

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 114 NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Uzyskiwanie możliwie najwyższej efektywności nauczania.					
Lp.	Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposób ewaluacji
1	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej Prowadzenie działań służących wyrównaniu szans edukacyjnych z uwzględnieniem uczniów Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenie ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność uczniów Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	• oferta edukacyjna wynika z podstawy programowej, jest modyfikowana, wzbogacana w celu umożliwienia zainteresowań ucznia • oferta edukacyjna odpowiada potrzebom uczniów i oczekiwaniom rodziców • uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości • pomoc uczniom mającym trudności w nauce • wspieranie uczniów uzdolnionych • rozwijanie kompetencji matematycznych • uzyskiwanie przez uczniów coraz lepszych wyników w nauce • ciągle doskonalenie własnego warsztatu pracy przez nauczycieli • rozwijanie kompetencji cyfrowych i informatycznych na różnych przedmiotach • upowszechnianie czytelnictwa • wykorzystywanie innowacyjnych metod, środków i pomocy dydaktycznych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych • rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych • wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	• zapoznanie się z propozycjami programów i wybór właściwych • zapoznanie rodziców i uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania • monitorowanie realizacji podstawy programowej i realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole • kontynuacja innowacji pedagogicznych (szachy w kl. I, II i III, język angielski w kl. I-VIII) • kierowanie uczniów na badania w PPP • wdrażanie do realizacji zaleceń Poradni • stosowanie zróżnicowanych form i metod nauczania • analizowanie i diagnozowanie osiągnięć uczniów • formułowanie wniosków po analizie i wdrażanie ich do realizacji • indywidualizacja nauczania i kontrola zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć dla uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznych. • organizowanie zajęć wyrównawczych oraz rewalidacyjnych dla uczniów mających problemy z nauką • korzystanie z pracowni informatycznej na różnych przedmiotach • uczestniczenie uczniów w różnego typów konkursach, zawodach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych • organizowanie wyjść i wycieczek do kin, teatrów, muzeów, a także przedmiotowych, plenerowych i rekreacyjnych, itp. • stałe wyposażanie szkoły w różnego typu nowoczesne pomoce dydaktyczne • doskonalenie nauczycieli w ramach WDN • indywidualny udział w różnego typu kursach, studiach podyplomowych itp. • zdobywanie wyższych stopni awansu zawodowego • systematyczne kształtowanie umiejętności ponadprzedmiotowych • samopomoc uczniowska • akcje czytelnicze – Dzieci dzieciom, konkursy pięknego czytania • współpraca z parafialną świetlicą, świetlicą TPD • Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci m.in. opartych na sztucznej inteligencji.	• Dyrekcja szkoły • v-ce Dyrektor • nauczyciele • pedagog, psycholog • bibliotekarz	• przegląd dokumentacji • rozkłady materiałów zgodne z podstawą programową • obserwacje zajęć • zaświadczenia • dyplomy • sprawozdania • wpisy do dzienników
2	Aktywność lekcyjna oraz pozalekcyjna i	kształcenie samodzielności oraz	stosowanie aktywizujących metod nauczania	Dyrektor szkoły	przegląd dokumentacji

