

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 89

PLAN PRACY
NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Hasło roku:

„Ucz się z przeszłości, działaj w teraźniejszości
pamiętaj o przyszłości”

H. Sienkiewicz

zatwierdzony na posiedzeniu
Rady Pedagogicznej
w dniu 29.08. 2018 r.

Cele strategiczne			Odpowiedzialni	Termin
I Doskonalenie funkcji dydaktycznej szkoły	1. Unowocześnianie i modyfikowanie procesu dydaktycznego	a) opracowanie planów dydaktycznych dostosowanych do nowej podstawy programowej w klasach II, V i VIII oraz stosowanie spójnych planów z poszczególnych zajęć edukacyjnych, zapewniających pełną korelację na różnych etapach kształcenia	nauczyciele	cały rok
		b) upowszechnianie nowatorstwa pedagogicznego zwłaszcza w trakcie lekcji koleżeńskich, ze szczególnym zwróceniem uwagi na metody problemowe, poszukujące, aktywizujące, dramę oraz szeroką korelację między zajęciami	nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
		c) wzbogacanie i szerokie wykorzystanie bazy dydaktycznej (w tym programów komputerowych i Internetu), umożliwiającej podniesienie efektywności i atrakcyjności nauczania	dyrektor, nauczyciele	na bieżąco
	2. Doskonalenie i indywidualizacja oceny szkolnej	a) przekazanie uczniom informacji o warunkach i sposobach oceniania oraz szczegółowych wymagań edukacyjnych ze wszystkich zajęć	wychowawcy klas	IX, I, IV
		b) obowiązkowe uzasadnianie w formie ustnej lub pisemnej każdej otrzymywanej przez ucznia oceny i wskazanie możliwości ewentualnej jej poprawy oraz w dzienniku elektronicznym zapis dotyczący zakresu materiału, który obejmuje ocena;	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
		c) wielopoziomowe, międzyprzedmiotowe i różnicujące zadania w procesie lekcyjnym, podczas prac kontrolnych, zadań domowych, badań wyników nauczania	nauczyciele i dyrekcja	cały rok
		d) racjonalne planowanie i podanie w formie pisemnej na początku każdego okresu przewidywanej ilości prac klasowych i sprawdzianów wiadomości z poszczególnych zajęć, podawanie terminów z tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisywanie ich do dziennika	nauczyciele	cały rok
		e) prowadzenie kontroli i egzekwowanie od nauczycieli rytmicznego i wielostronnego oceniania uczniów i stosowania pełnej skali ocen	dyrekcja	IX, XI, II, IV, VI
		f) zaznajomienie uczniów klasy IV i VII z technikami przyswajania wiadomości z poszczególnych zajęć edukacyjnych poprzez przeprowadzenie cyklu lekcji pod hasłem „Jak się uczyć”. Kontynuowanie treningu twórczego myślenia, szybkiego przyswajania wiadomości, poprawy pamięci, koncentracji uwagi	nauczyciele, wychowawcy	cały rok

3. Podniesienie poziomu osiągnięć uczniów	a) przeprowadzenie badań wyników edukacyjnych w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego	dyrekcja, przew. zespołów przedmiotowych	I/II, V, VI
	b) podniesienie efektów nauczania poprzez stosowanie aktywizujących metod i form pracy, właściwy dobór środków dydaktycznych oraz rozszerzenie ćwiczeń wymagających samodzielnego operowania wiedzą w powiązaniu z praktycznym zastosowaniem	nauczyciele	cały rok
	c) planowe przygotowanie uczniów zmierzające do podniesienia wyników nauczania oraz egzaminu ósmoklasisty i gimnazjalnego	zespoły przedmiotowe	IX i na bieżąco
	d) doskonalenie w procesie lekcyjnym form pracy indywidualnej z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce	nauczyciele	cały rok
	e) mobilizowanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach szkolnych – konkurs z nagrodą dla klasy o najwyższej frekwencji	nauczyciele	cały rok
	f) wykorzystanie w procesie lekcyjnym różnych programów uczących zasad programowania	nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych	cały rok
	g) rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów gimnazjum poprzez dalszą współpracę ze studenckim kołem naukowym „Integra” w zakresie zajęć z robotyki i informatyki		
	h) umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań i sprawdzania wiedzy poprzez organizowanie różnorodnych konkursów:	nauczyciele	wg grafiku
	konkursy matematyczne w klasach: - „Mistrz matematyki” - klasy IV-V - „Mistrz matematyki” - klasy VI - „Mistrz matematyki” - klasy VII - „Mistrz matematyki” - klasy VIII - „Mistrz matematyki” - gimnazjum – klasy III	p. J. Wcisło - Ficek p. M. Klimkiewicz p. I. Solarz p. E. Borzęcka p. I. Solarz	II okres II okres II okres
	- „Rachmistrz doskonały” dla klas IV -V - „Rachmistrz doskonały” dla klas VI - „Rachmistrz doskonały” dla klas VII - „Rachmistrz doskonały” dla klas VIII	p. J. Wcisło-Ficek p. M. Klimkiewicz p. I. Solarz p. E. Borzęcka	I i II okres I okres
	- Krakowska Matematyka dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych województwa małopolskiego	p. M. Klimkiewicz	
	- zorganizowanie dla uczniów klas II Międzyszkolnej Olimpiady Matematycznej „Matfanek”	p. M. Podolecka p. E. Laskosz	II okres
	- „Mistrz rachmistrz” dla uczniów klas I szkoły podstawowej	p. M. Podolecka	II okres

