierają jako kontynuację nauki już nie liceum ogólnokształcące, a szkołę zawodową. W 2006 r. rozkład wyboru był równy – po 50% absolwentów gimnazjów wybierało szkoły zawodowe i licea ogólnokształcące.

Tabela IX.8

● **Samorządowe szkoły ponadgimnazjalne – liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w latach 2004/05-2006/07**

Typy szkół	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddziałów		
	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	20 288	19 974	19 445	636	612	603	31,9	32,6	32,2
Szkoły zawodowe dla młodzieży i licea profilowane	18 083	16 608	15 441	625	581	550	28,9	28,6	28,1
Razem szkoły dla młodzieży	38 371	36 582	34 886	1 261	1 193	1 153	30,4	30,7	30,3
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	1366	955	781	40	31	24	34,2	30,8	32,5
Szkoły zawodowe dla dorosłych	4 994	4 237	3 517	155	132	110	32,2	32,1	32,0
Razem szkoły dla dorosłych	5 630	5 192	4 298	195	163	134	28,9	31,9	32,1
Razem	44 001	41 774	39 184	1 456	1356	1 287	30,2	30,8	30,5

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Średnia liczebność oddziałów w liceach ogólnokształcących jest o 4,1 uczniów większa niż w szkołach zawodowych. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży średnia liczebność oddziału wynosi 32,2 uczniów, natomiast w szkołach zawodowych – 28,1 uczniów. Średnia liczba słuchaczy w oddziale w szkołach dla dorosłych wynosi 32,1.

W Krakowie bardzo silnie rozwinięta jest sieć szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne i dotowanych przez miasto. Liczba tych szkół w latach 2003-2006 wzrosła o 28, ze 136 w roku szkolnym 2003/04 do 164 w roku szkolnym 2006/07, a liczba uczniów – przede wszystkim w szkołach dla dorosłych – wzrosła o 4,8 tys. Największy wzrost zaznaczył się w grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych.

Tabela IX.9

● Szkoły dotowane – liczba szkół i uczniów w latach 2004/05-2006/07

Wyszczególnienie	Liczba szkół			Liczba uczniów		
	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07
Szkoły zawodowe dla młodzieży	28	28	25	1 767	1 672	1 506
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	18	18	18	1 480	1 517	2 039
Razem młodzieżowe	46	46	43	3 247	3 189	3 545
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	20	24	44	2 371	2 798	3 081
Szkoły zawodowe dla dorosłych	88	92	77	6 697	7 308	6 964
Razem dla dorosłych	108	116	121	9 068	10 106	10 045
Razem	154	162	164	12 315	13 295	13 590

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Do krakowskich szkół uczęszczało ok. 25% uczniów zamieszkałych poza Krakowem. Uczniowie ci mogli korzystać z bazy 11 internatów i 3 burs dysponujących 1 891 miejscami. W roku szkolnym 2006/07 zakwaterowanych było 1 641 uczniów i słuchaczy różnych typów szkół. Sieć internatów i burs samorządowych uzupełniały dotowane przez miasto 3 internaty i 2 bursy prowadzone przez osoby prawne.

Tabela IX.10

● Informacje o liceach ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych – lata 2004/05-2006/07

Wyszczególnienie		2004/2005	2005/2006	2006/2007
Liczba jednostek	Ogółem	86	107	106
	Samorządowe	44	44	44
	Pozostałe	42	63	62
Liczba uczniów	Ogółem	24 780	24 882	24 982
	Samorządowe	20 929	21 724	20 226
	Pozostałe	3 851	3 158	4 756
Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych w liceach dla młodzieży	Ogółem	9 139	7 379	6 575
	Samorządowe	7 211	6 862	6 363
	Pozostałe	1 928	517	212
Liczba oddziałów w szkole	Ogółem	840	831	830
	Samorządowe	643	676	627
	Pozostałe	197	155	203
Średnia liczba uczniów w klasie	Ogółem	29,5	29,94	27,89
	Samorządowe	32,5	32,14	32,35
	Pozostałe	19,55	20,37	23,43
Miesięczny koszt utrzymania ucznia (zł)	Samorządowe:	305,23	279,07	339,36
Kwota (zł) przeznaczona na zajęcia pozalekcyjne finansowane przez Miasto	Samorządowe	309 798	248 710	b.d.
Liczba szkół posiadających sale gimnastyczne	Ogółem	37	45	20
	Samorządowe	32	35	17
	Pozostałe	5	10	3
Liczba absolwentów	Samorządowe	7 051	6 843	6 682
	Pozostałe	756	549	1 280
Liczba klas integracyjnych	Samorządowe	8	6	8