	pozaszkolna uczniów Stwarzanie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym	• kreatywności uczniów • rozwijanie postaw prospołecznych • podnoszenie samooceny • praca na rzecz rozwoju własnego, szkoły i środowiska lokalnego	• umożliwienie zaplanowania (przeprowadzenia) lekcji przez uczniów • zdiagnozowanie potrzeb, zainteresowań i uzdolnień uczniów • organizacja kół zainteresowań zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów • organizowanie (także przez uczniów) konkursów, rozgrywek itp. oraz uczestniczenie w nich • nagradzanie aktywności uczniów • prezentacja osiągnięć uczniów (na stronie internetowej szkoły, w gablotach, podczas zebrań z rodzicami) • wspieranie inicjatyw uczniowskich, wolontariatu (uroczystości, akcje charytatywne, rozrywka itp.), indywidualnych, a także w ramach działalności SU	• v-ce Dyrektor • wychowawcy • nauczyciele • rodzice	• wpisy do dzienników • formy ewaluacji: - konkursy - przedstawienia - itp. • ankieta • rozmowy
3	Analizowanie wyników sprawdzianu uczniów na zakończenie roku szkolnego	• poprawa jakości pracy szkoły • wzrost efektów kształcenia • stworzenie uczniom warunków do odnoszenia sukcesów (było: umożliwienie uczniom odnoszenie indywidualnych sukcesów)	• analizowanie wyników sprawdzianu różnymi metodami • formułowanie wniosków po analizie, wdrażanie ich do realizacji • ewaluacja wewnętrzna	• Dyrekcja szkoły • nauczyciele uczący w kl. I-VIII	• testy próbne • protokoły z posiedzeń zespołów • tematy lekcyjne
4	Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli	• procesy edukacyjne przebiegające w szkole są realizowane zgodnie z przepisami prawa • zewnątrzszkolnego oraz dokumentami wewnątrzszkolnymi • procesy edukacyjne są monitorowane i doskonalone • wnioski z monitorowania procesów edukacyjnych są wykorzystywane w planowaniu tych procesów • nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się • informacja o postępach w nauce otrzymana w wyniku oceniania uczniów motywuje ich do dalszej pracy i pomaga w uczeniu się • współdziałanie i wzajemna pomoc nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów edukacyjnych • dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych • następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami	• w ramach posiedzeń Rady Pedagogicznej, Komisji i Zespołów nauczycielskich (zespół nauczycieli uczących w danej klasie, Komisje Przedmiotowe i Komisja Wychowawców) formułowane są problemy i wnioski • wdrażanie do realizacji wniosków z prac Komisji • współpraca pomiędzy nauczycielami na poziomach klasowych • nauczyciele stosują się do WSO oraz kryteriów wymagań edukacyjnych z danego przedmiotu	• Dyrektor szkoły • v-ce Dyrektor • wychowawcy • nauczyciele	• protokoły z posiedzeń zespołów • wpisy do dzienników

5	Właściwa organizacja procesu nauczania Kontrola zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5-ciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	• sprawne funkcjonowanie szkoły we wszystkich dziedzinach • podnoszenie efektywności nauczania ze szczególnym uwzględnieniem edukacji i kompetencji matematycznej, informatycznej i cyfrowej w kształceniu ogólnym • rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży • wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	• tygodniowy rozkład zajęć ułożony zgodnie z zas. BHP • nadzór dyrektora i wicedyrektora nad pracą szkoły (według harmonogramu) • kształtowanie umiejętności ponad przedmiotowych na każdym przedmiocie • badanie wyników nauczania • ekonomiczne wykorzystanie czasu lekcji • właściwe planowanie działań i form ich realizacji • właściwie prowadzona dokumentacja • wypracowanie i stosowanie procedur postępowania w różnych sytuacjach • przejrzystość i dostępność dokumentów regulujących pracę szkoły • ocenianie jawne z uzasadnieniem • współpraca ze stosownymi instytucjami i osobami prywatnymi • terminowe i rzetelne prowadzenie dokumentacji • efektywne wykorzystanie bazy dydaktycznej szkoły • dostosowanie godzin pracy ped., psych. do potrzeb studia podyplomowe i dodatkowe formy kształcenia • współpraca z biblioteką publiczną • korzystanie z zasobów szkolnej biblioteki • zajęcia z ekspertami	• Dyrekcja szkoły • v-ce Dyrektor • nauczyciele • bibliotekarz	• obserwacje zajęć • testy • wpisy do dokumentów • dyplomy • sprawozdania • konkursy • wycieczki
---	---	---	---	---	--

