

**Program wychowawczy i profilaktyczny
Centrum Młodzieży im. dr. Henryka Jordana w Krakowie
rok szkolny 2021/2022**

Spis treści:

1. Hasło CM
2. Zadania CM jako placówki wychowania pozaszkolnego
3. Sylwetka wychowanka
4. Cel nadrzędny programu
5. Cele szczegółowe
6. Procedury osiągnięcia celów

1. *Dobra przestrzeń do rozwoju*

2. CM jako nowoczesna placówka wychowania pozaszkolnego ma na celu:

- inspirowanie i wspieranie wszechstronnego rozwoju intelektualnego, fizycznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży poprzez rozszerzanie ich motywacji, rozbudzanie kreatywności i kształtowanie postaw otwartości i szacunku w stosunku do innych,
- rozbudzanie potrzeby świadomego zagospodarowania czasu wolnego wśród młodzieży i działanie z tymi, którzy dokonali wyboru w tym zakresie,
- kształtowanie przez edukację kulturalną postaw młodych ludzi i ich wrażliwości przez ciągły i twórczy kontakt z kulturą, wychowanie świadomego odbiorcy kultury,
- prowadzenie edukacji europejskiej,
- działania przygotowujące młodych ludzi do życia w społeczeństwie demokratycznym, kształtowanie postaw samorządnych i umiejętności dokonywania życiowych wyborów,
- pełnienie znaczącej roli w obszarze pracy pozaszkolnej na terenie kraju i w relacjach międzynarodowych jako specyficznej formy promocji Krakowa,

3. Sylwetka wychowanka

Młody człowiek, wychowanek Centrum Młodzieży posiada w pełni ukształtowaną osobowość:

- umie prawidłowo funkcjonować w społeczeństwie demokratycznym,
- umie decydować o losie własnym i osób powierzonych jego opiece,
- zna swoje prawa i obowiązki,
- ma potrzebę samodoskonalenia.

4. Cel nadrzędny:

Wszechstronny rozwój osobowości dzieci i młodzieży z uwzględnieniem ich potrzeb i problemów rozwojowych, w wymiarze zdrowotnym, psychicznym, społecznym, intelektualnym, moralnym, estetycznym, duchowym

5. Cele szczegółowe:

- propagowanie wartościowych form spędzania czasu wolnego, stanowiących alternatywę dla różnego rodzaju uzależnień,
- kształtowanie postaw prospołecznych i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,
- integracja dzieci i młodzieży z różnych środowisk,
- zapewnienie dzieciom i młodzieży pełnego rozwoju osobowości, doskonalenie ich sprawności komunikacyjnej, przygotowywanie do pełnego uczestnictwa w społeczeństwie informacyjnym, wspieranie w procesie edukacji i wyborze własnej drogi życiowej,
- rozwijanie inicjatywy, samodzielności i samorządności młodzieży,
- kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dumy płynącej ze znajomości kultury i tradycji regionalnej, narodowej i europejskiej,
- uwrażliwianie na kulturę zachowania i języka,
- doskonalenie umiejętności życiowych poprzez rozwijanie różnorodnych zainteresowań i pasji (sport, edukacja artystyczna, kulturalna, naukowa i europejska, informacja),
- dbanie o budowanie dobrych relacji między instruktorem a uczestnikami w atmosferze wzajemnego szacunku i zaufania
- pomoc młodym ludziom i ich rodzicom w rozwiązywaniu problemów

Cele szczegółowe realizowane będą w następujących obszarach:

- rozwój społeczny, duchowy i moralny,
- rozwój intelektualny,
- rozwój fizyczny.

Program uwzględnia wnioski z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznych przeprowadzonych w latach ubiegłych.

6.Procedury osiągnięcia celów:

- organizowanie i prowadzenie zajęć w stałych kołach zainteresowań,
- organizacja imprez otwartych dla dzieci i młodzieży,
- imprezy i zajęcia ułatwiające wzajemne poznanie i integrację,
- aktywne metody wychowania i nauczania,
- proponowanie różnych form aktywności wychowanków w zależności od specyfiki zajęć i potrzeb młodych ludzi,
- prezentacje efektów pracy poprzez pokazy, wystawy, stronę internetową, profil CM na portalu Facebook, publikacje,
- współpraca z rodzicami, szkołami, placówkami oraz mediami itp.

Zadania	Cele	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Dokumentacja	Termin
Tworzenie klimatu pracy twórczej dla dzieci i młodzieży z różnych środowisk. Odkrywanie, rozwijanie, promowanie talentu wychowanków CM	Rozwijanie twórczości dziecięcej i młodzieżowej. Kształtowanie zainteresowań dzieci.	Organizowanie zajęć artystycznych, naukowych i sportowych. Przygotowanie młodzieży do prezentacji rezultatów pracy. Organizacja konkursów dla wychowanków.	Dyrektor, nauczyciele	Dzienniki zajęć Karty wydarzenia	Według harmonogramu
	Udział w pokazach zawodach, wystawach, projektach	Organizacja wystaw, pokazów, występów; aktualizacja strony CM. Współpraca z innymi placówkami. Współpraca z mediami.	Dyrektor, nauczyciele	Dzienniki zajęć, dokumentacja konkursów i wystaw	Według harmonogramu
	Pogłębianie i poszerzanie wiedzy, wykraczającej poza szkolne programy nauczania.	Zbudowanie założeń programowych, których treści poszerzają szkolne programy nauczania i wykraczają poza ich zakres. Rozwijanie turystyki i krajoznawstwa.	Dyrektor, nauczyciele	Dzienniki zajęć, plany pracy Karty wycieczek	Według harmonogramu
Kształtowanie właściwych postaw poprzez wspieranie rozwoju każdego wychowanka. Budowanie poczucia własnej wartości. Zachęcanie do planowania oraz realizacji własnego rozwoju.	Placówka pełni rolę profilaktyczną, opiekuńczą i kompensacyjną wobec dzieci i młodzieży ze środowisk zaniedbanych wychowawczo. Niwelowanie nieodpowiednich	W placówce realizowany jest program działań profilaktycznych. W placówce dzieci i młodzież przebywają pod opieką osób z przygotowaniem pedagogicznym, które pełnią	Dyrektor, nauczyciele, kadra pomocnicza	Akta osobowe pracowników, dzienniki zajęć, karty zgłoszeń uczestników.	W ciągu całego roku, zgodnie z grafikiem zajęć.

