

Badanie II

Szkoła wspomaga rozwój uczniów,
z uwzględnieniem ich indywidualnej
sytuacji.

nauczyciele - 31 (ankiety oraz dwa wywiady)

rodzice - 25 (z klas trzecich i szóstych)

uczniowie - 63 (klasy trzecie-3, klasy szóste-2)

NAUCZYCIELE

W jaki sposób rozpoznaje Pani/Pan możliwości i potrzeby rozwojowe uczniów?

- ▶ Obserwacja uczniów
- ▶ Rozmowy z rodzicami, nauczycielami i uczniem
- ▶ Opinie i orzeczenia, badania, analiza dokumentacji ucznia
- ▶ Testy diagnozujące
- ▶ Ocena ostępów, analiza efektów pracy
- ▶ Literatura fachowa

W jaki sposób indywidualizuje Pani/Pan proces nauczania?

Proszę podać przykłady

- ▶ Dostosowanie wymagań, form, metod do potrzeb i możliwości ucznia
- ▶ Dostosowanie kart pracy, pomocy, sprawdzianów
- ▶ Różnicowanie zadawania prac domowych
- ▶ Dodatkowe materiały dla uczniów zdolnych
- ▶ Dodatkowe tłumaczenia
- ▶ Realizacja zaleceń poradni

Czy daje Pani/Pan możliwość na wyrównywanie zaległości w nauce?

TAK – 100% ODPOWIEDZI

W jaki sposób?

- ▶ Tłumaczenie, wyjaśnianie
- ▶ Dodatkowe zajęcia i konsultacje indywidualne
- ▶ Wydłużenie czasu, dodatkowe terminy
- ▶ Dodatkowe zadania
- ▶ Umożliwianie kilkakrotnego zaliczania materiału

Czy stwarza Pani/Pan warunki do rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów? Jak?

- ▶ Organizacja zajęć plastycznych, muzycznych, ruchowych
- ▶ Zachęcanie do czytania odpowiedniej literatury
- ▶ Organizacja konkurów
- ▶ Przemyślana organizacja lekcji; inspirujące lekcje
- ▶ Koła zainteresowań
- ▶ Poszerzanie treści, dodatkowe zadania
- ▶ Prace projektowe
- ▶ Współpraca z SCKM
- ▶ Uczeń jako ekspert

Jakie działania prowadzi szkoła w celu pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej?

- ▶ Poszukiwanie pomocy materialnej
- ▶ Rozmowy, porady, wsparcie psychologiczne
- ▶ Wolontariat; „Akademia Przyszłości”
- ▶ Finansowanie obiadów
- ▶ Współpraca z parafią i instytucjami opiekującymi się rodziną (MOPS, PCK)
- ▶ Organizacja dyżurów w dni wolne
- ▶ Zwolnienie z niektórych opłat (wyjścia do kina, teatru, ubezpieczenie)
- ▶ Rozmowy z rodzicami i kuratorami

Z jakimi instytucjami współpracuje szkoła w związku z realizacją potrzeb ucznia?

- ▶ PPP; różne poradnie
- ▶ SCKM, inne domy kultury
- ▶ MOPS
- ▶ Świetlica środowiskowa
- ▶ Służby
- ▶ Inne szkoły
- ▶ KOT
- ▶ Akademia Przyszłości
- ▶ Parafia
- ▶ Fundacje, wydawnictwa
- ▶ Rada Dzielnicy I
- ▶ Biblioteki publiczne
- ▶ Kuratorzy sądowi

Jakie działania antydyskryminacyjne prowadzone są w szkole?

- ▶ Tematyka godzin wychowawczych, pogadanki na godz. wych.
- ▶ Warsztaty, zajęcia ze specjalistami
- ▶ Rozmowy z uczniami
- ▶ Organizacja imprez (dni) „związanymi z odmiennością”
- ▶ Projekty klasowe np. „Bądź kumplem, nie dokuczaj”
- ▶ Profilaktyka
- ▶ Filmy
- ▶ Akcje, plakaty