Wychowanie i opieka: Właściwa organizacja procesu wychowania i opieki.					
Lp.	Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposób ewaluacji
1	Szkoła zapewnia klimat dla moralnego, społecznego, emocjonalnego i duchowego rozwoju odpowiadającego powszechnie uznanym wartościom i normom postępowania	• realizacja programu profilaktyczno - wychowawczego • wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji	• opracowanie i realizacja tematyki godzin wychowawczych uwzględniających specyfikę zespołów klasowych • stosowanie rozmaitych form realizacji ustalonych tematów, włączenie rodziców, pedagoga, specjalistów	• Dyrektor szkoły • v-ce Dyrektor • wychowawcy klas i świetlicy • pedagog, psycholog • nauczyciele przedmiotów	• przegląd planów wychowawcy klasowego i świetlicy • wpisy do dzienników (tematy lekcji, imprezy, wycieczki)
2	Właściwa organizacja procesu wychowania. Wychowanie w szkole jest procesem zaplanowanym i zorganizowanym zgodnie z obowiązującymi normami społecznymi, oczekiwaniami rodziców	• w szkole respektowane są normy społeczne • kształtowane są postawy uczniów • uczniowie wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje • uczniowie prezentują właściwe zachowania • podejmowanie działań w celu wyeliminowania niepożądanych zachowań i postaw uczniów • uczniowie czują się w szkole bezpiecznie	• modyfikacja szkolnego programu wychowawczego oraz programów wychowawczych na poziomach klasowych • zapoznanie się uczniów i rodziców z systemem praw i obowiązków, kar i nagród, WSO, programu wychowawczego szkoły i klasy • akceptacja/modyfikacja programu wychowawczego przez rodziców • realizacja programów wychowawczych • prawidłowo pełnione dyżury przez nauczycieli w szkole oraz opieka nauczycieli i rodziców w czasie wyjść i wycieczek • zapoznanie uczniów z normami społecznych zachowań	• Dyrektor szkoły • v-ce Dyrektor • nauczyciele • wychowawcy • wychowawcy świetlicy • pedagog, psycholog • rodzice • uczniowie • samorząd klasowy i szkolny • Policja • Straż Miejska	• obserwacja • wpisy do dzienników i zeszytu • wychowawcy • ankiety • sprawozdania • wyniki nadzoru pedagogicznego • protokoły z posiedzeń zespołów • sprawozdania • kontrola zachowania uczniów przez