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Tabela IX.11

● Informacje o szkołach zawodowych (dla młodzieży i dorosłych) – lata 2005-2006

Wyszczególnienie		2005	2006
Liczba jednostek	Ogółem	259	200
	Samorządowe	139	98
	Pozostałe	120	102
Liczba uczniów	Ogółem	29 825	28 312
	Samorządowe	20 845	18 958
	Pozostałe	8 980	9 354
Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych w szkołach zawodowych młodzieżowych	Ogółem	5 919	6 336
	Samorządowe	5 482	5 888
	Pozostałe	437	448
Liczba oddziałów w szkole	Ogółem	943	1 073
	Samorządowe	713	660
	Pozostałe	230	413
Średnia liczba uczniów w klasie	Ogółem	31,62	37,98
	Samorządowe	29,23	30,05
	Pozostałe	39,04	45,90
Miesięczny koszt utrzymania ucznia (zł)	Samorządowe	307,60	330,96
Kwota przeznaczona na zajęcia pozalekcyjne finansowane przez Miasto (zł)	Samorządowe	286 106	B.d.
Liczba szkół posiadających sale gimnastyczne	Ogółem	30	36
	Samorządowe	27	34
	Pozostałe	3	2
Liczba absolwentów	Samorządowe	6 283	5 810
	Pozostałe	2 608	2 660
Liczba klas integracyjnych	Samorządowe	11	11

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Zainteresowanie kierunkami kształcenia w samorządowych szkołach zawodowych generalnie nie uległo zmianie. Młodzież nadal chętnie wybrała elektronikę i telekomunikację (11,36%) oraz ekonomię i administrację (14,79%); jednak na pierwszym miejscu uplasował się kierunek technologia żywności, gastronomia (17,09%) Spada zainteresowanie kierunkiem mechanicznym (7,21% z 8,86% w 2005 r.) a wzrosło motoryzacją, transportem.

Tabela IX.12

- **Kierunki kształcenia w samorządowych szkołach zawodowych – zasadniczych i średnich w latach 2005-2006**

Kierunek kształcenia	Liczba uczniów		Udział %	
	2005	2006	2005	2006
Administracja	354	230	1,7	1,2
Bezpieczeństwo i higiena pracy	47	68	0,2	0,4
Budownictwo, urządzenia sanitarne i pokrewne	670	603	3,2	3,2
Ekonomiczny	2 303	2 019	11,1	10,7
Ekonomiczno-administracyjny	548	555	2,6	2,9
Elektroniczny	2863	1 817	13,7	9,6
Elektronika i telekomunikacja	334	338	1,6	1,8
Elektryczny	595	275	2,9	1,5
Handel	1 073	773	5,2	4,1
Hotelarstwo, turystyka	824	748	4,0	4,0
Krawiectwo, kreowanie ubioru	19	251	0,1	1,3
Kształtowanie środowiska	524	335	2,5	1,8
Mechaniczny	1 847	1 366	8,9	7,2
Mechatroniczny	63	147	0,3	0,8
Motoryzacja, transport	1 094	1 140	5,3	6,0
Ochrona środowiska	469	647	2,3	3,4
Poligrafia, księgarstwo	500	415	2,4	2,2
Rolnictwo (geodeta, geolog)	315	323	1,5	1,7
Rolniczo-spożywczy	76	19	0,4	0,1
Technologia chemiczna, analityka	114	112	0,6	0,6
Technologia drewna	15	36	0,1	0,2
Technologia odzieży i przetwórstwa skóry	359	68	1,7	0,4
Technologia żywności, gastronomia	3 391	3 239	16,3	17,1
Transport i przysposobienie wojskowe	86	135	0,4	0,7
Usługi	1 334	1 389	6,4	7,3
Zarządzanie informacją	1 028	1 910	4,9	10,1
Ogółem	20 845	18 958	100,0	100,0