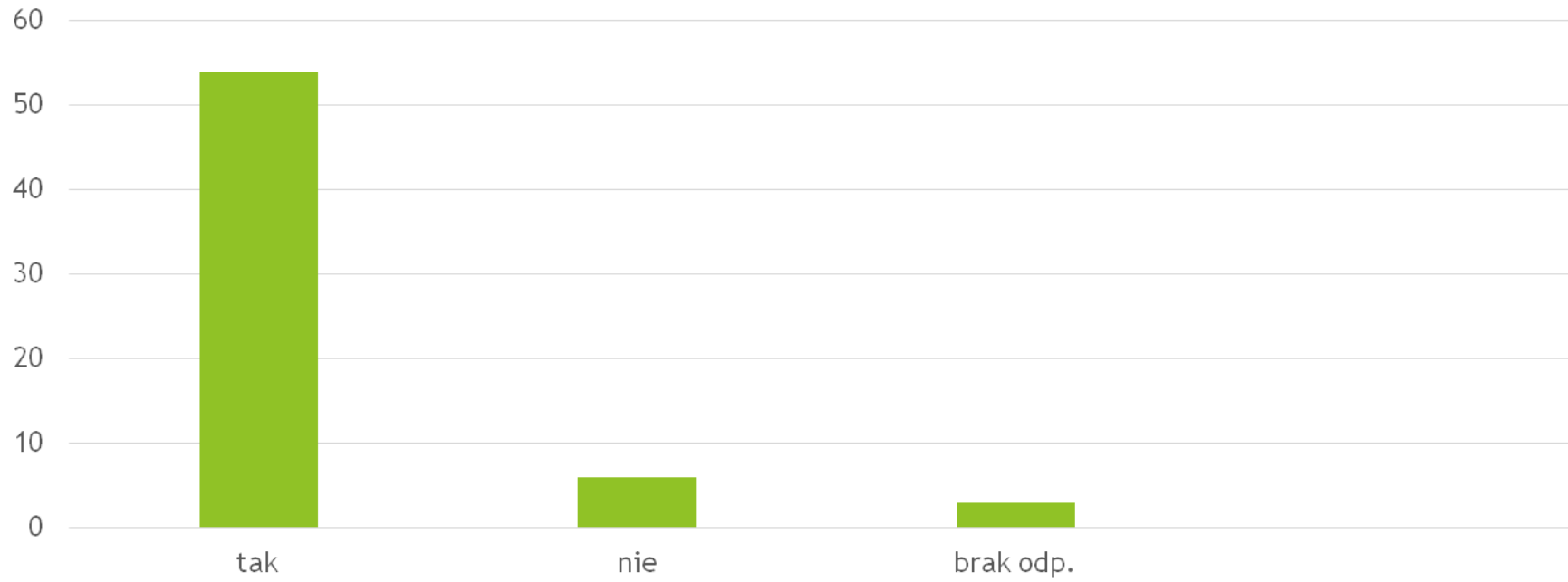
UCZNIOWIE

W jakich dodatkowych zajęciach organizowanych przez szkołę uczestniczysz?

rewalidacja, zdw
zajęcia w SCKM
kółka przedmiotowe (religijne, matematyczne)
szachy
zajęcia plastyczne
wyjścia do muzeów, kin
wyjazdy na „zielone szkoły”