		• uczniowie uczestniczą w działaniach edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanych postaw • działania wychowawcze w szkole są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz ich udziałem • działania wychowawcze są analizowane i wdrażane są wnioski z tych analiz • przestrzeganie przez uczniów przepisów regulujących zachowanie się na terenie szkoły • egzekwowanie przez nauczycieli zapisów w w/w regulaminach • większa dbałość o kulturę słowa • wyeliminowanie spóźnień • pedagogizacja rodziców • nawiązywanie partnerskiej współpracy z rodzicami • realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki	• przestrzeganie przez uczniów norm społecznych • ciągłe monitorowanie zachowań i postaw uczniów oraz stosowanie różnorodnych metod kształtujących pozytywne postawy • współpraca z rodzicami • współpraca z pedagogiem i psychologiem • konsekwentne egzekwowanie przez nauczycieli zapisów w w/w dokumentach • organizowanie dla uczniów warsztatów i zajęć prowadzonych przez fachowców z ośrodków pozaszkolnych • udział nauczycieli w różnego typu kursach, szkoleniach i warsztatach o tematyce dotyczącej wychowania • stosowanie w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności • omówienie z uczniami i ich rodzicami systemu praw i obowiązków, kar i nagród, wewnętrznego systemu oceniania, programu wychowawczego • konsekwentne stosowanie kar i nagród oraz systemu oceniania zachowania • utworzenie zespołu do rozw. problemów wychowawczych • obowiązkowy dzienniczek ucznia i jego systematyczna kontrola przez rodzica • wywieszanie w salach i omówienie obowiązujących w szkole regulaminów • spotkania z prelegentem (nauczyciele, rodzice) • systematyczne kontakty z rodzicami uczniów sprawiających trudności dyd.-wych. – wspólne rozwiązywanie problemów • działania dyscyplinujące grupę		• nauczycieli, wychowawców • rozmowy z uczniami, rodzicami
3	Kształtowanie postaw patriotycznych, ekologicznych i moralnych	• poznawanie swojego kraju, regionu miasta, jego dziejów i osiągnięć duchowych i materialnych • poznawanie historii, kultury i obyczajów różnych narodów (w szczególności dziedzictwa cywilizacyjnego Europy) • kształtowanie prawidłowych nawyków ekologicznych • wychowanie do wartości moralnych szacunek do innych (kultura osobista, wrażliwość, naprawę, dobro i piękno) • Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	• apele i akademie okolicznościowe (Święta Narodowe, Tydzień Patrona, Święto Ziemi, Święto Ogrodów) • okazywanie czci miejscom pamięci narodowej • kształtowanie postaw szacunku dla miejsc pamięci narodowej i symboli narodowych • wykorzystanie w procesie edukacyjnym walorów istniejącej ścieżki ekologicznej wokół szkoły • konkursy plastyczne, wiedzy, literackie dot. ekologii • wycieczki krajoznawcze, wyjścia do muzeów • wycieczki związane z polską historią i kulturą • pogadanki, godziny wych. • informowanie rodziców o sukcesach ich dzieci • Festiwal "Małe Formy Teatralne"	• Dyrektor szkoły • v-ce Dyrektor • nauczyciele • wychowawcy świetlicy • uczniowie • instytucje współpracujące • rodzice • instytucje działające na rzecz ochrony przyrody	• ocena przygotowania imprez od strony merytorycznej i metodycznej w czasie posiedzeń Rady Pedagogicznej oraz Rady Szkoły • frekwencja i poziom wiedzy uczestników różnego typu konkursów, akademii okolicznościowych, itp. • Wpisy do dzienników
4	Działania rozwijające samorządność uczniów	• utworzenie samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych • motywowanie do aktywnych	• wybór samorządów klas i samorządu szkolnego • planowanie pracy • skrupulatne rozliczanie z wykonania powierzonych	• opiekun samorządu uczniowskiego • przewodniczący poszczególnych sekcji	• kontrolowanie terminowości i sumienności wykonania

