

Wykaz żłobków biorących udział w programie:

- 1. Żłobek Samorządowy Nr 18,**
ul. Mazowiecka 30a, tel. +12 633 06 42
e-mail: zlobek18@poczta.onet.pl
e-mail: zlobek18@dajszanse.krakow.pl
www.zlobek18.pl
- 2. Żłobek Samorządowy Nr 19,**
ul. Świtezianki 7; tel. +12 414 34 78
e-mail: zlobek19@wp.pl
www.zlobek19krakow.pl
e-mail: zlobek19@dajszanse.krakow.pl
- 3. Integracyjny Żłobek Samorządowy Nr 20
„Pluszowy Miś”,**
ul. Okólna 6; tel. +12 658 41 09
e-mail: zlobek.nr.20@gmail.com
e-mail: zlobek20@dajszanse.krakow.pl
www.zlobeknr20.krakinfo.pl
- 4. Żłobek Samorządowy Nr 23,**
ul. Słomiana 7; tel. +12 266 12 46
e-mail: zlobek23@gmail.com
e-mail: zlobek23@dajszanse.krakow.pl
www.bip.krakow.pl/ZK23
- 5. Żłobek Samorządowy Nr 27,**
Os. Kazimierzowskie 28 tel. +12 648 26 46
e-mail: biuro@zlobek27.pl
e-mail: zlobek27@dajszanse.krakow.pl
www.zlobek27.pl
- 6. Żłobek Samorządowy Nr 30,**
ul. Majora 18; tel. +12 412 69 59
e-mail: zabka@zlobek30.pl
e-mail: zlobek30@dajszanse.krakow.pl
www.zlobek30.pl

www.dajszanse.krakow.pl

e-mail: info@dajszanse.krakow.pl

Program „Daj szansę” wspierający dzieci niepełnosprawne i zagrożone niepełnosprawnością współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Dofinansowanie projektu ze środków UE: 6 559 028,75 zł

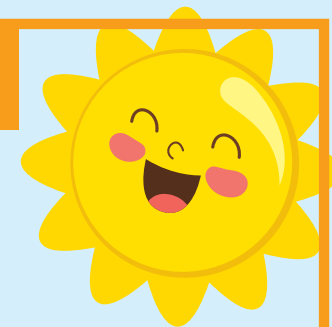
 **Kraków**



daj szansę

**Powrót do pracy rodziców dzieci
z niepełnosprawnościami poprzez zapewnienie
ich dzieciom opieki w żłobkach samorządowych.**

 **Kraków**



daj szansę

**Powrót do pracy rodziców dzieci
z niepełnosprawnościami poprzez zapewnienie
ich dzieciom opieki w żłobkach
samorządowych.**



„Dziecko z niepełnosprawnością wymaga wsparcia i przemyślanego planu działania już od najmłodszych lat, który przygotowuje je do życia w społeczeństwie (a nie na jego marginesie). Planu, który nie będzie koncentrował się tylko na jego ograniczeniach, ale dostrzeże przede wszystkim mocne strony dziecka i na nich będzie budował jego dalszy rozwój.”

Program „Daj szansę” realizowany od 2018 roku umożliwił zorganizowanie w żłobkach opieki dla dzieci niepełnosprawnych i zagrożonych niepełnosprawnością. Dotychczas ponad setka dzieci została objęta programem i skorzystała ze specjalistycznej pomocy: psychologów, pedagogów, logopedów i rehabilitantów. Dzieci niepełnosprawne zostały włączone w grupy funkcjonujące w żłobku, a ponadto uczestniczyły w zajęciach dodatkowych. Pozwoliło to na realizowanie terapii dla nich oraz integrację i przygotowywanie ich do normalnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej. Zapewnienie systematycznej opieki dla dzieci umożliwiło ich Rodzicom podjęcie pracy bez obciążania ich koniecznością poszukiwania specjalistycznych terapii, a jednocześnie wsparcie specjalistów stanowiło znaczne obciążenie w terapii domowej.

