

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM NR 1
W KRAKOWIE ROK SZKOLNY 2023/2023**

„Wychowanie to nie krytyka.

Krytyka nie wychowuje.

Wychowanie to jest pokazanie wartości.

Jeśli się pokaże człowiekowi dobro i piękno – pójdzie za tym”

Wanda Półtawska

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 im. Jana Matejki w Krakowie opiera się na przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców zasadach ujętych w Statucie. Zgodnie z jego założeniami

„głównym celem Ośrodka jest przygotowanie uczniów i wychowanków, w miarę ich możliwości, do samodzielnego życia w integracji ze społeczeństwem w warunkach współczesnego świata, w szczególności poprzez osiągnięcie optymalnego rozwoju umysłowego, moralnego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi, za pomocą metod pedagogiki specjalnej, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy” (Statut SOSW nr 1 w Krakowie).

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak również priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze **fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej**. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tekst jedn. :Dz.U. z 2020 r., poz.309).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE:

Program wychowawczo-profilaktyczny ma na celu zaplanowanie wszelkich działań w celu wspomagania wszechstronnego rozwoju młodego człowieka – ucznia Branżowej Szkoły I stopnia nr 30 oraz Szkoły Przysposabiającej do Pracy nr 2, w oparciu o przeprowadzone diagnozy potrzeb wychowawczych i profilaktycznych. W wyniku podjętych oddziaływań, uczeń oprócz redukcji wszelkich deficytów związanych z jego niepełnosprawnością, ma zdobyć wiedzę, umiejętności, kompetencje zawodowe, zastosować wiedzę w praktyce, wyrobić w sobie umiejętność podejmowania decyzji, wyrobić w sobie nawyk samodzielnej, systematycznej i efektywnej pracy, wykształcić uniwersalne postawy i wartości, być wrażliwym na prawdę i dobro, angażować się społecznie, dbać o zdrowie, nauczyć się respektowania norm społecznych i zasad współżycia społecznego, wykształcić w sobie poczucie przynależności do społeczności lokalnej i kraju, poznać dziedzictwo kulturowe naszego narodu i innych narodów Europy i świata. Istotną rolę pełni również rozwijanie jego odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Program wychowawczo-profilaktyczny kładzie nacisk na kulturę osobistą, tolerancję, szacunek wobec każdego człowieka, kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich oraz moralnych, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, przygotowanie do życia w rodzinie i w państwie, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie zdrowotne i kulturę fizyczną a także przygotowanie do życia wolnego od uzależnień psychicznych, fizycznych, społecznych i behawioralnych..

Znaczące miejsce w programie mają działania zapobiegające i eliminujące ryzykowne zachowania młodzieży. W tym celu przeprowadza się m.in. diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka. Przedstawione w programie działania profilaktyczne wychodzą naprzeciw współczesnym zagrożeniom środowisk uczniowskich (m.in. uzależnienia od środków odurzających, uzależnienia behawioralne, cyberprzemoc, przemoc szkolna,) realizując profilaktykę uniwersalną, wskazującą i selektywną. Autorzy i realizatorzy programu wychowawczo-profilaktycznego kierują uwagę na potencjał dobra, zdolności, zalet i wrażliwości każdego wychowanka. W opracowywaniu programu zwrócono szczególną uwagę na takie działania wychowawcze, które będą podnosiły samoocenę wychowanków i budowały realne poczucie własnej wartości każdego ucznia osiągniętego jakiegokolwiek sukces, dokonującego czegoś pozytywnego na miarę jego możliwości. Propozycje programowe dedykowane są do każdego wychowanka, bez względu na stopień niepełnosprawności, pochodzenie, sytuację zdrowotną, problemy wychowawcze, konflikt z prawem. Program zakłada spójność działań wychowawczo-profilaktycznych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy integralną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej oraz planem pracy ośrodka.

W celu opracowania najbardziej optymalnego programu wychowawczo-profilaktycznego a także pełnej i sprawnej jego realizacji powołano następujące zespoły problemowe:

- zespół wychowawców,
- zespół przedmiotów ogólnokształcących,
- zespół przedmiotów zawodowych,
- zespół nauczycieli wychowania fizycznego,
- zespół do spraw kształcenia i rewalidacji uczniów Szkoły Przystosabiającej do Pracy,
- zespół do spraw profilaktyki i bezpieczeństwa młodzieży,
- zespół promocji zdrowia,
- zespół promocji ośrodka,
- zespół wychowawczy do spraw Internatu.

Wyżej wymienione zespoły koordynują, monitorują, analizują i modyfikują realizację całego programu przedstawiając konkretne uwagi, wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.

DIAGNOZY

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka,
- wniosków z przeprowadzonych ewaluacji wewnętrznych,
- wniosków nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych i zespołów problemowych.),
- uwag, spostrzeżeń, wnioski nauczycieli, uczniów i rodziców,
- orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie kształcenia specjalnego,
- diagnoz opracowanych przez zespoły wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz rezultatów ewaluacji Programu Indywidualnej Pomocy Edukacyjno-Terapeutycznej,
- diagnozy wyników egzaminów zawodowych próbnych i właściwych (część praktyczna i teoretyczna),
- diagnozy losów absolwentów,
- diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.

CEL GŁÓWNY:

Kształcenie i wychowanie młodzieży oraz tworzenie warunków umożliwiających pełny rozwój fizyczny, psychiczny, społeczny i aksjologiczny ucznia, redukowanie wszelkich deficytów, uczenie pokonywania słabości, a przede wszystkim wzmacnianie wszelkiego potencjału tkwiącego w każdym uczniu, aby był gotowy do samodzielnego życia w rodzinie, społeczeństwie, państwie i w świecie.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

I

WSZECHSTRONNY ROZWÓJ I REWALIDACJA

Kształcenie i rewalidacja uczniów, doskonalenie systematyczności, umiejętności nauki w zespole, samodzielności, odpowiedzialności za efekty pracy, sprawczości.

Wspomaganie emocjonalnego, intelektualnego, duchowego i społecznego rozwoju osobowości ucznia.

Kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej.

II

KULTURA I PATRIOTYZM

Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych i obywatelskich, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.

Poznanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.

Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.

III

EKOLOGIA

Kształtowanie postaw ekologicznych w środowisku szkolnym i lokalnym uczniów.

Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.

IV

RODZINA, PRACA, SPOŁECZEŃSTWO

Przygotowanie do samodzielnego życia i funkcjonowania w rodzinie, społeczeństwie i państwie, podjęcia pracy i odpowiedzialności w dorosłym życiu, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości.

Kształtowanie postaw szlachetności i zaangażowania społecznego, wdrażanie do wolontariatu na rzecz potrzebujących.

V

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Wspomaganie rodzin w wychowaniu młodzieży oraz w przygotowaniu do samodzielnego życia w rodzinie i społeczeństwie.

VI

ZDROWIE I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA

Kształtowanie u uczniów dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne, wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowotnych, żywieniowych i higienicznych a przede wszystkim aktywności fizycznej.

VII

RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH

Zapewnienie bezpieczeństwa i odpowiednich warunków na terenie Ośrodka oraz podczas wyjść, wycieczek i wyjazdów.

Wsparcie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację są narażeni na podejmowanie zachowań ryzykownych (profilaktyka selektywna), wdrażanie postaw odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.

VIII

PRZYJAZNY KLIMAT W SZKOLE

Wychowanie do wartości, kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji osobowych, uczenie właściwych postaw społecznych i moralnych, respektowania przyjętych norm zachowania, wzmacnianie samooceny wychowanków, zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i vitalności, (profilaktyka uniwersalna).

