

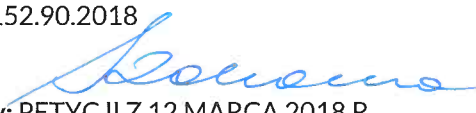


PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

Kraków,

1 8 KWI. 2018

BK-01.152.90.2018

 
Dotyczy: PETYCJI Z 12 MARCA 2018 R.

Odpowiadając na petycję z 12 marca 2018 r. (data wpływu do Urzędu Miasta Krakowa – 14 marca 2018 r.), która następnie została uzupełniona pismem z 27 marca 2018 r., w treści której wystąpiono z postulatem podjęcia działań zmierzających do utworzenia Filii Szkoły Podstawowej na osiedlu Złociń uprzejmie informuję, co następuje.

Obecnie w rejonie osiedla Złociń Gmina Miejska Kraków nie posiada odpowiedniego budynku, w który mogłaby zostać utworzona szkoła. Ponadto w ww. rejonie Gmina Miejska Kraków nie posiada również nieruchomości, które mogłyby zostać przeznaczone pod budowę budynku szkolnego, dlatego w pierwszej kolejności konieczne jest pozyskanie terenów niezbędnych pod realizację takiej inwestycji.

Należy jednak zaznaczyć, że sprawa budowy szkoły podstawowej na osiedlu Złociń będzie przedmiotem analizy przy opracowywaniu projektu budżetu Miasta Krakowa na rok 2019 i Wieloletniej Prognozy Finansowej na kolejne lata, bowiem wprowadzanie nowych zadań inwestycyjnych do budżetu Miasta Krakowa, m.in. takich jak budowa szkoły, odbywa się zgodnie z Instrukcją planowania i monitorowania zadań inwestycyjnych oraz obsługi zmian w planie wydatków inwestycyjnych ujętych w budżecie miasta i Wieloletniej Prognozie Finansowej, stanowiącą załącznik nr 5 do Zarządzenia nr 2896/2016 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 31 października 2016 r.

Rozumiejąc niedogodności wynikające z braku szkoły podstawowej na terenie osiedla Złociń zapewniam, że służby podległe Prezydentowi Miasta Krakowa podejmują działania mające na celu utworzenie szkoły podstawowej w tym rejonie.

Wyrażam nadzieję, że powyższe wyjaśnienia zostaną przez Państwa przyjęte.

O treści niniejszego pisma proszę powiadomić pozostałych sygnatariuszy petycji.

Z poważaniem,


z up. PREZYDENTA MIASTA
Katarzyna Król
Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa

Otrzymują:

1. Adresat,
2. aa.

Do wiadomości:

Miejskie Centrum Obsługi Oświaty.