	zachowań	wobec nich funkcje wychowawcze.			
	Propagowanie pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu z naciskiem na profilaktykę.	W CM dzieci i młodzież nie są narażone na kontakt z patologią społeczną. Zajęcia prowadzone w CM to twórczy i aktywny sposób spędzania wolnego czasu, wskazują zasady funkcjonowania w społeczeństwie.			
	Tolerancja wobec inności.	Zachęcanie do udziału w spektaklach, konkursach, imprezach o charakterze profilaktycznym i integracyjnymi W zajęciach mogą brać udział dzieci i młodzież niepełnosprawna.			
Rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu oraz jej związkach z kulturą narodową i europejską. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	Umożliwienie wychowankom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.	Programy zajęć obejmują swą tematyką zagadnienia patriotyczne. W wychowankach kształtowane jest poszanowanie dla własnego państwa, symboli narodowych, pamiątek historycznych.	Dyrektor, nauczyciele,	Dzienniki zajęć Karty wycieczek Karty wydarzeń	Zgodnie z kalendarzem
Uczenie umiejętności współpracy w grupie, przestrzegania zasad samorządności oraz postawy	Umożliwienie młodzieży współdecydowania w doborze treści programowych i	Uczestnicy zgłaszają własne propozycje tematyki zajęć. Podają pomysły organizacji	Nauczyciele	Dzienniki zajęć	Cały rok

współodpowiedzialności za efekt prezentacji zespołu.	sposobach ich realizacji.	impres, konkursów, wystaw, itd.			
	Integrowanie grupy.	Organizowanie zajęć umożliwiających integrację grupy na poszczególnych zajęciach.	Nauczyciele	Dziennik zajęć	Cały rok, z naciskiem na początek roku szkolnego.
Dbanie o promocję CM. Popularyzacja placówki i jej dorobku w środowisku lokalnym.	Promowanie działań CM w środowiskach szkolnych i poza nimi.	Nauczyciele pracujący w CM utrzymują kontakt z placówkami szkolnymi, instytucjami kultury, środowiskiem akademickim, etc. Prowadzenie strony internetowej, która prezentuje działalność i osiągnięcia . Reklama zajęć organizowanych przez CM w szkołach i placówkach (przygotowanie folderów, ulotek, wizytówek, plakatów). Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli CM Zachęcanie rodziców do współtworzenia wizerunku placówki i współodpowiedzialności za jej funkcjonowanie. Współpraca z lokalnymi mediami.	Dyrektor, nauczyciele Zespół promocji i organizacji imprez	Strona internetowa CM Facebook ulotki informujące o zajęciach, imprezach, organizowanych w CM i przez CM.	Cały rok
	Promowanie osiągnięć wychowanków.	Przekazywanie informacji o działalności CM i osiągnięciach	Dyrektor Zespół promocji i		Na bieżąco

		wychowanków do prasy, radia i telewizji.	organizacji imprez		
Wspólne uczestnictwo rodziców i nauczycieli - instruktorów w spójnych działaniach placówki.	Angażowanie rodziców w życie placówki.	Zapoznanie rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno - wychowawczymi placówki. Organizowanie wspólnych z wychowankami i ich rodzicami różnych form życia społ., rozwijającego jednostki i integrujące zespół wychowanków. Współdziałanie z rodzicami w rozwiązywaniu trudnych sytuacji rodzinnych. Organizowanie indywidualnych i wspólnych spotkań z rodzicami Współpraca nauczycieli-instruktorów z Radą Rodziców.	Dyrektor, nauczyciele		Na bieżąco
Kształtowanie osobowości wychowanków.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności.	Nauka odpowiedzialności za siebie i za grupę. Kształtowanie wrażliwości, życzliwości, rzetelności i odpowiedzialności. Praca nad własnym charakterem, poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka. Kształtowanie umiejętności	Nauczyciele		Na bieżąco

		dokonywania samooceny, odpowiedzialność i za słowo i podejmowania właściwych decyzji. Kształtowanie postaw świadomego i odpowiedzialnego odbioru mediów oraz umiejętnego korzystania ze zdobyczy techniki i technologii.			
Tworzenie odpowiedniego klimatu pracy.	Stwarzanie klimatu zaufania, szacunku i życzliwości.	Poszanowanie godności ucznia i nauczyciela. Kształtowanie szacunku wobec pozostałych pracowników. Tworzenie atmosfery życzliwości i otwartości dla drugiego człowieka. Rozpoznanie problemów wychowanków i ewentualna pomoc. Kształtowanie postawy tolerancji wobec niepełnosprawności. Otaczanie opieką wychowanków rozpoczynających zajęcia w placówce, umożliwienie im adaptacji w nowych warunkach.	Nauczyciele, dyrektor		Cały rok