konkursy przyrodnicze:		
-konkurs „Archimedes w praktyce” dla klas VII	p. A. Biegańska	I 2019
-konkurs fizyczny - Lwiątko dla klas III gimnazjum	p. A. Biegańska	III 2019
- „Najciekawsze doświadczenie fizyczne” - konkurs dla klas III gimnazjum	p. A. Biegańska	V 2019
-konkurs fizyczny -Albus dla klas VII - VIII i III gimnazjum	p. A. Biegańska	V 2019
- Ciekawe przyrodniczo miejsca Polski – konkurs dla klas IV i VI	p. B. Kraj, M. Obrzut - Wypchał	XI 2018
-Mistrz mapy – konkurs dla klas VIII	p. M. Orzechowska-Hus	XI 2018
-Palcem po mapie świata – konkurs dla klas VI	p. B. Kraj, M. Obrzut - Wypchał	III 2019
-„Tatrzańskie szlaki” - konkurs dla klas III gimnazjum	p. M. Orzechowska-Hus	IV 2019
konkursy techniczne:		
-udział w międzyszkolnych i międzynarodowych turniejach związanych z robotyką	p. M. Duda	
- Robocomp – AGH	p. M. Duda	I okres
- Mikro - bat – V LO	p. M. Duda	II okres
konkursy informatyczne:		
- Przedmiotowa strona internetowa	p. A. Musiał p. M. Duda	I okres
- Multimedialne pomoce dydaktyczne	p. A. Musiał	II okres
konkursy z języka angielskiego i innych języków obcych:		
- AmBrit – Szkolny Turniej Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych dla uczniów klas VII - VIII i III gimnazjum	p. M. Żak	II okres
- konkurs wiedzy o Hiszpanii dla uczniów klas VII - VIII i III gimnazjum	p. M. Nastały	II okres
- „Mini AmBrit” - Szkolny Turniej Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych dla uczniów klas III szkoły podstawowej	p. M. Wilk	II okres
-Europejski Dzień Języków Obcych	p. K. Dyjak p. M. Sowa p. J. Kopeć	II okres
-konkurs wiedzy dla klas III gimnazjum – Kraje świata	p. B. Gardan p. M. Pikulska-Ludwa	II okres
- „My Healthy Food” konkurs z języka angielskiego dla klas II szkoły podstawowej	p. M. Wilk	II okres
- „Moja rodzina” – konkurs z języka angielskiego dla klas I szkoły podstawowej	p. M. Wilk	II okres
- Lingua Plus SP	p. A. Różańska	
- Lingua Plus G	p. M. Sowa	
- konkurs My English dla klas IV	p. L. Kubasiewicz	
- konkurs na najlepszą miniaturę zabytku z krajów niemieckojęzycznych	p. J. Kopeć	II okres