Kwalifikacja:

1. Wywiad z rodzicami;
2. Dokumentacja medyczna;
3. Badanie za pomocą Karty Oceny Rozwoju Psychomotorycznego.

Cele:

1. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju psychofizycznego dziecka zindywidualizowane w oparciu o potencjał dziecka i jego możliwości;
2. Ograniczenie izolacji dzieci niepełnosprawnych i integracja przez przebywanie w grupie rówieśniczej wśród dzieci pełnosprawnych;
3. Współpraca i profesjonalne wspomaganie Rodzi-

ców w procesie opiekuńczo-wychowawczym;

4. Umożliwienie podjęcia pracy dla rodziców i opiekunów prawnych dzieci z niepełnosprawnościami objętych programem.

Program „Daj szansę” umożliwia:

1. Stymulowanie procesu rozwoju dziecka z niepełnosprawnością w oparciu o indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dostosowane do potrzeb i możliwości dziecka;
2. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego własnej aktywności i motywacji do działania.
3. Zapewnienie stałej opieki nad dziećmi w czasie pobytu w żłobku, w czasie pracy zawodowej rodziców;
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej, zachęcanie do aktywności badawczej i wyrażania własnych przeżyć.
5. Wybór najbardziej efektywnych metod i form pracy, dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.
6. Ścisła współpraca z rodzinami dzieci w celu ujednolicenia i intensyfikacji oddziaływań rewalidacyjnych.

Przeprowadzone ewaluacje efektów 9 miesięcy działania programu „Daj szansę” wykazały znaczący postęp w rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami. Każde z dzieci wkroczyło w nowy etap rozwojowy, który niesie za sobą kolejne wymagania i wskazuje obszary wymagające wsparcia. Dzieci, mimo osiągniętych postępów nadal potrzebują systematycznej opieki udzielanej im w przyjaznych warunkach. Kontynuowanie pracy stymulującej podstawowe obszary rozwoju psychomotorycznego niewątpliwie zniweluje ryzyko nagromadzenia się znacznych trudności w tych obszarach. Podane przypadki dowodzą skuteczności programu i celowości jego kontynuowania.

Przypadek 1

w rozwoju dziewczynki obserwowany jest progres, jednak postępy [...] wymagają dalszej stymulacji. Wskazana jest kontynuacja fizjoterapii i terapii psychologicznej skierowanej na monitorowanie rozwoju, wsparcie rodziców dziewczynki w prowadzonych działaniach, zabawach, udzielanie porad, instruktażu zabaw oraz stymulowanie percepcji wzrokowej, słuchowej.

Przypadek 2

dziewczynka jest objęta specjalistyczną terapią ze względu na nieprawidłowe napięcie mięśniowe oraz obciążenia wynikające z wcześniactwa. Wskazana jest kontynuacja zajęć ruchowych, z obszaru komunikowania się z otoczeniem oraz bieżące monitorowanie całościowego rozwoju przez psychologa. [...] robi postępy, chętnie bierze udział w zajęciach mama dziewczynki jest w stałym kontakcie ze specjalistami, stosuje się do porad i wskazówek. Wskazane jest prowadzenie dalszych zabaw o charakterze instruktażowym i wspieranie rodziców w terapii psychologicznej dziewczynki.

Przypadek 3

chłopiec w ostatnim miesiącu zrobił postęp w stosunku do wcześniejszych etapów. Ze względu na potrzebę stymulacji rozwoju wynikającą z wywiadu lekarskiego oraz przeprowadzonych obserwacji /rozwój psychoruchowy i społeczny/ wskazane jest kontynuowanie terapii ruchowej, logopedycznej, psychologicznej. Chłopiec bardzo mocno związany z mamą otwiera się na kontakty z otoczeniem. Istnieje potrzeba wsparcia rodziny w tych działaniach.

Przypadek 4

chłopiec, którego mocną stroną jest dobra motywacja do udziału w zajęciach indywidualnych i chętnie podejmowanie proponowanych ćwiczeń. Udział chłopca w zajęciach przyczynił się do progresu, jednak obserwuje się dalszą potrzebę stymulacji zarówno w sferze psychoruchowej jak i komunikacji. Szczególnie konieczne jest dalsze prowadzenie stymulacji słuchowej, ćwiczenia percepcji słuchowej ze względu na problemy laryngologiczne. Wskazana jest dalsza kontynuacja terapii psychologicznej skierowanej na monitorowanie rozwoju, zabawy instruktażowe stymulujące rozwój chłopca również w aspektach komunikacyjnych. Kontynuować należy także terapię integracji sensorycznej oraz terapię pedagogiczną.