kilka odpowiedzi - nie uczestniczę

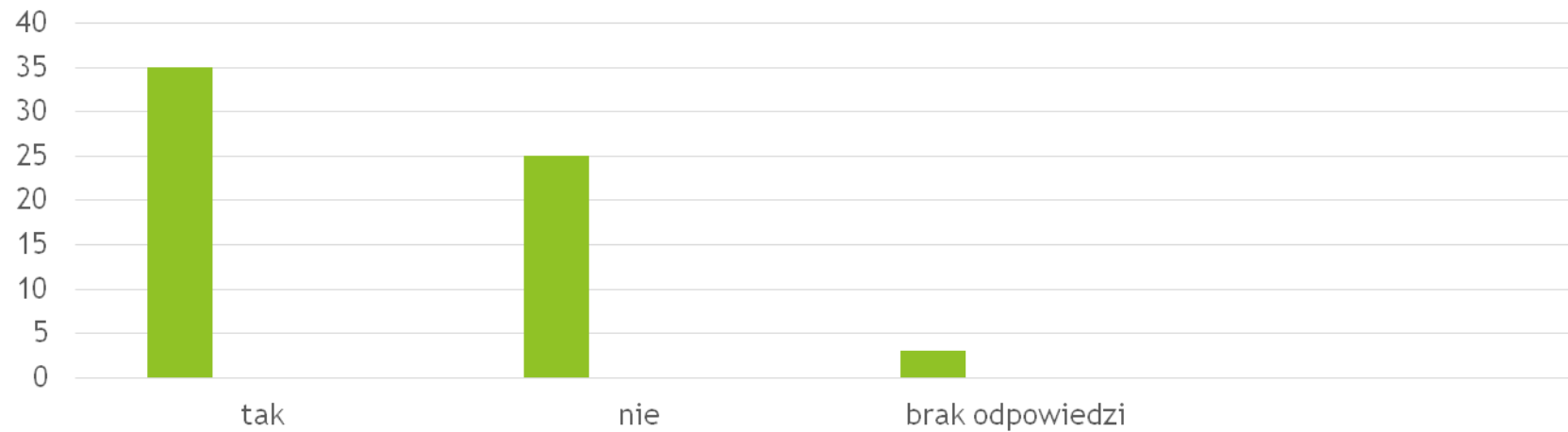
Czy nauczyciele pomagają Ci w pokonywaniu trudności w nauce?



w jaki sposób:

dodatkowe tłumaczenie poleceń, podpowiadanie,
naprowadzanie
uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych
poprawa zadań

Czy nauczyciele pomagają Ci w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień?



W jaki sposób:

- ▶ Organizowanie konkursów, występów, wyjść do teatrów i kina
- ▶ Wykraczanie poza program
- ▶ Dodatkowe zadania (trudniejsze)

Czy uważasz, że odnosisz sukcesy szkolne na miarę swoich możliwości?



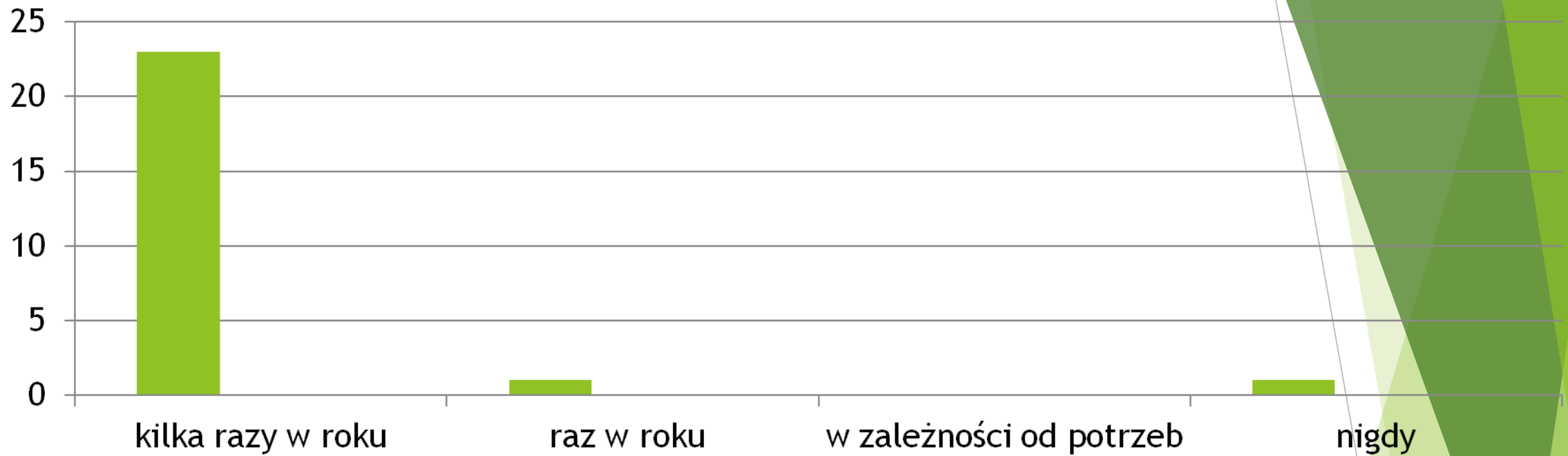
Jakie:

- Sukcesy w konkursach, sukcesy sportowe, osiąganie dobrych ocen, postęp w nauce

Twoje propozycje dodatkowych zajęć wspierających uczniów (zdolnych i słabszych):