konkursy humanistyczne: - zorganizowanie dla uczniów klas III Międzyszkolnej Olimpiady Ortograficznej „Ortofanek”	p. L. Paszkot p. K. Kordas	II okres
- szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów klas VII-VIII	p. A. Okońska p. B. Szydłowska	I okres
-konkurs literacko – czytelniczy „Lektura szkolna -prawdziwa „bomba” - dla klas IV – VIII	p. M. Biel – Ziomek p. J. Hojwa	II okres
-konkurs „Starożytna Grecja. Herosi z mitów greckich” dla uczniów klas V-VI	p. M. Biel – Ziomek p. G. Szydłowski	II okres
-konkurs recytatorski poezji J. Kulmowej	p. J. Grochot	
- „Związki frazeologiczne w naszym życiu” konkurs dla klasy III gimnazjum	p. M. Matuła	I okres
konkursy o tematyce religijnej: - konkurs plastyczny „Szopki bożonarodzeniowe” dla klas I-III szkoły podstawowej	s. Stanisława	XI/XII
- międzyklasowy turniej wiedzy o Janie Pawle II dla klas I - III szkoły podstawowej	s. Stanisława	II okres
- konkurs poezji „Nie zapomnij o radości” w hołdzie Janowi Pawłowi II dla klas IV-VI	p. D. Konopacka	II okres
- konkurs wiedzy o Janie Pawle II dla klas IV-VI	p. D. Konopacka	II okres
- międzyszkolny konkurs piosenki religijnej „Rozśpiewany chrześcijanin” dla klas I-III i IV-VIII szkoły podstawowej i III gimnazjum	s. Stanisława p. K. Kucharska p. S. Lewandowska ks. M. Lenart	I okres
- konkurs biblijny dla klas IV-VIII szkoły podstawowej i III gimnazjum		I okres
- konkurs papieski dla klas IV-VIII szkoły podstawowej i III gimnazjum	zespół katechetów	
i) zorganizowanie wieloboju przedmiotowego pod hasłem „Dzień bez nauki, ale nie bez wiedzy” klas IV – VIII	p. A. Maciejewska p. M. Świerż	Pierwszy Dzień Wiosny
j) „Mistrz wszech nauk” dla klas I - III	p. A. Konieczna p. A. Biernat p. L. Paszkot p. A. Wargacka	II semestr
k) „Mam talent” dla uczniów VII – VIII i gimnazjum z okazji Dnia Dziecka	p. E. Rzepecka p. B. Kraj	Dzień Dziecka
l) Dzień Dziecka – Dyskoteka dla klas I – III	Mały Samorząd	VI
ł) przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty oraz w innych konkursach tematycznych pozaszkolnych w miarę napływających propozycji, zapewnienie ich uczestnikom wszechstronnej pomocy ze strony nauczyciela	nauczyciele, bibliotekarz, wychowawcy	według ofert
m) prowadzenie różnorodnych kół zainteresowań rozwijających zdolności i pasje uczniów	nauczyciele	cały rok

4. Eliminowanie nadmiernego obciążenia uczniów obowiązkami szkolnymi	a) pomoc wychowawcy klasy w adaptacji do ponownego podjęcia obowiązków szkolnych	nauczyciele	IX
	b) przestrzeganie przez nauczycieli egzekwowania od uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz adekwatnych do indywidualnych możliwości ucznia, uczenie krytycznej postawy i podejmowania zadań na miarę swoich możliwości	nauczyciele	cały rok
5. Edukacja kulturalna wzbogacona o treści regionalne	a) organizowanie wyjazdów do placówek kulturalnych i zajęć terenowych wynikających z realizacji podstawy programowej	nauczyciele	wg planu pracy nauczycieli
	b) kontynuowanie cyklu wycieczek tematycznych po Krakowie: „Szlakiem krakowskich legend” – klasy 1-3 „Poznajemy Twoje piękno Krakowie prastary” - klasy IV -VI „Kraków europejskie miasto kultury” VII, VIII i gimnazjum	wychowawcy klas	raz w okresie
	c) przeprowadzenie konkursów:		
	- „Wspomnienia z wakacji” - praca literacka (opowiadanie) dla uczniów klas II i III	p. D. Słupska	I okres
	-konkurs plastyczny „Wspomnienia lata” dla uczniów klas IV-VIII	p. J. Gubała	I okres
	-Ilustracja do legendy „O Wandzie, co Niemca nie chciała” dla uczniów klas I	p. A. Wargacka	I okres
	-Co wiemy o Kocu Wandy – praca literacka – konkurs dla uczniów klas II i III	p. B. Lampa p. E. Bień	I okres
	-kiermasz bożonarodzeniowy		
	-„Moja kartka świąteczna na Boże Narodzenie” - konkurs plastyczny dla klas I – III	p. E. Bień	XII
	-„Mój przyjaciel kot” - konkurs plastyczny dla klas I – III	p. D. Słupska	II okres
	-konkurs plastyczny „Poznajemy Śląsk” dla uczniów klas IV-VIII	p. J. Gubała	III 2019
	-Bohater ulubionej książki – konkurs plastyczny dla uczniów klas I	p. K. Czajkowska	II okres
	-Projekt okładki ulubionej książki – konkurs prac komputerowych dla uczniów klas II	p. B. Jedynak	II okres
6. Edukacja ekologiczna	-Rekomendacja ulubionej książki – praca literacka - konkurs dla uczniów klas III	p. L. Paszkot	II okres
	- festiwal „Piosenka jest dobra na wszystko” - indywidualne występy uczniów klas I - III	p. M. Podolecka p. L. Paszkot	II okres
	a) stała pielęgnacja terenów zielonych – troska o ich estetyczny wygląd i czystość	wychowawcy, samorząd	cały rok
	b) udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata - Polska” oraz obchody Dnia Ziemi	p. M. Obrzut-Wypchał p. I. Wąsikowska p. A. Konieczna	IX, IV