IX

CYBERBEZPIECZEŃSTWO

Rozwijanie kompetencji cyfrowych, kształtowanie świadomego, odpowiedzialnego, celowego i bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.

X

ASERTYWNOŚĆ

Kształtowanie postaw asertywności wobec współczesnych zagrożeń związanych ze stosowaniem różnych substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz środków psychoaktywnych (profilaktyka wskazująca).

SYLWETKA ABSOLWENTA

Uczeń naszego ośrodka:

1. Potrafi ocenić własne zachowanie.
2. Potrafi pokonać swoje słabości wynikające z jego deficytów.
3. Przyjmuje odpowiedzialność za efekty własnej pracy.
4. Rozwija wszystkie swoje zdolności.
5. Potrafi podejmować decyzje i skuteczne działania z poszanowaniem prawa.
6. Doskonali umiejętność planowania i organizowania swojej nauki i pracy.
7. Utrwala nawyk systematyczności.
8. Odnajduje i wykorzystuje źródła informacji w formie drukowanej i cyfrowej oraz potrafi dokonać ich oceny.
9. Posiada kompetencje czytelnicze niezbędne do codziennego korzystania z literatury.
10. Wykorzystuje nabytą wiedzę w praktyce.
11. Skutecznie porozumiewa się i potrafi przedstawić własne poglądy, używając poprawnie języka ojczystego.
12. Jest dumnym Polakiem znającym historię, tradycje i kulturę naszej ojczyzny.
13. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
14. Rozwija umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
15. Ceni wartość prawdy dobra i szlachetności.
16. Odczuwa potrzebę pomagania innym i zaangażowania społecznego
17. Zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia.
18. Rozumie znaczenie regularnej i systematycznej aktywności fizycznej.
19. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych.
20. Unika uzależnień, zna skutki stosowania używek, środków psychoaktywnych
21. Posiada wiedzę na temat konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych.
22. W sposób świadomy, efektywny, odpowiedzialny i bezpieczny korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnej.
23. Potrafi aktywnie uczestniczyć w formach zdalnego nauczania.
24. Dbą o czystość środowiska naturalnego i rozwija poczucie odpowiedzialności za nie.
25. Rozwija wyobraźnię i aktywność twórczą, uczestnicząc w wydarzeniach kulturalnych i ucząc się współtworzenia ich.
26. Respektuje normy społeczne.
27. Potrafi współpracować w zespole.
28. Buduje oraz umacnia swój system wartości oraz postawy moralne i obywatelskie.
29. Kształci zdolność uczestnictwa w dyskusji, argumentowania i obrony własnego punktu widzenia.
30. Szanuje godność każdego człowieka bez względu na pochodzenie, wyznanie, poglądy i inne różnice.
31. Rozumie znaczenie kultury osobistej w relacjach z innymi ludźmi.
32. Kształci umiejętność dokonywania wyborów.
33. Przestrzega zasad prawidłowego zachowania się w szkole w internacie i na wycieczkach.
34. Potrafi tworzyć i kultywować tradycje klasy, szkoły, rodziny i narodu.
35. Rozumie wartość koleżeństwa, przyjaźni i miłości.
36. Potrafi pełnić różne role społeczne.
37. Docenia wartość rodziny jako podstawowej komórki społecznej.
38. Szanuje wspólne dobro.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
I WSZECHESTRONNY ROZWÓJ I REWALIDACJA Kształcenie i rewalidacja uczniów, doskonalenie systematyczności, umiejętności nauki w zespole, samodzielności, odpowiedzialności za efekty pracy, sprawczości. Wspomaganie emocjonalnego, intelektualnego, duchowego i społecznego rozwoju osobowości ucznia. Kształtowanie podstaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej.	Realizowanie Planu Pracy Ośrodka, dostosowywanie treści nauczania i metod pracy do potrzeb, możliwości intelektualnych i psychofizycznych uczniów, indywidualizacja programu nauczania uczniom z większymi deficytami oraz uczniom cudzoziemskim.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Diagnozowanie bieżących problemów wychowawczych uczniów i wychowanków, podejmowanie działań zwiększających efektywność pracy, monitorowanie, modyfikowanie i koordynacja wykonywanych zadań wychowawczych i profilaktycznych przez powołane zespoły problemowe, zespół wychowawczy i zespoły do spraw wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Prowadzenie wnikliwej obserwacji uczniów cudzoziemskich pod kątem ich potrzeb edukacyjnych i socjokulturowych, reagowanie na te potrzeby.	Cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Doskonalenie, urozmaicanie i stosowanie różnorodnych form i metod pracy z uczniem, w celu kształtowania prawidłowych postaw moralnych i społecznych, wychowania do uniwersalnych wartości, m.in: rzetelnej i uczciwej pracy, punktualności, dotrzymywania słowa, wywiązywania się z powierzonych funkcji i zadań, odpowiedzialności, tolerancji i empatii, kultury osobistej, wrażliwości, dociekliwości, samodzielności.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Opracowanie, wdrożenie i ewaluacja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.	IX 2022, VI 2023	zespoły wychowawcze
	Wypełnianie zadań nauczyciela -m.in. poprzez: poznanie swoich wychowanków, szczegółową analizę dokumentacji i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, poznanie sytuacji środowiskowej uczniów i wychowanków, podejmowanie działań na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzenie bezpiecznego i przyjaznego klimatu w szkole, w której można nabywać wiedzę i umiejętności, uczenie pokonywania trudności i porażek, kultywowanie tradycji klasy i ośrodka, kontrolę osiągnięć uczniów, wdrażanie do samodzielności i	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy

odpowiedzialności za wykonaną pracę, systematyczne ocenianie zachowania oraz monitorowanie frekwencji uczniów, udzielanie kar i przyznawanie nagród, wręczanie listów pochwalnych, rozwój umiejętności i zdolności uczniów i wychowanków ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, podejmowanie działań zmierzających do zwiększenia odporności na stres, bycie autorytetem, doradcą i przewodnikiem dla ucznia, nagradzanie i aktywizowanie uczniów wyróżniających się w nauce i zachowaniu.		
Zapoznanie uczniów z Regulaminem Szkoły i Internatu, wymaganiami edukacyjnymi, wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz z kryteriami oceniania zachowania.	IX 2022	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
Zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych w oparciu o opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne.	cały rok szkolny	nauczyciele
Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności i spóźnień.	cały rok szkolny	wychowawcy i nauczyciele
Dbłość o kulturę języka i odpowiedzialność za słowo oraz poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, eliminację wulgaryzmów, zorganizowanie Dnia Języka Ojczystego- konkursu poprawnej polszczyzny, Światowego Dnia Książki, Europejskiego Dnia Logopedy, Konkursu Pięknego Czytania, Konkurs Gier Logopedycznych.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
Zorganizowanie dodatkowych zajęć z języka polskiego dla uczniów cudzoziemskich	cały rok szkolny	E. Białek-Bobak, A. Nawrot
"Konkursu na Najlepszego wychowanka".	1 raz w semestrze	wychowawcy internatu
Prowadzenie lekcji bibliotecznych (również w ramach zastępstw doraźnych i lekcji z wychowawcą) oraz zajęć otwartych (koleżeńskich).	okazjonalnie	M. Wołkowska-Bara, wychowawcy
Podejmowanie działań mających na celu motywowanie uczniów do czytelnictwa (informowanie o ciekawych książkach, artykułach i wydarzeniach kulturalnych, organizowanie zajęć warsztatowych z czytelnictwa).	cały rok szkolny	M. Wołkowska-Baran, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	cały rok szkolny	M. Wołkowska-Baran, nauczyciele, wychowawcy