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane są w 27 zespołach szkół zawodowych, które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. W 2006 r. nauczyciele zatrudnieni byli na 2 815,94 etatach. Najwięcej z nich posiada stopień nauczyciela dyplomowanego i mianowanego, nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowią 98,4 % ogółu zatrudnionych (94,8 % w 2005 r.), a nauczyciele o najniższych kwalifikacjach, to 1,6 % (1,4 % w 2005 r.). Liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła o 6,92 %.

Dodatkowo w bursach i internatach są zatrudnieni na 90,01 etatu pracownicy pedagogiczni i na 104,53 etatu pracownicy administracji i obsługi.

Tabela IX.13

- Liczba osób zatrudnionych w szkołach samorządowych ponadgimnazjalnych (liceach ogólnokształcących i szkołach zawodowych) w latach 2004/05-2006/07**

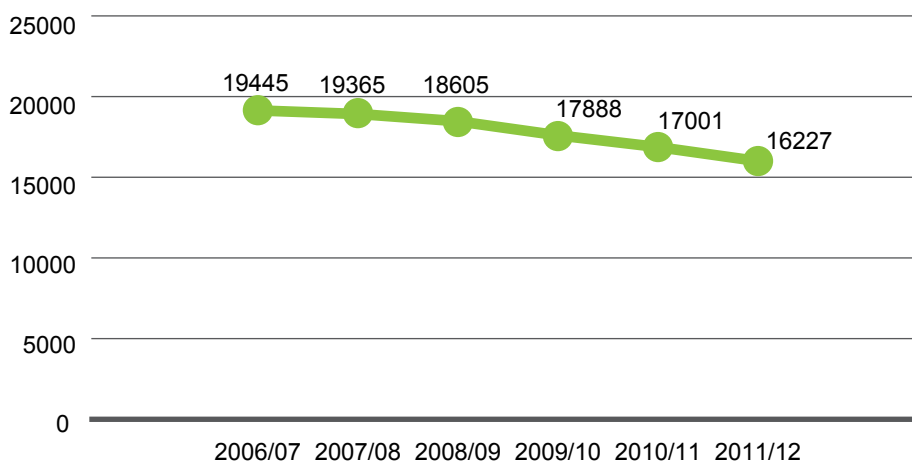
Zatrudnienie/lata	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Liczba osób zatrudnionych ogółem	3 831,44	3 663,46	3 504,18
Liczba nauczycieli	3 132,76	2 978,5	2 815,94

Źródło: Wydział Edukacji UMK

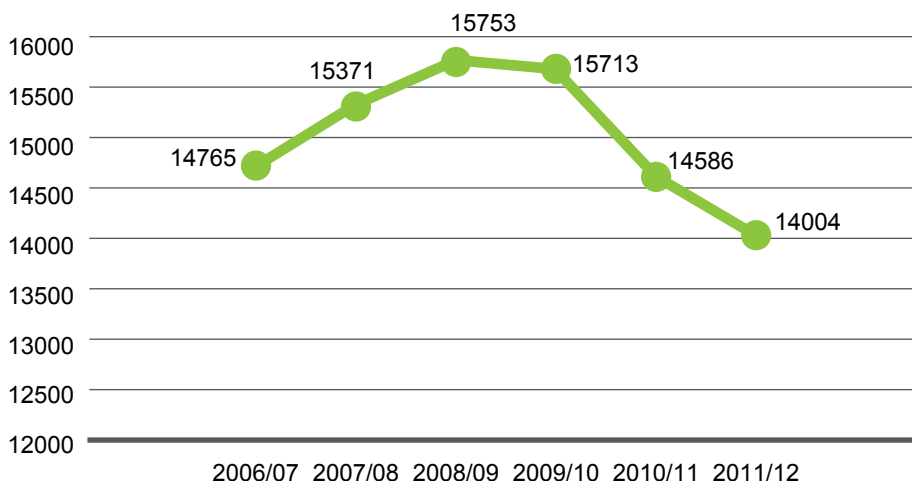
Zgodnie z prognozą liczba uczniów w liceach ogólnokształcących powinna w następnych latach stopniowo maleć, by w roku szkolnym 2011/12 osiągnąć liczbę ok. 16,2 tys. Natomiast w szkołach zawodowych i liceach profilowanych na podbudowie gimnazjum do roku szkolnego 2008/09 liczba uczniów powinna rosnąć osiągając liczbę ok. 15,7 tys., następnie maleć, by w roku szkolnym 2011/12 osiągnąć wartość ok. 14 tys.