7. Edukacja historyczna i patriotyczna	c) konkurs „Lider działań ekologicznych”	p. Obrzut-Wypchał	I i II okres
	d) „Z przyrodą na ty” – organizowanie wyjazdów do gospodarstw agroturystycznych dla klas młodszych	wychowawcy klas	cały rok
	e) „Zwierzątko ekologiczne ze śmieci”- konkurs dla uczniów klas I - III	p. A. Konieczna	I okres
	f) spacer na Łąki Nowohuckie - Album „Zwierzęta i rośliny łąki” - konkurs dla uczniów klas II- III	p. I. Wąsikowska	II okres
	g) Eko – produkty - konkurs dla klas VII	p. M. Orzechowska-Hus	
	a) obchody rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości klasy IV-VIII i III gimnazjum oraz uchwalenia Konstytucji 3 Maja poprzez zorganizowanie uroczystości	p. B. Burzyńska p. J. Grochot	XI V
	- konkurs recytatorski „Kocham Cię Polsko” dla uczniów klas I – III	p. M. Podolecka p. L. Paszkot	XI
	- konkurs dla uczniów klas IV – VIII z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości	p. G. Szydłowski	I okres
	c) konkurs historyczny „Kraków w historii i legendzie” dla klas V i VI	p. G. Szydłowski p. B. Szydłowska	I okres
	d) zorganizowanie dla klas III gimnazjum wycieczki do Oświęcimia	wychowawcy klas	VI
8. Edukacja proeuropejska	e) udział pocztów sztandarowych w uroczystościach patriotycznych na terenie Krakowa	opiekunowie pocztów	wg kalendarza imprez
	a) konkurs „Europejskie podróże” dla klas VIII	p. M. Orzechowska-Hus	V 2019
9. Wzbogacanie tradycji szkoły poprzez pracę wokół jej Patrona	b) Europejski Dzień Języków Obcych:	p. K. Dyjak p. M. Sowa p. J. Kopeć	I okres I okres
	- konkurs z języka niemieckiego „Najciekawszy plakat o krajach niemieckojęzycznych - „Parada Językowa” dla uczniów klas III gimnazjum - współpraca z Instytutem Goethego	p. M. Nastaly p. J. Kopeć p. J. Kopeć	I okres
	a) upowszechnianie wśród uczniów dorobku piśmiennego H. Sienkiewicza poprzez lekturę Jego utworów oraz oglądanie adaptacji filmowych	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz	cały rok
	b) udział w Paradzie Patronów	Samorząd Szkolny	X
	c) Święto Patrona: turniej klas „Wokół Sienkiewicza”		V

		klasy 4 - 5 klasy 6 - 7 klasy 8 i 3 gimnazjum - zajęcia sportowo-rekreacyjne dla klas I – III pod hasłem „Zdobynamy odznakę Małego Ryce- rza” - wycieczki: Ogród Zoologiczny - klasy I, Ogród Botaniczny - klasy II , śladami Henryka Sienkiewicza - klasy III	p. M. Sobczyk p. B. Kestranek p. M. Biel-Ziomek p. J. Kośmidek p. J. Sęk p. S. Lewandowska p. Z. Laskosz p. I. Bareła p. E. Sasiak p. M. Podolecka	V V
	10. Podnoszenie jakości pracy Rady Pedagogicznej	a) sprawowanie wielostronnego nadzoru pedagogicznego pod kątem: - indywidualizowania procesu nauczania - wyzwalania aktywności wszystkich uczniów - stosowania niekonwencjonalnych metod i środków dydaktycznych - wykorzystania szkolnej bazy pomocy dydaktycznych - oceniania ucznia podczas zajęć - korelacji treści edukacyjnych w obrębie bloków przedmiotowych - uzyskanych efektów pracy w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego b) inspirowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego i podejmowania różnych form doskonalenia zawodowego c) propagowanie nowości wydawniczych z zakresu dydaktyki i metodyki pracy d) przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej w obszarze: „Uczniowie są aktywni”, „Współpraca ze środowiskiem” oraz „Losy absolwentów” e) opracowywanie narzędzi pomiaru, przeprowadzenie badań i ewaluacja wyników wybranych zagadnień nadzoru pedagogicznego	dyrekcja dyrekcja bibliotekarz zespoły problemowe zespoły problemowe	cały rok zgodnie z planem nadzoru na bieżąco na bieżąco IX - X na bieżąco
II Intensyfikacja procesu wychowawczego i społecznie nie szkoły	1. Działania wynikające z pojmowania wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej każdego nauczyciela	a) aktualizacja i konsekwentne wdrażanie programu wychowawczego-profilaktycznego szkoły	zespół problemowy wychowawcy klas	