	Zorganizowanie Mszy świętych z na początku i końcu roku szkolnego.	IX 2022, VI 2023	zespół katechetów
	Międzynarodowy Dzień Teatru - prelekcja, wyjście do teatru.	III/IV 2023	A. Nawrot
	Zorganizowanie konkursów: „Spotkania z fizyką”, „Konkursu biblijnego”, konkursu z okazji Dnia Matematyki.	zgodnie z harmonogramem	zgłoszeni nauczyciele
	Organizowanie niezbędnych narzędzi pracy dla uczniów klas pierwszych (zeszyty, dzienniczki, podręczniki i pomoce szkolne, dzienniczki ucznia).	IX 2023	wychowawcy M. Kutek
	Spotkania biblioteczne w Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej.	cały rok	M. Wołkowska Baran, E. Białek-Bobak, T. Szumiałas, K. Świątkowska
	Aktywny udział w III międzynarodowej akcji „Przerwa na czytanie”	X 2022	K. Świątkowska, E. Białek-Bobak
	Zorganizowanie cyklicznych spotkań filmowych.	dwa wyjścia w półroczu	A. Nawrot, A. Mysiak
	„Papier i ołówek”- gry i łamigłówki w ramach obchodów Światowego Dnia Logiki	I 2023	J. Połatyńska P. Kwiatek
	Zajęcia warsztatowe w Obserwatorium w Młodzieżowym Obserwatorium Astronomicznym w Niepołomicach.		K. Szymura A. Mysiak
II KULTURA I PATRYOTYZM Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych i obywatelskich, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej. Poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.	Zorganizowanie akademii z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, Święta Odzyskania Niepodległości oraz Rocznicy Uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja, Dnia Pamięci Ofiar Reżimu Hitlerowskiego.	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	zgłoszeni nauczyciele i wychowawcy internatu
	Udział Pocztu Sztandarowego w trakcie miejskich obchodów świąt państwowych, starania o objęcie patronatem honorowym lub wzięcie udziału w szkolnych uroczystościach, przedstawiciele władz samorządowych i oświatowych.	zgodnie z harmonogramem	Dyrekcja Samorząd szkolny
	Edukacja regionalna: zwiedzanie wystaw plenerowych i zbiorów muzealnych na terenie Krakowa i Polski, wyjścia i wycieczki dydaktyczne do miejsc pamięci narodowej, m.in. na Wawel, na teren byłego obozu w Płaszowie, do Muzeum Fabryka Emalia Schindlera, na krakowskie nekropolie, do Warszawy, Auschwitz-Birkenau, Wadowic, do Zamku Tenczyn w Rudnie	cały rok szkolny	zgłoszeni nauczyciele i wychowawcy Internatu
	Realizacja programu „Bądź turystą w swoim mieście” oraz „Fantastyczny Kraków”	cały rok szkolny	J. Sek, A. Korzeniowska, A.

			Suchanek, A. Tyliba, Sz.Ślęczka
Lekcje muzealne (Muzeum Narodowe, Muzeum AK), konkurs wiedzy o Janie Matejce, konkurs plastyczny „Obrazy Jana Matejki”, akademia z okazji Święta Edukacji Narodowej.	cały rok szkolny		wyznaczeni nauczyciele
Warsztaty i konkursy na temat wybranych regionów Polski p.t. „Cudze chwalicie, swego nie znacie”.	III-V 2023		P. Kepa M.Kornobis M.Ross
Promowanie kultury kraju uczniów cudzoziemskich (Ukraina, Włochy).	cały rok szkolny		nauczyciele i wychowawcy
Zorganizowanie warsztatów na temat Unii Europejskiej a także Dnia Francuskiego i Holenderskiego w internacie.	V 2023		P. Kepa, M.Kornobis, A. Michorczyk, M.Stobiecka, J.Łukasik
Realizacja międzynarodowego projektu POWER p.t. <i>"Język, kultura, natura i ekologia holistycznie"</i> (warsztaty, konkursy, kursy językowe i wyjazdy do Francji i Holandii).	X -XI 2022		P.Mazgaj, J.Połatyńska
Realizacja programu „Erasmus + pod tytułem <i>„Natura i kultura - oryginalny związek dziedzictwa kulturowego i ekologii"</i> (warsztaty, konkursy, kursy językowe i wyjazdy do Hiszpanii, Norwegii i Turcji).	XII -VI 2022		P. Mazgaj J.Połatyńska P.Kwiatek A. Węgrzyn
Zajęcia integracyjne z uczniami z Finlandii, Norwegii, Turcji i Hiszpanii w ramach europejskich projektów.	X 2022 III 2023		P.Mazgaj J.Połatyńska
Udział w projektach na platformie eTwinning, nawiązywanie współpracy ze szkołami partnerskimi Europy.	cały rok szkolny		P.Mazgaj J.Połatyńska
Zorganizowanie VI Międzyszkolnego Konkursu Holistycznego „Poznaj Kraków holistycznie” – gra miejska.	do ustalenia		P. Kwiatek J.Połatyńska
Zajęcia edukacyjno-kulturalne p.t. „Kuchnie świata”.	cyklicznie		R. Helowicz, J. Łukasik, A.Folejewska
Udział w międzynarodowym spotkaniu modlitewnym fundacji HCTP w Lourdes	10-17IV 2023		T. Korta M.Szumlańska
Zorganizowanie Szkolnego Konkursu Kolęd p.t. „Przyszliśmy oddać Mu pokłon” oraz konkursu kolęd karaoke w internacie	20 XII 2022		zespół katechetów, P. Szymura, J.Łukasik
Kultywowanie polskich i szkolnych tradycji (ślubowanie klas pierwszych, Dzień Patrona, wigilia klasowa i internatowa, jasełka, spotkanie wielkanocne, Dzień Matki, urodziny,).	cały rok szkolny		wychowawcy

	Dekoracja szkoły, umieszczanie wystaw tematycznych z okazji rocznic historycznych oraz świąt i uroczystości religijnych.	okazjonalnie	Paulina Kępa Magdalena Ross Marta Kornobis, Piotr Korniak
	Prowadzenie działalności szkolnego zespołu tanecznego ASLAN: przygotowanie i prezentacja programu artystycznego podczas imprez szkolnych i regionalnych.	cały rok szkolny	M. Ross M. Wyszynska-Tynieć
III EKOLOGIA Kształtowanie podstaw ekologicznych w środowisku szkolnym i lokalnym uczniów. Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody; uczestniczenie w działaniach mających na celu ochronę przyrody i zapobieganie degradacji środowiska, kształtowanie nawyków odpowiedzialnego korzystania ze środowiska naturalnego, propagowanie segregacji śmieci jako podstawowego obowiązku nowoczesnego obywatela swojego kraju.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Zajęcia teoretyczne i warsztaty praktyczne z zakresu ogrodnictwa m.in. całoroczna uprawa, roślin ozdobnych, krzewów, drzew na terenach ośrodka.	cały rok szkolny	M. Rozciecha, Sz. Ślęczek, D. Pięciak
	Działania edukacyjne kształtujące odpowiedzialność za zużycie wody (pogadanki, promowanie oszczędzania wody w kranie, używanie zasobów szkolnego zbiornika retencyjnego dla potrzeb warsztatowych.	cały rok szkolny	
	Czynny udział w 29 akcji „Sprzątanie Świata przy udziale Fundacji „Nasza Ziemia”	16-18 IX 2022	A. Bartecka-Śmietana, B. Adamczyk, D. Pięciak, A. Suchanek
	Zorganizowani akcji „Kino za baterie”.	cały rok szkolny	A. Mysiak, D. Pięciak, K. Szymura
	Zorganizowanie Dnia Banana, Dnia Oliwy.	zgodnie z harmonogramem	zgłoszeni nauczyciele
	Zorganizowanie ekologicznego konkursu plastycznego z okazji Dnia Ziemi.	IV 2023	D. Pięciak, M. Nowak- Jaworska, J. Sęk, A. Korzeniowska, A. Suchanek
	Udział w Ogólnopolskim Programie edukacyjnym i konkursie „Zbieraj baterie i telefony”.	cały rok szkolny	A. Mysiak D. Pięciak K. Szymura
	Rajd górski.	IX/X 2022	A. Nawrot. H. Kobyłczyk
	Wycieczka do obserwatorium astronomicznego w Niepołomicach lub Chorzowie.	II/III 2023	K. Szymura, A. Mysiak, B. Kulasek-Filip