Wykres IX.3

- Prognozowana liczba uczniów w samorządowych liceach ogólnokształcących dla młodzieży w Krakowie w latach 2006-2011**

**Wykres IX.4**

- Prognozowana liczba uczniów w samorządowych liceach profilowanych, technikach i szkołach zasadniczych dla młodzieży w Krakowie w latach 2006-2011**



IX.2.4. SZKOŁY MUZYCZNE

Zakładanie i prowadzenie szkół artystycznych należy do zadań własnych ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Na mocy porozumienia z Ministrem Kultury Gmina Miejska Kraków jest organem prowadzącym dla czterech szkół muzycznych, w tym: dla jednej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, dwóch sześciolletnich szkół muzycznych I stopnia oraz jednej szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących.

W roku szkolnym 2006/07 w szkołach muzycznych prowadzonych przez miasto zapewniono miejsca 1 352 uczniom. Liczba uczniów z roku na rok nieznacznie rośnie. Do wszystkich szkół muzycznych obowiązują egzaminy wstępne i co roku chętnych jest dużo więcej niż miejsc.

Tabela IX.14

Liczba uczniów w szkołach muzycznych w latach 2004/05-2006/07

Typ szkoły	Liczba uczniów w roku szkolnym		
	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. ul. Basztowa 7	449	458	458
Szkoła Muzyczna I st. ul. Pilotów 51	403	355	418
Szkoła Muzyczna I st. ul. Józefińska 10	357	404	358
Szkoła Muzyczna I st. przy SOSW ul. Tyniecka 7	104	110	118
Razem	1313	1327	1352

Źródło: Wydział Edukacji UMK

W roku 2006 nauczyciele zatrudnieni byli na 213,61 etatu, o 0,78 etatu więcej niż w roku ubiegłym (stan na 10.09.2006 r.). Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela mianowanego (134,32 etatu – 62,9 %) i dyplomowanego (47,09 etatu – 22,0 %). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowią 99,2 % ogółu zatrudnionych. Liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła w stosunku do roku ubiegłego o 11,5 %.

IX.2.5. KSZTAŁCENIE SPECJALNE I INTEGRACYJNE

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież w wieku od 3 lat, która wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, w tym: niesłyszącą, słabo słyszącą, niewidomą, słabo widzącą, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, z zaburzeniami sprzężonymi, niedostosowaną lub zagrożoną niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożoną uzależnieniami i z zaburzeniami psychicznymi. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.

Dzieciom upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego poprzez realizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych (grupy od 2 do 4 osób). Zajęcia te organizowane są w domu ucznia lub w szkołach i w placówkach kształcenia specjalnego.

Liczba dzieci w oddziale specjalnym zależy od typu niepełnosprawności i waha się od 2 do 16 uczniów w oddziale. Oddział integracyjny liczy 20 uczniów, w tym 3-5. z nich to uczniowie niepełnosprawni.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki dzieciom i młodzieży, a także dzieciom i młodzieży z upośledze-

niem umyślowym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami albo zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli specjalnych, szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych należy do zadań własnych gminy.

W roku szkolnym 2006/07 do 3 przedszkoli, 17 szkół podstawowych, 17 gimnazjów, 22 szkół ponadgimnazjalnych, 3 szkół policealnych prowadzonych przez gminę miejską Kraków uczęszczało 3 236 dzieci i młodzieży i liczba ta w zasadzie w stosunku do ubiegłego roku szkolnego nieznacznie zmalała.