	b) wpływanie na zachowanie, sposób myślenia i obyczaje uczniów poprzez: - integrowanie wychowania z wiedzą i kreowaniem umiejętności -spójność działań wychowawczych pomiędzy szkołą, rodziną, a także innymi instytucjami m. in. Kościołem - tworzenie właściwych relacji nauczyciel-uczeń opartych na życzliwości i wzajemnym zaufaniu c) oparcie działań wychowawczych na wartościach takich jak: uczciwość, rzetelność, prawdomówność, wrażliwość na dobro d) „Czy naprawdę jesteśmy inni” utrwalanie tolerancyjnych postaw i zachowań wobec uczniów z grup integracyjnych, m. in. poprzez: - współpracę z instytucjami działającymi na rzecz niepełnosprawnych -prowadzenie galerii prac uczniów z grupy integracyjnej klas I-III - „Dzień Niepełnosprawnych” - warsztaty „Uczymy się żyć z niepełnosprawnymi” dla klas I nie integracyjnych - prezentacja dorobku dzieci z grup integracyjnych. Spotkanie rodzinne – „Każdy ma się czym pochwalić”	rada pedagogiczna rada pedagogiczna przew. zespołu pedagogów specjalnych p. A. Biernat p. J. Grochot p. S. Lewandowska p. M. Nowak p. A. Maciejewska p. A. Biernat p. I. Bareła p. B. Lampa p. E. Bień p. D. Słupska p. A. Biernat	na bieżąco na bieżąco cały rok II okres XI IV - V
2. Wzbogacanie wiedzy i umiejętności uczniów niezbędnych z punktu widzenia potrzeb społecznego wychowania	a) wpajanie poszanowania prawa każdego człowieka do wyrażania własnych poglądów i opinii jako normy kulturalnego współżycia w społeczeństwie – wykorzystanie dorobku i wartości tkwiących w środowisku szkolnym do kształtowania właściwych postaw, zachowań i kultury słowa uczniów b) wzbogacanie wiedzy uczniów o europejskim kanonie wartości kulturowych i miejscu Polski w zintegrowanej Europie: - lekcje: wychowawcze, historii - prowadzenie Klubu Europejskiego	wychowawcy nauczyciele historii, wychowawcy nauczyciele p. B. Burzyńska	wg planu wychowawców cały rok cały rok wg harmonogramu
3.Wychowanie w zdrowiu, sport i turystyka	a) realizacja zadań Szkoły Promującej Zdrowie - obchody Dnia Zdrowia dla uczniów klas IV- VIII i III gimnazjum dla uczniów klas I-III b) konkurs wiedzy „Bezpiecznie i zdrowo” dla	zespół problemowy p. A. Biegańska p. M. Sobczyk p. I. Bareła p. D. Słupska p. E. Sasiak	cały rok IV wg harmonogramu II okres