	Udział młodzieży w wycieczkach krajoznawczo-turystycznych, dydaktycznych i terapeutycznych na terenie miasta Krakowa, regionu i Polski, spacer po parkach miejskich, ogrodzie botanicznym i zoologicznym.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Hortiterapia – dbałość o tereny zielone wokół szkoły i internatu.	cały rok szkolny	M. Rozciecha-Stobiecka, Sz. Ślęczka
	Alpakoterapia.	do ustalenia	R. Helowicz
	Prelekcja „Polskie Parki Narodowe- jedna z form ochrony przyrody w Polsce”.	do ustalenia	D. Pięciak M. Szumlańska
	Zajęcia warsztatowe na temat segregacji śmieci.	do ustalenia	D. Pięciak
	Kształtowanie nawyków dbałości o estetykę wyglądu własnego i najbliższego otoczenia, wdrażanie do aktywnego i systematycznego segregowania śmieci.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą oraz zajęć warsztatowych o tematyce ekologicznej.	ustala wychowawca	wychowawcy klas, D. Pięciak, Sz. Ślęczka
IV RODZINA, PRACA, SPOŁECZEŃSTWO Przygotowanie do samodzielnego życia i funkcjonowania w rodzinie, społeczeństwie i państwie, podjęcia pracy i odpowiedzialności w dorosłym życiu, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości. Kształtowanie postaw szlachetności i zaangażowania społecznego, wdrażanie do wolontariatu na rzecz potrzebujących.	Pomoc w rozwiązywaniu i pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania i dorastania.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Wyjazd integracyjny uczniów klas pierwszych do Krynicy oraz wycieczka integracyjna dla wychowanków internatu.	IX/X 2022 V 2023	wychowawcy klas i internatu
	Integracja w szkole i internacie: gry i zabawy integracyjne, dyskoteki, karaoke, andrzejki, walentynki, bal karnawałowy, Dzień Bliźniaka, Dzień Kobiet, Dzień Chłopa, Dzień Dziewczyny, Dzień Dziecka, turniej szachowy, turniej gier bilarda, turniej gier planszowych, turniej karaoke, turniej „Mam talent”.	IX 2022	wychowawcy klas i internatu
	Rozwijanie samorządności uczniów i wychowanków (wybory opiekuna samorządu, samorządów klasowych, szkolnych i internatu, prowadzenie aktywnej współpracy samorządu szkolnego i internatu, rozwijanie zainteresowań, poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez pracę w kołach zainteresowań, udział w konkursach i zawodach. organizowanie imprez, uroczystości i spotkań - dla całej społeczności Ośrodka, wypracowanie różnych form samorządności i sposobów samooceny (m.in. skrzynka uwag i życzeń).	cały rok szkolny	M. Kornobis, T. Korta, A. Michorczyk, M. Rozciecha-Stobiecka

Uświadamianie negatywnego wpływu uzależnień na funkcjonowanie rodziny.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
Pomaganie w akceptacji samego siebie, uczenie odpowiedzialności za siebie i innych.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas internatu
„Bon ton” na co dzień”- cykl zajęć związanych z zasadami dobrego wychowania, eliminacja wulgaryzmów.	Cały rok szkolny	wychowawcy klas.
Realizacja zajęć z wychowania do życia w rodzinie, uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka i przygotowanie do życia w małżeństwie i rodzinie, innowacja pedagogiczna dla uczniów SPdP : „Wychowanie do życia w rodzinie”.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
Podejmowanie odpowiednich kroków w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji, wykluczeniu społecznego i poszanowania innych kultur i tradycji w trakcie każdego podejmowanego przedsięwzięcia.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy klas i internatu
Kształtowanie pozytywnych wzorców dojrzałego i odpowiedzialnego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie, wyrabianie właściwej hierarchii wartości i zalet moralnych takich jak: uczciwość, odpowiedzialność, pracowitość, wytrwałość, szacunek dla siebie i innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, życie w miłości i przyjaźni, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw, umiejętność pracy w zespole.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy klas i internatu
Zdobywanie wiedzy i umiejętności zawodowych, rozwijanie sprawności manualnych uczniów, przygotowanie do pracy w zdobywanym zawodzie.	cały rok szkolny	nauczyciele
Warsztaty stolarskie, mydlarskie i plastyczne dla wychowanków internatu.	cały rok szkolny	M.Rozciecha-Stobiecka, A.Folejewska, R.Helowicz, E. Kobyłczyk
Przygotowanie do udziału w części teoretycznej i praktycznej Egzaminie Potwierdzającym Kwalifikacje Zawodowe organizowanego przez OKE w Krakowie.	cały rok szkolny	nauczyciele
Redagowanie dokumentów związanych z podjęciem pracy, inscenizowanie rozmowy kwalifikacyjnej, zajęcia przygotowujące młodzież do wejścia na rynek pracy : CV-europass, list motywacyjny.	cały rok szkolny	doradca zawodowy, A.Dubas

Zajęcia edukacyjne w ramach staży zawodowych w Grecji.	X 2023	nauczyciele zawodu
Zorganizowanie wycieczek dydaktycznych połączonych z zajęciami warsztatowymi do zakładów pracy, m.in. do: schroniska turystycznego w Krynicy, obiektów hotelarskich i gastronomicznych w Krakowie, Wrocławiu, placów budowy, banku, domu maklerskiego, salonów fryzjerskich, zakładów odzieżowych, sklepów branżowych, cukierni, piekarni, restauracji, ZUS-u, hurtowni, it.p.	Cały rok szkolny	M. Kutek, A. Dubas nauczyciele zawodu
Kształcenie umiejętności poruszania się po rynku pracy, zorganizowanie spotkania z przedstawicielami urzędu pracy, warsztaty w Urzędzie Pracy, wyrabianie umiejętności szukania ofert pracy w wybranym zawodzie (analiza ogłoszeń, giełdy pracy).	do ustalenia	M.Kutek
Zorganizowanie dni otwartych w ramach IX edycji Krakowskiego Tygodnia Zawodowców.	III/IV 2023	nauczyciele zawodu
Zorganizowanie zajęć otwartych dla uczniów całej szkoły p.t. „Dzień szalonego grzebieńia”, „Dzień kobiet z fryzurą”, „Dzień pielęgnacji włosów”	X 2022 III 2023 cyklicznie	U.Sutowska-Nowak
Zorganizowanie konkursów praktycznych „Zawodowcy na start” „My to potrafimy” , „Najpiękniejsze dekoracje świątecznych pierników”, „Artystyczne pakowanie prezentów”, Konkurs wielkanocny „Recycled Easter Bonnet”.	zgodnie z harmonogramem	zgłoszeni nauczyciele
Międzyszkolny konkurs kucharsko- cukierniczy oraz międzyszkolny konkurs w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	III/IV 2023	J. Walas, M.Piskorska, R. Rudawska E. Biel, B. Adamczyk
Zorganizowanie Dnia Przedsiębiorczości.	III/IV 2023	M. Nędza
Udział uczniów w Festiwalu Zawodów, Targach gastronomiczno- hotelarskich HO-RECA, Ogólnopolskim Konkursie Hotelarskim w Braniewie, , Ogólnopolskiej Spartakiadzie Zawodowej, Małopolskim Konkursie Kucharsko-Cukierniczym o Puchar Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele zawodu
Promocja ośrodka poprzez organizowanie dni otwartych Ośrodka dla uczniów szkół podstawowych i ich rodziców, współpraca z MOPS, GOPS, pedagogami i rodzicami uczniów szkół podstawowych, stowarzyszeniami na rzecz osób niepełnosprawnych, zorganizowanie stoiska informacyjnego,	cały rok szkolny	nauczyciele