Z danych zawartych w poniższej tabeli wynika, że ogólna liczba uczniów w szkołach specjalnych w latach 2005-2006 spadła o 387. Największy spadek liczby dzieci zaznaczył się w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach szpitalnych. Spadek ten spowodowany jest w dużej mierze zlikwidowaniem ZSS nr 7, w skład którego wchodziła szkoła podstawowa i gimnazjum.

Tabela IX.15

● **Liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i szkołach specjalnych w latach szkolnych 2004/05-2006/07**

Wyszczególnienie	Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczebność oddz.		
	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07
Przedszkola specjalne (bez szpitalnych)	92	77	91	17	17	20	5,4	4,5	4,6
Przedszkola specjalne dotowane	79	77	81	7	10	7	11,3	7,7	11,6
Razem przedszkola	171	154	172	24	27	27	7,1	5,7	6,4
Szkoły podstawowe specjalne	786	763	710	116	113	101	6,8	6,8	7,03
Szkoły podstawowe specjalne przyszpitalne	342	419	245	0	0	6	0	0	0
Szkoły podstawowe specjalne dotowane	10	12	8	1	1	1	10	12	8
Razem szkoły podstawowe	1 138	1 194	963	117	114	108	6,8 ¹	6,8 ¹	6,65 ¹
Gimnazja specjalne	852	824	810	91	101	90	9,4	8,2	9
Gimnazja specjalne przyszpitalne	187	235	84	0	0	7	0	0	0
Gimnazja specjalne dotowane	28	27	25	7	3	3	4	9	8,3
Razem Gimnazja	1 067	1 086	919	98	104	100	9,0 ¹	8,2 ¹	9 ¹
Licea ogólnokształcące specjalne	74	88	91	8	9	8	9,3	9,8	11,3
Szkoły zawodowe specjalne	1 226	1 217	1 205	126	133	130	9,7	9,1	9,3
Szkoły zawodowe specjalne dotowane	38	42	49	7	7	4	9,7	6,6	12,25
Razem szkoły ponadgimnazjalne	1 338	1 347	1 345	141	149	142	9,5	9,0	9,5
Razem Samorządowe	3 559	3 623	3 236	358	373	362	9,9 ¹	9,7 ¹	8,9
Razem Dotowane	155	158	163	22	21	15	7,0	7,5	10,87
Ogółem	3 714	3 781	3 399	380	394	377	9,8 ¹	9,6 ¹	9,0 ¹

Źródło: Wydział Edukacji UMK

¹ Średnią liczebność obliczono z wyłączeniem uczniów w szkołach szpitalnych

Tabela IX.16

- **Liczba oddziałów integracyjnych i liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów w latach szkolnych 2004/05-2006/07**

Wyszczególnienie	2004/05		2005/06		2006/07	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoły podstawowe	150	735	158	721	150	749
Gimnazja	90	456	100	506	110	561
Szkoły zawodowe	12	52	11	45	11	48
Licea ogólnokształcące	6	46	8	44	8	46
Przedszkola	36	184	30	156	26	128
Razem	294	1473	307	1472	303	1532

Źródło: Wydział Edukacji UMK

W roku szkolnym 2006/07 w 303 oddziałach integracyjnych szkół i przedszkoli samorządowych uczęszczało 1 532 uczniów niepełnosprawnych. Oddziały integracyjne prowadzi 11 przedszkoli, 14 szkół podstawowych, 10 gimnazjów i 5 szkół ponadgimnazjalnych (2 licea ogólnokształcące i 3 szkoły zawodowe).

W roku szkolnym 2006/07 we wszystkich typach szkół prowadzonych i dotowanych przez Miasto kształciło się 5 538 uczniów niepełnosprawnych (tj. o 293 więcej niż w roku ubiegłym), w tym 2 113 (ok. 38 %) w szkołach masowych.

Największą liczbę dzieci niepełnosprawnych stanowią dzieci z zaburzeniami w zachowaniu (1 116, tj. 20 %, o 57 więcej niż w roku ubiegłym), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim (957, tj. ok. 17 %), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym (652, tj. ok. 11,8 %) oraz dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną (609, tj. ok. 11 %, o 109 więcej niż w roku ubiegłym).