	klas II szkoły podstawowej	p. I. Bareła	
	c) prowadzenie gimnastyki korekcyjnej dla dzieci wykazujących zaburzenia w statyce ciała i wyraźnie obniżoną sprawność fizyczną	nauczyciele wf	I okres cały rok
	d) „Ruch to zdrowie i życie” – podejmowanie różnorodnych działań promujących szeroko pojętą aktywność ruchową wszystkich uczniów	nauczyciele wf	cały rok
	e) organizowanie wewnątrzszkolnych zawodów sportowych w różnych dyscyplinach, w tym: - rywalizacja o Puchar „Mistrzowie Sportu” - sztafetowe i indywidualne biegi przełajowe o Puchar Dyrektora - uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych	nauczyciele wf p. B. Piotrowska - Dratwińska	cały rok I okres
	f) przeprowadzenie turnieju „ Taki mały, taki duży”	p. R. Muzyk	V
	g) przeprowadzenie turnieju „ O uśmiech św. Mikołaja dla klas IV	p. M. Gaca p. A. Gręzicka	XII
	h) zorganizowanie z okazji Dnia Sportu Szkolnego turnieju klas	p. A. Zontek	VI
	i) organizowanie dla uczniów wypoczynku śródrocznego poprzez wyjazdy na „Zieloną Szkołę”	wychowawcy	cały rok
	j) realizacja tematów prozdrowotnych na różnych zajęciach edukacyjnych	wszyscy nauczyciele	raz w miesiącu
	k)współpraca ze szkolną służbą zdrowia – pogadanki profilaktyczne, fluoryzacja	higienistka stomatolog	cały rok
	l) realizacja projektu „Znajdź właściwe rozwiązanie”- profilaktyka antynikotynowa dla uczniów klas IV i VII	zespół „Szkoły Promującej Zdrowie” p. A. Biegańska p. D. Słupska p. B. Kraj	
	ł) profilaktyka uzależnień związanych z komputerem i Internetem, realizacja programu profilaktycznego „Sieciaki” w klasach 2-3 SP	nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog	cały rok
	m) udział w programie „Trzymaj formę”	Zespół SzPZ p. S. Lewandowska p. B. Kraj	cały rok II okres
	n) „Olimpiada zdrowia”- konkurs dla klas III gimnazjum		
	o) „Z anatomią na Ty”- konkurs szkolny dla klas IV	p. M. Obrzut - Wypchał p. B. Kraj	IV 2019
4. Wychowanie ko-	a) kontynuowanie cyklu zajęć z bezpieczeństwa	wych. klas I-III,	na bieżąco

	munikacyjne	ruchu drogowego wg programów zajęć edukacyjnych	nauczyciele techniki	
		b) współpraca z Komendą Wojewódzką Policji w ramach akcji: - „Dziecko na drodze”, - „Tygodnia Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego”	wychowawcy klas I p. A. Musiał, p. M. Duda	I i II okres III-IV
		c) konkurs wewnątrzszkolny „Odblaskowa szkoła”	p. K. Czajkowska	
		d) nauka przepisów ruchu drogowego, kurs na kartę rowerową – praktyczne wykorzystanie umiejętności podczas turnieju „Bezpieczeństwo ruchu drogowego” w klasach IV-VIII i III gimnazjum Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych	p. A. Musiał p. M. Duda	I i II okres
		e) „Młody ratownik” konkurs dla klas IV - VII	p. M. Obrzut - Wypchał p. J. Sęk	II okres
		f) „Młody ratownik” dla klas VIII i III gimnazjum – eliminacje oraz zorganizowanie i przeprowadzenie międzyszkolnego konkursu z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	p. M. Obrzut – Wypchał p. J. Sęk	IV - V 2019
	5. Wychowanie do życia w rodzinie	a) popołudniowe spotkania z rodzicami z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca i występy klas	nauczyciele klas I-III, świetlica	II okres wg planu pracy
		b) konkurs literacki z okazji Dnia Matki dla uczniów klas VII – VIII i III gimnazjum	p. A. Okońska p. A. Maciejewska	V
		c) przeprowadzenie cyklu pogadanek w ramach realizacji programu „Czas przemian” oraz „Higiena wieku dojrzewania”	higienistka, nauczyciele przyrody, biologii i WR	na bieżąco
		d) konkurs „Ekonomia na co dzień” dla klas III gimnazjum	p. M. Ziomek p. M. Druzgała	II okres
		e) „Siatkarski mecz pokoleń” - rodzice kontra uczniowie gimnazjum	p. R. Muzyk	I okres
		f) Zabawy dziadków i pradiadków dla klas 1-3	p. A. Konieczna p. E. Sasiak	II okres
	6. Rozwijanie samorządnej działalności uczniów	a) organizowanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych: - zaplanowanie i przeprowadzenie cyklu apeli i uroczystości szkolnych - rozwijanie współzawodnictwa klas w nauce, pracy na rzecz szkoły, sporcie – wyróżnianie najlepszych zespołów poprzez przyznawanie pucharów „Najlepsi w nauce”, dla najlepiej pracującej Rady Klasowej „Zgrana Klasa” i „Mistrzowie Sportu” - przyznawanie najlepszym uczniom Nagrody	opiekunowie SU dyrekcja	cały rok wg planu samorządu