		• działań w samorządzie uczniowskim • utrzymywanie porządku w salach lekcyjnych, na korytarzu, w szatniach, terenie przyszkolnym, dbanie o kulturę osobistą i kulturę słowa	• funkcji • wspieranie inicjatyw samorządu uczniowskiego oraz poszczególnych uczniów • audycje przez radiowęzeł i opieka nad planszą samorządu uczniowskiego • prezentacja osiągnięć na stronie internetowej szkoły	• wychowawcy • uczniowie • Dyrektor szkoły • v-ce Dyrektor • nauczyciele	• powierzonych zadań • ankieta dotycząca działalności samorządów uczniowskich na terenie szkoły • przegląd dokumentacji sprawozdania ankiety
5	Troska o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach	• wyrobienie pozytywnych nawyków i postaw prozdrowotnych • kształtowanie potrzeby zdrowego i bezpiecznego spędzania wolnego czasu • zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy • upowszechnianie wśród rodziców wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i współczesnych zagrożeń • Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej • właściwy przepływ informacji między rodzicami i nauczycielami nt. sytuacji dziecka • przestrzeganie zasad współpracy z rodzicami odnośnie bezpieczeństwa dzieci (interwencja pogotowia ratunkowego, szpital) • opieka medyczna w szkole	• edukacja komunikacyjna • kształtowanie u młodzieży postaw asertywnych • wprowadzenie programów promujących zdrowie i profilaktykę uzależnień • realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki • kontynuacja programu „Szkłanka Mleka” i udział w akcji „Owoce w Szkole” • kontynuacja zajęć dla uczniów z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej • wykorzystanie materiałów z ORE • organizowanie konkursów o tematyce profilaktycznej • imprezy promujące zdrowy styl życia • pozyskiwanie środków na realizację programów prozdrowotnych • współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami w celu wyeliminowania zagrożeń w szkole i jej otoczeniu • współpraca nauczycieli • spotkania, prelekcje dla dzieci i rodziców • próba ewakuacja • filmy wideo dot. bezpieczeństwa na drodze i podczas zabaw, pierwszej pomocy, itp. • dyżury nauczycieli w czasie przerwy, zapewnienie prawidłowej opieki w świetlicy szkolnej – ustalenie zajęć świetlicowych, podział na grupy przypisane określonemu wychowawcy • przekazywanie uczniów do świetlicy szkolnej • przeprowadzenie lub uzupełnienie pisemnej zgody rodziców na interwencję służb medycznych w nagłych wypadkach • działalność pielęgniarki szkolnej • profilaktyka stomatologiczna (kontrola stanu uzębienia, fluoryzacja, lakierowanie) • sprawdzenie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach • zachęcanie uczniów do korzystania z rowerów i hulajnóg	• Dyrektor szkoły • v-ce Dyrektor • pedagog, psycholog • wychowawcy świetlicy • wychowawcy • pielęgniarka • nauczyciele • Policja • Straż Miejska • rodzice	• frekwencja nauczycieli, rodziców na prelekcjach, • frekwencja uczniów, • wyniki konkursów • wpisy do dzienników • obserwacja • dokumentacja dotycząca wypadków w szkole
6	Pomoc socjalna (stypendia socjalne, wyprawka szkolna, dożywianie, itp.)	• zapewnienie uczniom z rodzin w trudnej sytuacji materialnej bezpłatnej wyprawki szkolnej • zapewnienie uczniom klas I-VIII możliwości korzystania na terenie szkoły z posiłku z uwzględnieniem ich sytuacji	• realizacja programu rządowego • współpraca z MOPS i organizacjami pozarządowymi w zakresie udzielania pomocy materialnej, w tym dożywiania uczniów • współpraca z parafią, • pozyskiwanie sponsorów (rodzice, instytucje) • szkolny fundusz pomocowy (ze środków RR)	• Dyrektor szkoły • v-ce Dyrektor • pedagog, psycholog • wychowawcy • pielęgniarka • nauczyciele	

		- materialnej - zapewnienie w miarę możliwości uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej uczestnictwa w różnych formach edukacji (muzea, spektakle, wycieczki, itp.)		- MOPS - parafia - rodzice - sponsorzy	
--	--	---	--	---	--

Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym					
Lp.	Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposób ewaluacji
1	Wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju Tworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa uczniów, rodziców i społeczności lokalnej w życiu szkoły Promowanie wartości edukacji i szkoły Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym	- uwzględnianie możliwości i potrzeb środowiska - współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku - umożliwianie rodzicom wpływu na programy wychowawcze, profilaktyczne - szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów w celu doskonalenia efektów nauczania i wychowania - szkoła w różnych formach współpracuje ze swoimi absolwentami - wspieranie indywidualnych inicjatyw uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym	- rozwijanie sprawnego systemu komunikowania się szkoły z rodzicami - współpraca dyrektora z Radą Szkoły, Radą Rodziców - opiniowanie przez rodziców planu działalności dyd.-wych. szkoły - przedstawienie rodzicom propozycji planu wychowawczego szkoły i klasy, dyskusja, ostateczny zapis planu - ustalenie harmonogramu zebrań i spotkań z rodzicami (dni otwarte szkoły) - włączenie rodziców do konkretnych zadań szkoły i działań wychowawcy klasy - organizowanie imprez dla społeczności lokalnej - współ. ze społ. lokalną w zakresie realizacji zadań edukacyjnych szkoły - spotkania robocze z przedstawicielami Rady Dzielnic - realizacja przez szkołę zadań priorytetowych Rady Dzielnic - współpraca z parafią, świetlicą parafialną „Kłapouszek”, młodzieżowymi domami kultury, osiedlowym klubem sportowym, świetlicą środowiskową „Promyczek”, itp. - zorganizowanie Święta Patrona Szkoły - zorganizowanie dnia promocji szkoły - zorganizowanie spotkania bożonarodzeniowego - powołanie i działalność zespołu nauczycieli do spraw promowania edukacji i szkoły - współpraca z przedszkolami - współpraca ze Strażą Miejską, Policją, ZHRZ - Szara Siódemka - pozyskiwanie współorganizatorów i sponsorów imprez - aktualizacja strony internetowej szkoły - informacje w mediach – TV, radio, gazety - imprezy dla środowiska lokalnego - przekazywanie informacji do organów sprawujących nadzór nad szkołą (UMK, KO) - nauczyciele i inni pracownicy szkoły wpływają na promocję i wizerunek szkoły - wykorzystanie informacji zwrotnych dotyczących	- Dyrektor szkoły - v-ce Dyrektor - wychowawcy - pedagog, psycholog - nauczyciele - rodzice - władze III Dzielnic - i inne instytucje	- frekwencja rodziców i uczniów na imprezach - zaangażowanie rodziców w życie szkoły - zdjęcia - wpisy w kronice - wpłaty na konto funduszu Rady Rodziców - przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej wśród rodziców

			- absolwentów ze szkół ponadpodstawowych - proponowanie spotkań z absolwentami bądź prezentowanie ich osiągnięć np. na godzinach wychowawczych		
--	--	--	---	--	--

Oczekiwane efekty - baza: Rozwój infrastruktury odpowiadającej standardom nowoczesnej szkoły					
Lp.	Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposób ewaluacji
1	Wzbogacenie bazy dydaktycznej	- systematyczne doposażenie istniejących pracowni - dalszy zakup pomocy dydaktycznych wg zapotrzebowań nauczycieli i możliwości szkoły - wykorzystywanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	Zakupy za środki finansowe z: - funduszu Rady Rodziców - fundusze za wynajem sal lekcyjnych i sali gimnastycznej - ewentualny sponsoring	- Dyrektor szkoły - nauczyciele informatyki - bibliotekarka - nauczyciele - opiekunowie pracowni	- umieszczenie preliminarza w księdze protokołów - wpis do księgi inwentarzowej, rachunki, faktury, protokoły darowizn
2	Sukcesywna wymiana wyposażenia wewnątrz szkoły – remonty oraz modernizacja	- dalsza poprawa estetyki pomieszczeń szkolnych - rozwój pracowni przedmiotowych	- we współpracy z III Dzielnicą miasta Krakowa, UMK, ZEO – ustalenie głównych potrzeb remontowych na terenie budynku szkolnego i terenu wokół szkoły – doskonalenie remontów - fundusze z Rady Dzielnic oraz pozyskane przez szkołę - fundusze Rady Rodziców - pomoc rodziców	- Dyrektor szkoły - specjalistyczne ekipy remontowe - konserwator - woźny szkolny - Rada Dziel. III - UMK - ZEO - MPWK - rodzice uczniów	- dokonanie remontów – odbiór komisyjny – wpis do książki obiektów - dokonanie przeglądu remontowego - poprawa estetyki - rozliczanie się sukcesywnie z księgowością ZEO - nadzór komisji UMK, ZEO, Dzielnic III, dyrektora szkoły