W szkołach masowych najwięcej uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego to uczniowie z zaburzeniami w zachowaniu, w gimnazjach – 49 %, (51,4 % w roku szk. 2005/06), a w szkołach podstawowych – 52 % (42,3 % w roku szk. 2005/06). Natomiast w porównaniu do roku poprzedniego w gimnazjach znacznie wzrosła liczba uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym (prawie o 100 %).

Kadra pedagogiczna w szkołach i w ośrodkach specjalnych posiada wysokie kwalifikacje. Najwyższy poziom kwalifikacji posiada 95,71 % nauczycieli. W szkołach i placówkach kształcenia specjalnego zatrudnionych jest najwięcej nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, tj. ok. 43 % ogółu nauczycieli zatrudnionych w tego typu szkołach i placówkach.

Według prognoz dotyczących uczniów w szkołach masowych do roku 2011/12 ich liczba powinna się zmniejszać. Uczniowie w szkołach specjalnych stanowią określony odsetek uczniów szkół masowych. W roku szkolnym 2006/2007 stanowi to ok. 2,6 % w przypadku szkół podstawowych, 4,2 % w gimnazjach i 3,6 % w szkołach ponadgimnazjalnych. Obserwując tendencję z lat poprzednich można założyć, że również w szkołach specjalnych liczba uczniów będzie stopniowo maleć.

IX.2.6. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

W szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły. W tym celu w każdej szkole zatrudnia się pedagoga lub psychologa szkolnego. Formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkole lub innej placówce są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne) oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, klasy wyrównawcze, klasy terapeutyczne, zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów, zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców, porady dla uczniów, porady, konsultacje i warsztaty dla rodziców i nauczycieli. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne. Zakładanie i prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

Gmina Miejska Kraków prowadzi 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne. Ponadto funkcjonują dwie poradnie niepubliczne. W roku szkolnym 2005/06 poradnie udzieliły 26 625 porad, wydały 8 620 opinii oraz 1 025 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i 1 561 o potrzebie nauczania indywidualnego, ponadto udzieliły 17 076 różnego rodzaju form pomocy bezpośredniej.

Tabela IX.17

Informacja o działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2005-2006

Wyszczególnienie		2005	2006
Liczba samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych		8	8
Zatrudnienie – liczba etatów zatrudnionych w poradniach:	Ogółem	201	220
	Psychologów	136	124
	Pedagogów	34	39
	Logopedów	26	31
	Pozostali	5	26
Liczba badań psychologicznych		16 802	13 646
Liczba badań pedagogicznych		7 663	7 071
Formy pomocy dzieciom – indywidualne nauczanie		1 179	1 025
Dostosowania warunków i formy sprawdzianu w szkole podstawowej, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu zawodowego, egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości do indywidualnych potrzeb absolwenta		4 661	5 213
Przyspieszenia obowiązku szkolnego		51	85
Odroczenie obowiązku szkolnego		127	129
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne)		b.d.	1 588
Inne opinie o przebadanych		1 659	1 589
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		5 019	2 535
Terapia logopedyczna		5 849	4 462
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu		7 148	4 824
Inne formy pomocy indywidualnej		2 636	2 576
Inne formy pomocy grupowej		3 446	2 336
Porady udzielone przez Młodzieżowy Telefon Zaufania		3 642	137
Wydatki na jednego ucznia korzystającego z porady w poradni psychologiczno-pedagogicznej (zł)		18,65	27,96