7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym	Dyrektora Szkoły, Odznaki Złotego Pióra, dyplomu laureata „Złotej Dziewiątki” i „Srebrnej Ósemki”, tytułu „Fair Play”,		
	- popularyzowanie osiągnięć poszczególnych uczniów na apelach i w gazetce szkolnej, zorganizowanie „Gali Przedmiotowych Oskarów”		
	b) współdział w rozwijaniu w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych zainteresowań naukowych, kulturalnych, sportowych, krajoznawczych, organizowanie wypoczynku i rozrywki	Rady Klasowe, wychowawcy	
	c) dbanie o sprzęt i urządzenia szkolne, angażowanie uczniów do wykonania niezbędnych prac dla klasy i szkoły	wychowawcy klas, SU	cały rok
	d) przeprowadzenie spotkań dyrekcji z Samorządem Uczniowskim pod hasłem „Porozmawiajmy o szkole”	samorząd, dyrekcja	raz w semestrze
	e) dbanie o dobre imię i honor szkoły i wzbogacanie jej dorobku poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, obchodach Święta Szkoły oraz prezentowanie podstaw godnych ucznia w szkole i poza nią	społeczność szkolna	na bieżąco
	f) kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły	SU	na bieżąco
	g) włączanie się w opracowywanie aktualizacji dokumentów szkoły (szkolnego programu wychowawczego-profilaktycznego, zasad oceniania i oceny zachowania)	SU Rady Klasowe	na bieżąco
	a) zapoznavanie rodziców z pracą szkoły poprzez: - włączanie ich w opracowywanie i aktualizację dokumentów szkoły - statutu szkoły, programu wychowawczego-profilaktycznego - poinformowanie o szczegółowych wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych zajęć, zasad przeprowadzania egzaminów zewnętrznych - informowanie o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz indywidualizacji pracy z uczniem - upowszechnianie informacji o sukcesach odnoszonych przez uczniów i szkołę	wychowawcy klas nauczyciele	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
	b) informowanie o postępach dziecka w nauce i zachowaniu, udzielanie porad, wskazówek w toku rozmów indywidualnych	wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły	cały rok
	c) upowszechnianie wśród rodziców wiedzy psychologiczno-pedagogicznej poprzez przeprowadzenie cyklu pogadanek na zebraniach klasowych	pedagog szkolny, wychowawcy klas	
	d) stwarzanie rodzicom dogodnych warunków do	dyrekcja	wg harmonogramu

	systematycznego kontaktu z nauczycielami - dni otwarte dla rodziców, zebrania klasowe, kontakty telefoniczne, e-mailowe, dziennik elektroniczny		zebrań
	e) przeprowadzenie cyklu lekcji otwartych dla rodziców uczniów wybranych klas	nauczyciele klas I, IV SP	wg harmonogramu
	f) „Każdy z nas ma się czym pochwalić” - prezentacja dorobku i osiągnięć uczniów w roku szkolnym (obowiązkowa forma wizualna)	wychowawcy	razy w roku
	g) aktywna współpraca szkoły i rodziców w eliminowaniu przypadków dewastacji sprzętu i wyposażenia szkoły – ponoszenie odpowiedzialności finansowej przez rodziców za szkody	dyrekcja, wychowawcy klas	na bieżąco
	h) pozyskiwanie przez szkołę pomocy rodziców w organizowaniu imprez, wycieczek itp.	dyrekcja , nauczyciele	na bieżąco
	i) stwarzanie warunków Radzie Rodziców dla prezentowania opinii i postulatów ogółu rodziców wobec dyrekcji i nauczycieli dotyczących działalności szkoły – zapraszanie na posiedzenia Rady Pedagogicznej przedstawicieli Rady Rodziców	dyrekcja	cały rok
	j) współdziałanie z lokalnym środowiskiem wychowawczym poprzez: - organizowanie wspólnych imprez dla mieszkańców osiedla jak: Jesienny Festyn Szkolny i Dzień Szkoły w „Zielonym Jarze”	dyrekcja wychowawcy nauczyciele wf	wg kalendarza imprez
	k) zapraszanie rodziców, przedstawicieli organizacji działających w osiedlu na uroczystości szkolne	dyrekcja	wg harmonogramu imprez
	l) współpraca z okolicznymi przedszkolami: - warsztaty dla pięciolatków - lekcje dla sześciolatków	zespół ds. promocji szkoły p. M. Ziomek p. A. Maciejewska p. B. Szydłowska p. L. Paszkot p. Z. Laskosz	na bieżąco
	- udział przedszkolaków w wybranych imprezach szkolnych - zorganizowanie „Dnia Otwartego Szkoły” - wspólne kolędowanie	zespół ds. promocji szkoły wraz z innymi nauczycielami, świetlica	wg harmonogramu szkoły
	ł) współpraca z Klubem Sportowym „Grębałowianka” i Strażą Miejską		
8. Uwrażliwianie dzieci na potrzeby drugiego człowieka	a) Udział w akcjach charytatywnych „Góra grosza”, WOŚP.	Samorząd Szkolny	