	prezentacja działalności i efektów pracy uczniów podczas Festiwalu Zawodów.		
	Realizacja programu samopomocy „Młodzi razem”.	1 raz w tygodniu	P. Szymura, J.Łukasik
	Wolontariat młodzieży w następujących akcjach: a) Aukcja Wielkiego Serca organizowana przez Stowarzyszenie „Wielkie Serce”, b) „Góra Grosza” organizowana przez Towarzystwo „Nasz Dom” c) współpraca z Domem Pomocy Społecznej przy ul. Nowaczyńskiego w Krakowie (organizowanie andrzejek, przedstawienia bożonarodzeniowego, balu przebierańców), d) indywidualne inicjatywy uczniów w służbie kolegom i koleżankom z różnymi niepełnosprawnościami e) udział w akcjach: „Paczka na gwiazdkę” na rzecz pacjentów Kliniki Hematologii i Onkologii, Przeszczepiania Komórek Krwiotwórczych Collegium Medicum UJ, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Kredkobranie”, zbieranie nakrętek na potrzeby rehabilitacji prywatnej osoby, zbiórka odzieży i książek pod hasłem: „Podziel się. Nie wyrzucaj”, „Gwiazdka dla zwierzaka”, f) wolontariat dla zwierząt g) zorganizowanie andrzejek, spotkania świątecznego i balu karnawałowego w DPS.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy klas i internatu
	Udział w imprezach lokalnych organizowanych w Krakowie i regionie	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Podejmowanie działań wychowawczych we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, Radą Dzielnicy, Kurią Metropolitarną, Parafą Ojców Karmelitów, Wojewódzką Biblioteką Publiczną, Muzeum Narodowym i innymi instytucjami i stowarzyszeniami.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
V WSPÓLPRACA Z RODZICAMI	Udział rodziców w pracach Zespołów opracowujących Indywidualne Programy Edukacyjno-Profilaktyczne oraz zespołach ewaluacyjnych dokonujących Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania	IX 2020, VI 2021	zespoły wychowawcze i ewaluacyjne

Wspomaganie rodzin w wychowaniu młodzieży oraz w przygotowaniu do samodzielnego życia w rodzinie i społeczeństwie.	Ucznia o także w zespołach kwalifikujących uczniów SPdP do kontynuacji edukacji w Branżowej Szkole I stopnia.		
	Zapoznanie rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi, przepisami dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacją opieki psychologiczno-pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych a także formami pomocy udzielanej uczniom i rodzicom	IX 2021	wychowawcy
	Systematyczne informowanie rodziców (opiekunów) o postępach dydaktycznych i wychowawczych ,wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczo-dydaktycznych,	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Współpraca z Radą Rodziców tworzeniu szkolnej dokumentacji i realizacji Planu Pracy Ośrodka, Planu Wychowawczo- Profilaktycznego, respektowanie oczekiwań rodziców wobec oferty szkolnej.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Wsparcie materialne rodzin uczniów z trudną sytuacją finansową (dofinansowanie do pobytu w internacie, wyżywienie, paczki okolicznościowe, doraźne zakupy odzieży , udostępnianie szkolnego sprzętu informatycznego na potrzeby ewentualnego zdalnego nauczania).	cały rok szkolny	Stowarzyszenie „Wielkie Serce”
	Wyposażenie uczniów w podręczniki szkolne w ramach programu „Wyprawka dla ucznia”.	IX 2022	M.Kutek
	Pedagogizacja rodziców poprzez: 1.Prelekcje: ✓ „ Program Wychowawczo - Profilaktyczny Ośrodka”, „Nagrody i kary stosowane w Ośrodku”, „Regulamin warsztatów szkolnych”; ✓ „Profilaktyka przemocy. Niebieska Karta”; ✓ „Wpływ żywienia na usprawnianie procesów poznawczych”; ✓ „Konstruktywne motywowanie”; ✓ „Bunt nastolatków” ✓ „ Współpraca rodziców i nauczycieli w procesie kształcenia pożądaných postaw uczniowskich. Wdrażanie do samodzielności i obowiązkowości”	IX 2022 I 2023 IV 2023 XI 2022 IV 2023 podczas zebrania z rodzicami	P.Korniak, U.Sutowska, P.Kwiatk Pracownik MOPS A.Bartecka-Śmietana, M.Piskorska K.Supernak M.Wyszyńska-Ty-niec M. Nowak-Jaworska, E.Janik

	2. Punkty konsultacyjne w czasie zebrań z rodzicami ✓ „Zasady zdrowego stylu życia w okresie ryzyka zachorowań na CO-VID-19”; ✓ „Zabierz książkę”, ✓ „Stowarzyszenie WIELKIE SERCE”; ✓ „Ryzyko uzależnień”	XI 2022 I 2023 II 2023	B.Adamczyk M.Wołkowska-Baran, J.Zuba P.Korniak
	Zajęcia otwarte dla rodziców w szkole, warsztatach i na pływalni.	okazjonalnie	zgłoszeni nauczyciele
	Zebrania klasowe i zebrania Rady Rodziców	zgodnie z harmonogramem	wychowawcy i nauczyciele
	Aktywizowanie rodziców do organizowania i uczestnictwa w imprezach szkolnych i konkursach w których biorą udział ich dzieci.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.	koniec roku szkolnego	Dyrekcja i wychowawcy
	Współpraca z rodzicami w konsekwentnym rozliczaniu uczniów ze spóźnień i nieobecności według opracowanych procedur szkolnych i obowiązkowych dokumentów ucznia.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Udzielanie indywidualnych porad pedagogicznych i psychologicznych w zakresie prawidłowego i wszechstronnego rozwoju wszystkich sfer aktywności ucznia (fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej)	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
VI ZDROWIE I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA Kształtowanie u uczniów dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne, wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowotnych, żywieniowych i higienicznych a przede wszystkim aktywności fizycznej.	Wdrażanie do samodzielnych działań na rzecz harmonijnego rozwoju fizycznego oraz dbałość o należyty poziom sprawności fizycznej i wspieranie wszystkich uczniów i zdrowym stylu życia.	Cały rok	nauczyciele wf wychowawcy internatu
	Prowadzenie psychoterapii indywidualnych dla uczniów z problemami psychicznymi.	Cały rok szkolny	M. Wszyńska-Tyniec, K. Supernak, M. Gacek
	Zorganizowanie stałego dyżuru on-line w celu świadczenia pomocy psychologicznej dla uczniów.	cały rok szkolny	M. Wszyńska-Tyniec, K. Supernak
	Wzmacnianie zdrowia psychicznego poprzez trening uważności mindfulness.	cały rok szkolny	wychowawcy internatu
	Zajęcia relaksacyjne i psychoedukacyjne.	1 raz w tygodniu	J. Łukasik