Źródło: Wydział Edukacji UMK

IX.2.7. PLACÓWKI OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZE

Zakładanie i prowadzenie młodzieżowych domów kultury oraz placówek sportowo-rekreacyjnych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków. W skład placówek oświatowo-wychowawczych, działających na terenie Krakowa, wchodzi młodzieżowe domy kultury oraz placówki sportowo-rekreacyjne takie jak: baseny i międzyszkolne ośrodki sportowe. Uczestnikami zajęć w młodzieżowych domach kultury są dzieci i młodzież w wieku 3-21 lat, natomiast w placówkach sportowo-rekreacyjnych od 6 do 19 lat. W roku szkolnym 2006/07 Gmina Miejska Kraków prowadziła 11 młodzieżowych domów kultury oraz 7 placówek sportowo-rekreacyjnych (2 baseny, 4 międzyszkolne ośrodki sportowe i Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy) oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe z filią w Zakopanem. W stałych formach zajęć udział brało 15 397 uczestników w młodzieżowych domach kultury i 14 570 w placówkach sportowo-rekreacyjnych, w formach okresowych i okazjonalnych odpowiednio 85 785 i 17 738 uczestników. Największą popularnością cieszyły się zajęcia artystyczne (brało w nich udział ok. 44,5 % uczestników). Zarówno w młodzieżowych domach kultury, jak i w placówkach sportowo-rekreacyjnych obserwuje się nieznaczny spadek uczestników zajęć stałych w stosunku do roku poprzedniego przy znacznym wzroście liczby uczestników form okresowych i okazjonalnych.

Tabela IX.18

Średnia liczba uczestników zajęć w placówkach oświatowo-wychowawczych w 2006 r.

	Młodzieżowe domy kultury		Placówki sportowo-rekreacyjne	
	Formy stałe	Formy okresowe i okazjonalne	Formy stałe	Formy okresowe i okazjonalne
Rodzaj zajęć	Liczba uczestników	Liczba uczestników	Liczba uczestników	Liczba uczestników
Artystyczne	8 299	51 115	-	-
Techniczne	230	52	-	-
Naukowe	1927	10 402	-	-
Sportowe	2 440	8 255	14 570	17 738
Inne	2 501	15 961	-	-
Razem	15 397	85 785	14 570	17 738

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Liczba uczestników zajęć w placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych nie jest tak bezpośrednio powiązana z czynnikiem demograficznym, jak w placówkach, gdzie jest realizowany obowiązek szkolny. Najsilniejszy związek z demografią wykazują baseny, gdzie większość zajęć stanowią lekcje nauki pływania dla klas trzecich. Duży wpływ na liczbę uczestników ma moda na zajęcia dodatkowe, a także poziom usług oferowanych przez te placówki.

W pierwszych trzech miesiącach roku szkolnego 2006/07 Szkolne Schronisko Młodzieżowe (w Krakowie i Zakopanem) odwiedziło 6 679 osób (o 828 osób więcej niż w tym samym okresie roku ubiegłego), udzielono 12 126 noclegów (o 1269 więcej niż w roku ubiegłym). Wykorzystanie miejsc w poszczególnych miesiącach wahało się od 42% do 68%. Średnioroczne wykorzystanie miejsc noclegowych w 2005 r. wyniosło 47%, co stanowi bardzo dobry wynik przy średniej 23,5 % liczonej w 15 małopolskich Szkolnych Schroniskach Młodzieżowych.

W placówkach oświatowo-wychowawczych nauczyciele zatrudnieni są na 390,17 etatu (395,92 w roku ubiegłym) i w ostatnim roku zanotowano znaczny spadek nauczycieli posiadających jedynie wykształcenie średnie (z 3,98% do 1,37%). Liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła w stosunku do roku szkolnego 2005/06 o 16%.

W 2006 r. w placówkach oświatowo-wychowawczych pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 280,52 etatu (277,31 rok ubiegły).

● IX.2.8. WYDATKI Z BUDŻETU MIASTA NA OŚWIATĘ I WYCHOWANIE

Tabela IX.21

● **Wydatki na inwestycje w oświacie i wychowaniu w latach 2005-2006**

wydatki ogółem	2005		2006	
	zł	%	zł	%
Wydatki budżetu Miasta ogółem	2 112 469 228	100,00	2 458 750 882	100,00
Wydatki na oświatę i wychowanie (dział 801 i 854)	744 315 982	35,23	787 459 953	32,03
Udział wydatków na inwestycje w oświacie i wychowaniu w Budżecie Miasta	12 626 644	0,60	15 588 766	0,63

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Tabela IX.19

● **Wydatki z budżetu w poszczególnych placówkach oświatowych w latach 2005-2006**