		b) działalność Szkolnego Koła Wolontariatu „Widzialna dłoń”: - współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Chorych Hospicjum Św. Łazarza w Krakwie (kwesty, Pola Nadziei, pomoc w prowadzeniu ogrodu, konkursy) - prowadzenie Szkolnego Koła Przyjaciół Żonki-la c) „Gwiazdka dla zwierzaka” – akcja charytatywna na rzecz schroniska dla zwierząt	p. D. Maj p. B. Kraj p. A. Konieczna	cały rok cały rok XI/XII
III Opieka nad dzieckiem	1. Zapewnienie opieki dydaktycznej i wychowawczej w szkole 2. Zapewnienie uczniom opieki psychologicznej	a) objęcie szczególną opieką dydaktyczną i psychologiczno-pedagogiczną dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do klas integracyjnych i stworzenie im odpowiednich warunków do nauki b) objęcie opieką w ramach zajęć logopedycznych i terapeutycznych uczniów wykazujących parcjalne deficyty rozwojowe oraz przestrzeganie wobec nich zaleceń psychologa i pedagoga c) stwarzanie odpowiednich warunków do rozwijania zainteresowań własnych, pomoc w odrabianiu zadań domowych dzieci przebywających w świetlicy po skończonych lekcjach, w tym odrabianie zadań domowych d) rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze na temat zasad postępowania, systemu wartości, pracy nad własnym charakterem e) przekazywanie rodzicom informacji o sposobach organizacji prac domowych i możliwościach pomocy podczas nauki własnej dzieci a) objęcie specjalistyczną terapią psychologiczną, w tym terapią rodzinną, dzieci z zaburzeniami sfery emocjonalnej b) prowadzenie obserwacji, szczególnie dzieci młodszych, pod kątem ich rozwoju psychicznego i fizycznego – kierowanie do PPP w celu zdiagnozowania i określenia poziomu rozwoju psychicznego oraz form pomocy dla dziecka c) systematyczna współpraca pedagoga, psychologa i wychowawców klas d) udzielanie uczniom pomocy w kierowaniu własnym rozwojem (w codziennej pracy wychowawców klas) e) różnicowanie wymagań dydaktycznych	nauczyciele, psycholog, logopeda logopeda, psycholog, terapeuci, pedagodzy specjali wychowawcy świetlicy pedagog, dyrekcja, wychowawcy wychowawcy klas psycholog, pedagog pedagog szkolny, wychowawcy wychowawcy klas, pedagog, psycholodzy wychowawcy klas, pedagog, psycholodzy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok, na bieżąco na zebraniach z rodzicami wg potrzeb wg potrzeb cały rok cały rok wg potrzeb

		w zależności od możliwości psychicznych i percepcyjnych dziecka i stosowanie się do zaleceń psychologów		
	3. Eliminowanie przyczyn społecznego niedostosowania	a) poznawanie warunków bytowych dziecka i struktury rodziny: - obserwacja uczniów ze środowisk zagrożonych i podejmowanie działań zapobiegających demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu - przeprowadzenie ankiet i testów socjometrycznych b) spotkania ze Strażą Miejską - przeprowadzenie cyklu pogadarek dla uczniów na tematy z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich, udział uczniów w konkursie „Prawo i my”, c) zapewnienie uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo opieki dydaktycznej i materialnej: - prowadzenie wywiadów środowiskowych - powiadomienie kuratorów zawodowych o rażących zaniedbaniach rodzicielskich - nawiązanie współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu ustalenia listy dzieci objętych dożywianiem w formie bezpłatnych obiadów - kierowanie dzieci na zajęcia terapeutyczne do świetlic środowiskowych	pedagog szkolny, SKSW, wychowawcy, psycholog pedagog szkolny p. M. Ziomek pedagog szkolny	wg potrzeb wg planu pedagoga