Zarządzanie szkołą					
Lp.	Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposób ewaluacji
1	Funkcjonuje współpraca w zespołach	funkcjonują zespoły przedmiotowe, wychowawców klasowych i nauczycieli uczących w danej klasie, samokształceniowe	w czasie posiedzeń zespołów nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole, rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy	- Dyrektor szkoły - v-ce Dyrektor - nauczyciele	
2	Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	sprawne funkcjonowanie szkoły	- realizacja planu nadzoru dyrektora szkoły - przeprowadzenie ewaluacji wymienionych obszarów (np. ankietowanie, analiza dokumentacji, obserwacja, rozmowy z różnymi podmiotami, obserwacje zajęć, kontrole dyżurów itp.)	- Dyrektor szkoły - v-ce Dyrektor - nauczyciele	- protokół - sprawozdania

			- Doskonalenie kompetencji dyrektorów i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego - śledzenie stosownej literatury		
3	Planowanie pracy szkoły zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami uczniów i nauczycieli	- rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych organizowany jest w miarę możliwości zgodnie z higieną pracy umysłowej - zajęcia pozalekcyjne organizowane są zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami uczniów - doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb - doskonalenie kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej	- analiza potrzeb, oczekiwań i realnych warunków przy układaniu planu - ulożenie optymalnego planu zajęć - rozpoznanie potrzeb i oczekiwań - sporządzenie harmonogramu zajęć pozalekcyjnych (dodatkowe lekcje języka polskiego)	- Dyrektor szkoły - v-ce Dyrektor - nauczyciele - wychowawcy - Rada Szkoły - Rada Rodziców - Sam. Ucz.	plan pracy szkoły
4	Szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	- warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych w szkole programów nauczania - motywują uczniów do pracy - podnoszą efekty nauczania i wychowania - poszerzenie oferty zajęć	- pozyskiwanie środków finansowych pozabudżetowych na zakup pomocy dydaktycznych i remonty (dobrowolne wpłaty rodziców, sponsorów, wynajem pomieszczeń szkolnych, sal lekcyjnych i gimnastycznej, współpraca z Radą Dzielnicy III, Granty, Fundacje itp.) - prace rodziców na rzecz szkoły	- Dyrektor szkoły - v-ce Dyrektor - nauczyciele - rodzice - Rada Szkoły - Rada Rodziców - Rada Dzielnicy III	
5	Usprawnienie przepływu informacji pomiędzy podmiotami szkoły	- ścisła współpraca dyrekcji szkoły z organami szkoły – Radą Rodziców, Radą Szkoły, Samorządem Uczniowskim - sprawne przekazywanie informacji w szkole	- zebrania z rodzicami - e-dziennik - zeszyt komunikatów i zarządzeń - zebrania z trójkami klasowymi uczniów, rodziców, - współpraca z organami szkoły - radiowęzeł - komunikaty na kartkach – plansze w pokoju nauczycielskim, w sekretariacie, w holu szkoły - indywidualne rozmowy - strona internetowa szkoły	- Dyrekcja szkoły - nauczyciele - pracownicy szkoły - wychowawcy klas - nauczyciele - pedagog - rodzice - uczniowie - Policja - Straż Miejska - Związki zawodowe	- wypełnianie zarządzeń dyrektora, wicedyrektora przez nauczycieli oraz rodziców i uczniów - frekwencja na zebraniach - wpisy do e-Dziennika - sprawdzanie podpisów pod zarządzeniami
6	Systematyczne doskonalenie umiejętności zarządzania	- uczestniczenie dyrektora i wicedyrektora w kursach, warsztatach – prowadzenie szkoleniowych rad pedagogicznych (w ramach WDN) - delegowanie niektórych uprawnień na wicedyrektora oraz przewodniczących	- prawidłowe stosowanie prawa oświatowego - samodoskonalenie - śledzenie stosownej literatury - WDN	- Dyrektor szkoły - v-ce Dyrektor - nauczyciele - liderzy WDN - liderzy zdrowia - pedagog szkolny - metodyk-doradca - związki zawodowe	- przez KO, UMK - samokontrola

		zespołów nauczycieli			
--	--	----------------------	--	--	--

Program wchodzi w życie z dniem 1 września 2023 roku.