Przeprowadzenie prelekcji na temat depresji	do ustalenia	M. Wyszyńska-Tyniec, K. Supernak
Zajęcia z wychowawcą na tematy profilaktyki zdrowotnej.	cyklicznie	wychowawcy klas
Zajęcia rehabilitacyjne w ramach rewalidacji indywidualnej dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową.	zgodnie z harmonogramem	J. Zuba,
Zajęcia na pływalni Uniwersytetu Pedagogicznego oraz relaksacyjne w Parku Wodnym w Krakowie.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego, A. Suchanek, Sz.Ślęczka
Prelekcja na temat higieny osobistej oraz zasad bezpieczeństwa w związku z zagrożeniem zachorowania na COVID- 19.	IX 2022	pielęgniarka szkolna
Wprowadzanie nowych metod i form pracy podczas zajęć z wychowania fizycznego, mobilizowanie wszystkich uczniów do udziału we wszystkich zajęciach rekreacyjno- sportowych według zainteresowań i potrzeb uczniów oraz z uwzględnieniem możliwości uczniów i bazy lokalowej szkoły, prowadzenie zajęć korekcyjnych i rehabilitacyjnych.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego
Prezentowanie sportowego wizerunku szkoły, dbanie o wystrój gablotek sportowych, strony internetowej, zamieszczanie w nich aktualności, wyników zawodów, osiągnięć sportowych uczniów, dyplomów, rekordów szkoły itp.	cały rok	nauczyciele wf
Zorganizowanie szkolenia strzeleckiego dla uczniów oraz Międzyszkolnego Turnieju w Strzelectwie Sportowym.	wrzesień-maj	H. Kobyłczyk, E. Kobyłczyk, R.Helowicz, J.Zuba
Rekreacyjne wycieczki piesze i rowerowe, wyjścia do kręgielni, na strzelnicę, paintball, lodowisko, ściankę wspinaczkową w czasie wolnym wychowanków internatu	cyklicznie	Wychowawcy internatu
Zorganizowanie Małopolskich Zawodów Rowerowych „Eliminator Pychowicki”	X 2022	M. Wyszyńska-Tyniec, B.Jewiarz, M. Ross, M.Franaszek
„Mikołajkowe Zawody Pływackie – zajęcia otwarte dla rodziców na pływalni	X 2022	J. Zuba, E.Prokop
Obóz narciarski	III 2023	M.Franaszek, A. Michorczyk
Zorganizowanie Dnia Sportu z okazji Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa.	IV/V 2023	J. Zuba, E. Prokop,

Szkolne i międzyszkolne zawody w Bocce, tenisie stołowym, ringo oraz w „Dwa Ognie”	zgodnie z harmonogramem	J.Zuba, M.Kobalczyk
Zorganizowanie obozu sportowo-rehabilitacyjnego.	III, V 2023	M. Ross. B. Jewiarz, M. Kornobis
Międzyszkolne Zawody w kajakarstwie „Kajakowe Rodeo”.	VI 2023	B. Jewiarz, M.Rosse.Prokop
Zorganizowanie festynu sportowo-integracyjnego „Sportowy Zawrót Głowy”.	VI 2023	B.Jewiarz, M.Ross,
Współpraca i aktywny udział w działaniach MSSS " Sprawni- Razem" oraz „Olimpiadach Specjalnych.	cały rok szkolny	H. Kobylczyk J. Zuba
Uzupełnianie i utrwalanie wiedzy, niezbędnej do podejmowania świadomej, systematycznej aktywności fizycznej uczniów.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego
Udział uczniów w miejskich, regionalnych i krajowych imprezach sportowych	okazjonalnie	nauczyciele wychowania fizycznego
Realizacja programu „Szkoła promująca zdrowie” ((kształcenie umiejętności dbania o swoje zdrowie, higienę osobistą, wyrabianie nawyków zdrowego trybu życia, inspirowanie harmonijnego rozwoju wszystkich sfer aktywności ucznia, podejmowanie działań doskonalących umiejętności prawidłowego odżywiania).	Cały rok szkolny	Zespół ds. Promocji Zdrowia
Przeprowadzanie pogadanek dla uczniów i rodziców na temat różnych form spędzania aktywnego i zdrowego wykorzystywania czasu wolnego	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
Edukacja w zakresie zdrowego odżywiania bezpieczeństwa żywności i żywienia	cały rok szkolny	M.Piskorska B.Adamczyk A.Bartecka- Śmietana E.Biel
Udzielanie porad dla uczniów, rodziców dotyczących zachowań prozdrowotnych oraz profilaktyki zdrowia, umieszczanie na stronie internetowej szkoły i na gazetkach ściennych porad lekarzy w ramach realizacji projektu „Zaprzyjaźnić się ze zdrowiem i oswoić medyka”	Cały rok szkolny	pielęgniarka szkolna
Realizacja programu rekomendowanego dotyczącego profilaktyki antyrakowej „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” , m.in. prelekcja pt. „Znamie – znam je” , promocja wytycznych Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem	cały rok szkolny	D.Pieciak
Akcja edukacyjna w ramach Światowego Dnia walki z AIDS	XII 2021	M. Nęcza,

	Realizacja zajęć praktycznych w zawodzie kucharz pod hasłem „Odchudzone gotowanie”.	cały rok szkolny	J. Walas M. Piskorska
	Realizacja projektu e-Twinning z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej pt. "Enjoy your healthy meal".	cały rok szkolny	B. Adamczyk M. Piskorska M. Nęcza A. Dyląg
	Wykonanie, degustacja i promowanie zdrowych posiłków na warsztatach szkolnych, podczas uroczystości szkolnych, propagowanie zdrowego odżywiania w internacie oraz w szkole, promowanie śniadań „slow food”, akcja „Dzień soku”, „Dzień smoothie”, projekt „Owoc w szkole”, „Zdrowy sklepik”, „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Kuchnie świata”.	cały rok szkolny	J. Walas M. Piskorska A. Michorczyk M. Rozciecha-Stobiecka A. Młynek
	Realizacja projektu pt. <i>"Przestrzeganie higieny osobistej drogą do zdrowia"</i> , min. pogadanka dla uczniów dotycząca higieny osobistej, wizyta stomatologa oraz pogadanka na temat higieny jamy ustnej, konkurs plastyczny oraz quiz dotyczący higieny.	cały rok szkolny	A. Młynek D. Pięciak A. Bartecka-Śmiana
VII RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZ- NYCH Zapewnienie bez- pieczeństwa i odpo- wiednich warunków na terenie Ośrodka oraz podczas wyjść, wycieczek i wyjazdów. Wsparcie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację są narażeni na podejmowanie zachowań ryzykow- nych (profilaktyka selektywna), wdra- żanie postaw odpo- wiedzialności za sie- bie i drugiego czło- wieka.	Stworzenie uczniom klas pierwszych oraz cudzoziemskim uczniom odpowiednich warunków do adaptacji i nauki w nowym środowisku.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni teoretycznej i praktycznej nauki zawodu, pracowni informatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad BHP.	cały rok szkolny	nauczyciele
	Konsekwentne przestrzeganie szkolnego „Regulaminu wyjść i wycieczek szkolnych”.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Monitorowanie sytuacji epidemicznej i przestrzegania i ewentualne wdrożenie procedur w przypadku pojawienia się ogniska chorobowego.	cały rok szkolny	kadra ośrodka
	Propagowanie wśród uczniów i rodziców Narodowego Programu Szczepień Przeciw Covid-19	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
	Dbanie o właściwy komfort pracy uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem a także umożliwienie odpoczynku popołudniowego i nocnego w internacie.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i dydaktycznej uczniom z deficytami związanym z ich niepełnosprawnością, wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu

prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.		
Wsparcie materialne osób będących w trudnej sytuacji życiowej (darmowe utrzymanie w internacie, finansowanie wyjazdów, zakup odzieży i kosmetyków, paczek okolicznościowych, itp.).	cały rok szkolny	Stowarzyszenie „Wielkie Serce”
Zorganizowanie opieki nad uczniami oczekującymi na rozpoczęcie zajęć szkolnych, podczas przerw szkolnych, a także oczekującymi na transport do domu.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy
Zorganizowanie transportu i opieki między budynkami ośrodka dla uczniów wymagających asysty podczas poruszania się po mieście.	cały rok szkolny	kierowcy szkolni, nauczyciele, wychowawcy
Teoretyczna i praktyczna nauka zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym (wychowanie komunikacyjne), realizacja programu „Droga z klasą” dla wychowanków internatu.	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
Zorganizowanie apeli okolicznościowych i zajęć z wychowawcą związanych z bezpiecznym spędzaniem wolnego czasu.	okazjonalnie	wychowawcy klas i internatu
Konsekwentne rozliczanie uczniów z przestrzegania szkolnych regulaminów, zasad bhp i zasad współżycia społecznego.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
Wzmocnienie czujności na dyżurach szkolnych w miejscach potencjalnie niebezpiecznych a także wobec pojawiania się w ośrodku osób trzecich.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
Przeprowadzenie zajęć warsztatowych na temat zachowania się w sytuacjach ekstremalnych a także prelekcji „Jak przetrwać w miejskiej dżungli”.	XI 2022	P. Szymura
Monitoring wizyjny - archiwizacja incydentów w oparciu o „Procedury funkcjonowania monitoringu wizyjnego w SOSW nr 1 w Krakowie”, doposażenie kamer w budynku przy ul. Szujskiego (w tzw. strefie ciszy).	okazjonalnie	osoba wyznaczona przez Dyrektora
Zorganizowanie szkoleń warsztatowych z zakresu ewakuacji z rejonu zagrożenia pożarem, wycieku gazu i innych sytuacji ekstremalnych oraz próbnej ewakuacji z budynków ośrodka.	X 2022	R.Helowicz T. Korta, A.Suchanek
Zorganizowanie ćwiczeń praktycznych z zakresu pierwszej pomocy i obsługą defibrylatora, a także postępowania w przypadku zachorowania na Covid-19.	zgodnie z harmonogramem	R.Helowicz M.Franaszek

	Okresowy przegląd apteczek pierwszej pomocy i sprzętu przeciwpożarowego.	zgodnie przepisami BHP	firma zewnętrzna
	Zorganizowanie akcji bicia rekordu pierwszej pomocy pod hasłem „Ratujemy i uczymy ratować” z okazji Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca .	zgodnie z harmonogramem organizatora	M.Mysior
	Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom wypadków i przestrzeganie wszystkich procedur z tym związanych.	w razie potrzeby	wszyscy pracownicy ośrodka
VIII PRZYJAZNY KLIMAT W SZKOLE Wychowanie do wartości, kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji osobowych, uczenie właściwych postaw społecznych i moralnych, respektowania przyjętych norm zachowania, wzmacnianie samooceny wychowanków, zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, (profilaktyka uniwersalna).	Zapoznanie się z dokumentacją wychowanków i przeprowadzenie wywiadu z opiekunami prawnymi na temat sytuacji rodzinnej, stanu zdrowia fizycznego i psychicznego, deficytami w nauce i zachowaniu.	VIII 2022	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Wyjazd integracyjny klas pierwszych oraz wychowanków internatu.		Dyrekcja, wychowawcy klas pierwszych i internatu
	Zorganizowanie Dnia Życzliwości, Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Alternatywnych Metod Komunikacji, Dnia Osób z Niepełnosprawnościami, Dnia Osób z Zespołem Downa	zgodnie z harmonogramem	zgłoszeni nauczyciele zgodnie z harmonogramem
	Zorganizowanie cyklicznych spotkań p.t. „Im więcej dajesz- piękniejszym się stajesz”.	zgodnie z harmonogramem	wychowawcy internatu
	Zorganizowanie Międzyszkolnego Festiwalu Karaoke „Śpiewajmy razem”.	IV/V 2023	M. Kornobis M.Ross P.Kępa
	Realizowanie hasła samorządności: „Nasze potrzeby i potrzeby innych”. integracja ze społecznością w internacie.	cały rok szkolny	wychowawcy internatu
	Propagowanie wiedzy na temat praw zawartych w „Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Deklaracji Praw Dziecka oraz Konwencji o Prawach Dziecka” poprzez publikacje na gazetce ściennej i stronie Facebooka oraz prelekcje .	cały rok szkolny	Paulina Kepa wychowawcy internatu
	Udzielanie wsparcia wychowawczego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z różnymi trudnościami, osobom izolowanym oraz ofiarom przemocy szkolnej.	cały rok szkolny	psycholog, pedagog
	Zorganizowanie warsztatów profilaktycznych w Areszcie Śledczym w Krakowie.	do ustalenia	R. Helowicz
	Udział młodzieży klas pierwszych w spektaklu profilaktycznym p.t. Błysk rekina” w Teatrze Ludowym.	do ustalenia	P. Korniak

	Nagradzanie i wyróżnianie uczniów za wszelkie pozytywne zachowania społeczne, za właściwe postawy wobec ofiar przemocy szkolnej oraz za okazaną pomoc słabszym i pokrzywdzonym.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Włączanie wszystkich uczniów (w tym uczniów cudzoziemskich) do aktywnego udziału w szkolnych imprezach kulturalnych, integracyjnych, patriotycznych, oświatowych, konkursach, wycieczkach, kółkach zainteresowań na terenie szkoły, miasta i regionu.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Zorganizowanie Rekolekcji Wielkopostnych w Parafii Ojców Karmelitów .	III 2023	zespół katechetów
	Podejmowanie wszelkich działań wychowawczych i interwencyjnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na eliminowanie przemocy szkolnej(fizycznej, słownej, psychicznej, cyberprzemocy), konsekwentne rozliczanie sprawców czynów zabronionych według obowiązujących procedur	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji uczniów i nauczycieli, rozwiązywania konfliktów, mediacji, it.p., poprzez udział w szkoleniach, konferencjach i studium literatury fachowej.	cały rok szkolny	Dyrekcja
	Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Straży Miejskiej na temat konsekwencji prawnych stosowania przemocy.	V 2023	M. Kutek
	Zorganizowanie spotkania z pracownikiem MOPS dla uczniów ośrodka na temat procedury zakładania Niebieskiej Karty.	II semestr	M. Kutek
	Stosowanie środków oddziaływania wychowawczego wobec uczniów wykazujących przejawy demoralizacji lub dopuszczających się czynów karalnych.	cały rok szkolny	kadra pedagogiczna
	Zorganizowanie spotkania ze znaną osobą, która posiada interesujące zainteresowania, pasje i reprezentuje pozytywną postawę życiową.	Do ustalenia	T. Korta.
	Systematyczne prowadzenie dokumentacji działań wychowawczych i wszelkich interwencji pedagogicznych.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Eliminowanie wulgaryzmów słownych podczas zajęć i na przerwach.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy klas i internatu
IX	Aktualizacja oprogramowania szkolnej sieci internetowej i stanowisk komputerowych	cały rok szkolny	administrator sieci

