

Wnioski z ewaluacji:

- ☐ Przedszkole ma wspólnie wypracowaną koncepcję pracy, która uwzględnia potrzeby i zainteresowania dzieci, wzbogaca i rozbudza ich twórczość, wyobraźnię, kształtuje świadomość kulturową i osobowość oraz uczy tolerancji do drugiego człowieka.
 - ☐ Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu wynika z podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz koncepcji pracy przedszkola, jest stale wzbogacana i umożliwia rozwój zainteresowań dzieci.
 - ☐ Przedszkole realizuje nowatorskie rozwiązania programowe. Treści zawarte w podstawie programowej są rozszerzane i wzbogacane ofertą innowacji metodycznych związanych z działalnością wolontariuszy, warsztatami z plastyki, muzyki, zajęć teatralnych, wycieczkami do instytucji kultury.
 - ☐ Przedszkole realizuje szereg nowatorskich rozwiązań programowych, m. in. "Wolontariat Europejski w Przedszkolu 121", "Kynoterapia-zabawy z psem", "Łagodnie przekroczmy próg przedszkola".
 - ☐ Zróżnicowane zajęcia prowadzone w Przedszkolu dostosowane są do potrzeb i możliwości dzieci, a zintensyfikowane działania dotyczące sposobu i realizacji podstawy programowej są indywidualizowane i opierają się na diagnozie i wywiadzie z rodzicami.
 - ☐ W zakresie realizacji działań w obszarach opisanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego nauczyciele-wychowawcy Przedszkola wspierają się wzajemnie celem nabycia przez dzieci umiejętności i kształtowania oczekiwanych postaw społecznych a także w zakresie sposobu wspomagania rodziców w procesie wychowania.
 - ☐ Wychowankowie Przedszkola są objęci zindywidualizowanymi działaniami wspomagającymi ich rozwój i edukację ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z szeroko rozumianymi deficytami a zarazem Rodzice mają poczucie, że w Przedszkolu pracuje się z dziećmi w sposób, który uwzględnia indywidualne możliwości i potrzeby każdego dziecka.
- Raport z ewaluacji: Samorządowe Przedszkole nr 121 z Oddziałami Integracyjnymi 14 / 16 .

Wymaganie Poziom spełniania wymagania Obszar: Procesy Przedszkole ma koncepcję pracy a oferta zajęć umożliwia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego A.
Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci mają charakter zorganizowany A
Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są efektem współdziałania nauczycieli A
Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych A.
Raport z ewaluacji: Samorządowe Przedszkole nr 121 z Oddziałami Integracyjnymi 15 / 16
Raport sporządzili:

Jacek Urban
Wioletta Wypych
Kurator Oświaty:

.....

Wersja pełna raportu dostępna jest pod adresem:
www.platforma.npseo.pl/summary/htmlReport/id/6054

Raport z ewaluacji: Samorządowe Przedszkole nr 121 z Oddziałami Integracyjnymi; 16 / 16