Wydatki ogółem	2005		2006	
	zł	%	zł	%
Wydatki budżetu Miasta ogółem	2 112 469 228	100	2 458 750 882	100
Wydatki na oświatę i wychowanie	744 315 982	35,23	787 459 953	32,03
Przedszkola	111 042 095	14,92	116 132 826	14,75
Szkoły i gimnazja	294 438 151	39,56	307 347 643	39,03
Szkoły ponadgimnazjalne	177 141 180	23,80	186 741 333	23,71
Bursy i internaty	10 384 480	1,40	10 196 686	1,29
Placówki wychowania pozaszkolnego	27 085 727	3,64	30 645 628	3,89
Szkoły muzyczne	9 504 601	1,28	10 060 604	1,28
Kształcenie dzieci niepełnosprawnych	78 412 327	10,53	85 611 718	10,87
Opieka Psychologiczna	9 500 821	1,28	10 232 406	1,30
Zespoły Ekonomiki Oświaty	12 748 000	1,71	14 287 000	1,81
Inne	14 058 600	1,89	16 204 109	2,06

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Tabela IX.20

● **Wydatki z budżetu miasta na inwestycje w poszczególnych placówkach oświatowych w latach 2005-2006**

Wydatki inwestycyjne	2005		2006	
	zł	%	zł	%
Przedszkola	4 287 772	33,96	3 191 363	20,47
Szkoły podstawowe i gimnazja	3 810 384	30,18	2 864 120	18,37
Szkoły ponadgimnazjalne	967 567	7,66	4 754 907	30,50
Bursy i internaty	69 924	0,55	9 000	0,06
Placówki pozaszkolne	1 000 000	7,92	2 458 154	15,77
Szkoły muzyczne	0	0,00	169 909	1,09
Szkolnictwo specjalne	2 490 997	19,73	2 133 313	13,68
Poradnie	0	0,00	8 000	0,05
Ogółem	12 626 644	100,00	15 588 766	100,00

Źródło: Wydział Edukacji UMK

EDUKACJA

Wydatki z budżetu Miasta na oświatę i wychowanie co roku rosną. Struktura wydatków nie ulega większym zmianom. Wydatki inwestycyjne w oświatę w 2006 r. były najwyższe i pokazują, że był to bardzo dobry rok dla inwestycji w szkołach ponadgimnazjalnych i przedszkolach.

Najwyższa średnia płaca w oświacie w 2006 r. była w szkołach specjalnych gdzie w ostatnim roku odnotowano największy wzrost o 32%. Wyraźnie (o 26%) wzrosło też średnie wynagrodzenie w przedszkolach. Wzrost wynagrodzenia w placówkach oświatowych związany jest m.in. z podnoszeniem kwalifikacji zawodowych nauczycieli.

Tabela IX.22

● **Średnia płaca w poszczególnych typach placówek oświatowych w latach 2005-2006**

Jednostka	2005	2006	2005=100
Przedszkola	1 923,25	2 421,10	126
Szkoły podstawowe	2 237,19	2 555,82	114
Gimnazja	2 340,52	2 556,02	109
Licea ogólnokształcące	2 430,52	2 490,71	102
Szkoły zawodowe (zasadnicze, technika, licea zawodowe)	2 466,52	2 466,97	100
Szkoły specjalne	2 374,09	3 135,05	132

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Edukacja/ Tendencje

- rośnie ilość dzieci przyjmowanych do przedszkoli
- maleje ilość dzieci w wieku szkolnym objętych obowiązkiem edukacyjnym
- maleje ilość uczniów szkół ponadgimnazjalnych,
- zmieniają się preferencje wyboru szkoły ponadgimnazjalnej absolwentów gimnazjów – rośnie liczba pierwszoklasistów w szkołach zawodowych kosztem liceów ogólnokształcących
- rośnie udział szkół tzw. dotowanych na wszystkich szczeblach edukacji
- zwiększyły się ogólne nakłady na edukację
- wzrósł poziom wykształcenia nauczycieli, w tym posiadających najwyższe kwalifikacje zawodowe
- wzrosły średnie płace we wszystkich typach placówek oświatowych
- wydatkowano więcej środków na remonty i inwestycje oświatowe