CYBERBEZPIECZEŃSTWO Rozwijanie kompetencji cyfrowych, kształtowanie świadomego, odpowiedzialnego, celowego i bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.	blokującego dostęp do danych prywatnych, służbowych a także treści szkodliwych.		
	Uczenie zgodnego z regulaminem szkolnym korzystania z telefonów komórkowych podczas zajęć szkolnych a także przestrzegania norm społecznych w komunikacji cyfrowej.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Zorganizowanie konkursu plastycznego z wykorzystaniem technik informatycznych.	XII 2022	A. Mysiak
	Przeprowadzenie akcji „Odłącz komórkę- wyjdź na miasto” oraz „Dwie godziny bez komórki”.	do ustalenia	Wychowawcy internatu
	Zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszem Policji na temat odpowiedzialności karnej sprawców cyberprzemocy i innych czynów zabronionych.	X 2022	P. Korniak
	Zorganizowanie spektaklu ukazującego skutki uzależnienia od Internetu p.t. „Nick Victoria” w wykonaniu Teatru Edukacji i Profilaktyki „Maska”.	7 XI 2022	P. Korniak, Rada Rodziców
	Włączenie się w obchody ŚWIATOWEGO DNIA BEZPIECZNEGO INTERNETU (prelekcje, konkursy).	15 II 2023	P.Korniak, T. Korta, K.Szymura, P. Szymura
	Zorganizowanie cyklu zajęć z wychowawcą na tematy: 1. „Smartfony, telefony, sieć – zagrożenia”. 2. „Konsekwencje spotkań towarzyskich w świecie wirtualnym”. 3. „Smartfony, czaty, media społecznościowe- jak wpływają na nasze relacje z innymi”. 4. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. 5. Co to jest phishing i jak się przed nim bronić ? 6. Na tropie fake-newsów, czyli jak powstają teorie spiskowe ? 7. Zjawisko dręczenia- role uczestników i świadków	zgodnie z harmonogramem	wychowawcy klas i internatu
	Realizacja zaleceń związanych z posiadaniem certyfikatu „Przystań w sieci”, „Mądrzy cyfrowi” i „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”.	cały rok szkolny	M. Mysior A.Bartecka-Śmie-tana

	Kształtowanie prawidłowych wzorców komunikacji podczas umieszczania treści na szkolnym profilu Facebooka.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowawcy klas internatu
	Podjęmowanie działań mających na celu motywowanie uczniów do czytelnictwa i korzystania z pisanych źródeł informacji, zachęcanie do komunikowania się z rówieśnikami bez potrzeby korzystania z urządzeń cyfrowych.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu, rodzice
	Realizowanie zaleceń projektu „MĄDRZY CYFROWI”.	cały rok szkolny	K.Szymura, A.Mysiak
X ASERTYWNOŚĆ Kształtowanie postaw asertywności wobec współczesnych zagrożeń związanych ze stosowaniem różnych substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz środków psychoaktywnych (profilaktyka wskazująca).	Przeprowadzenie „Diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka” w środowisku ucznia (badania ankietowe, uczniów, pracowników i rodziców).	IX 2022	P. Korniak nauczyciele informatyki, wychowawcy
	Wdrażanie do samodzielnych działań na rzecz harmonijnego rozwoju fizycznego oraz dbałość o należyty poziom sprawności fizycznej, wspieranie wszystkich uczniów w zdrowym stylu życia, mobilizowanie do aktywnego udziału wszystkich uczniów w zawodach sportowych oraz pozalekcyjnych zajęciach sportowych.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Organizowanie różnych form aktywnego i zdrowego sposobu spędzania czasu (siłownia, wycieczki rowerowe, obozy narciarskie, wyjazdy turystyczno-krajoznawcze, zawody sportowe).	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Kształtowanie u uczniów samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, zorganizowanie strefy Mindfulness i uczenie technik relaksacyjnych.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Aktualizowanie i rozpowszechnianie w środowisku szkolnym wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą i zajęć internatowych w oparciu o rekomendowane programy na tematy:	zgodnie z harmonogramem	wychowawcy klas i internatu

1. Negatywne skutki zażywania substancji psychoaktywnych. 2. Zagrożenia współczesnej rodziny- alkoholizm, narkomania. 3. Konsekwencje moich nieprzemyślanych decyzji-		
Zrealizowanie programu profilaktyczno-edukacyjnego „SMASHED” na temat ryzyka związanego ze spożywaniem alkoholu.	do ustalenia	P. Korniak, K. Supernak
Zorganizowanie punktu konsultacyjnego podczas zebrania z rodzicami na temat: „Ryzyko uzależnień” .	IV 2023	P.Korniak
Włączenie się w obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu. Zorganizowanie „Internetowego Konkursu Promującego Zdrowy Styl Życia” bez papierosa p.t. „Papieros to złodziej”.	XI 2022	B. Adamczyk K.Szymura
Zorganizowanie warsztatów profilaktycznych z cyklu „Mądrze w dorosłość” na temat u asertywności, prowadzonych przez trenerów z Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie.	do ustalenia	M. Wyszyńska-Tynieć
Upowszechnienie wiedzy na temat szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych w formie zajęć z wychowawcą, wystaw, broszur informacyjnych, materiałów multimedialnych dla uczniów i rodziców.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
Udzielanie porad dla uczniów i dla rodziców z zakresu prawidłowości rozwoju, zaburzeń zdrowia psychicznego, a także profilaktyki i leczenia uzależnień.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy klas i internatu
Zorganizowanie DNIA PROFILAKTYKI będącego włączeniem się w obchody ŚWIATOWEGO DNIA BEZ PAPIEROSA (zorganizowanie szkolenia dla uczniów na temat niebezpieczeństwa związanego z paleniem, przyjmowaniem i posiadaniem substancji psychoaktywnych.	31 V 2023	D. Pięciak P. Korniak,
Zorganizowanie spotkania profilaktycznego z przedstawicielem wspólnoty Anonimowych Alkoholików.	do ustalenia	T. Korta
Warsztaty profilaktyczno-muzyczne: „Rób to co kochasz” (promowanie dobrych przykładów, przeciwdziałanie niebezpiecznym zachowaniom i uzależnieniom).	II 2023	M. Kutek, raper Arkadio
Prelekcja na temat szkodliwości nadużywania napojów energetyzujących	I 2023	P. Szymura

Eliminowanie nikotynizmu i prób kontaktu z innymi substancjami psychoaktywnymi w szkole (pogadanki, kary regulaminowe).	cały rok szkolny	nauczyciele i wychowawcy
Zorganizowanie spotkania profilaktycznego z osobą o kwalifikacjach medycznych na temat negatywnego wpływu używek na organizm młodego człowieka.	do ustalenia	pielęgniarka szkolna
Udzielanie porad psychologiczno-pedagogicznych rodzicom, których dzieci sięgają po substancje psychoaktywne.	w razie potrzeby	psycholog, pedagog

Opracował zespół nauczycieli, wychowawców i rodziców uczniów SOSW nr 1.

Kraków, 26 września 2022

Beata Byćlikiewicz
Rafał Kutek

RADA RODZICÓW
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 30
Przy Sosw Nr 1
30-307 Kraków, ul. Barska 45
NIP: 944-14-72-856

RADA RODZICÓW
Szkoły Przystosowującej do Pracy Nr 2
przy SOSW NR 1
30-307 Kraków, ul. Barska 45
NIP 944-14-72-856

DYREKTOR ŚRODKA
mgr Józef Stępek