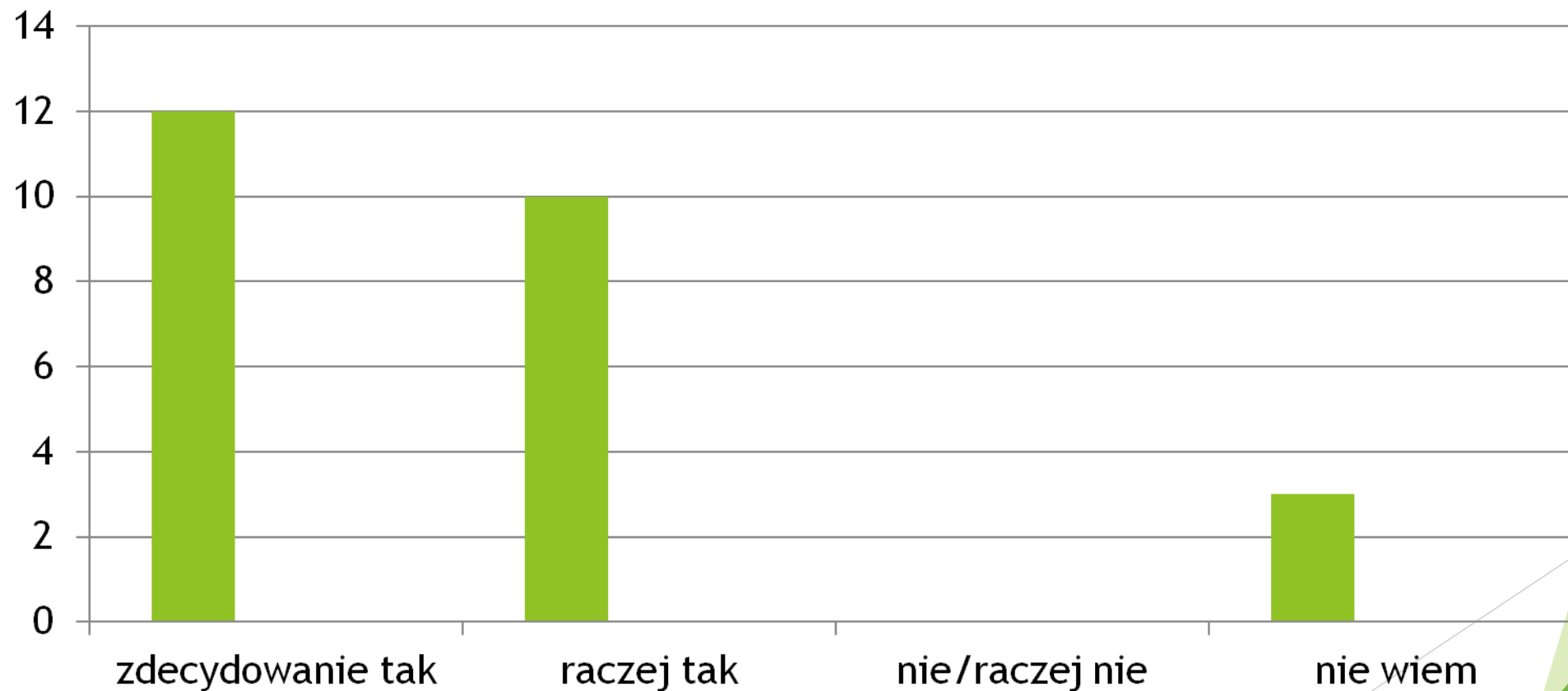
- ▶ Zaj. sportowe (piłka nożna, akrobatyka, siatkówka, ping pong, basen)
- ▶ Zaj muzyczne (taniec, śpiew,)
- ▶ Zaj plastyczne
- ▶ Zaj teatralne
- ▶ Kółko geograficzne i przyrodnicze
- ▶ Szachy
- ▶ Zaj. kulinarne
- ▶ Pierwszej pomocy
- ▶ Nauka języków azjatyckich

RODZICE



Jak często nauczyciele rozmawiają z Państwem o potrzebach lub możliwościach dziecka?

Czy szkoła wspomaga rozwój Państwa dziecka?



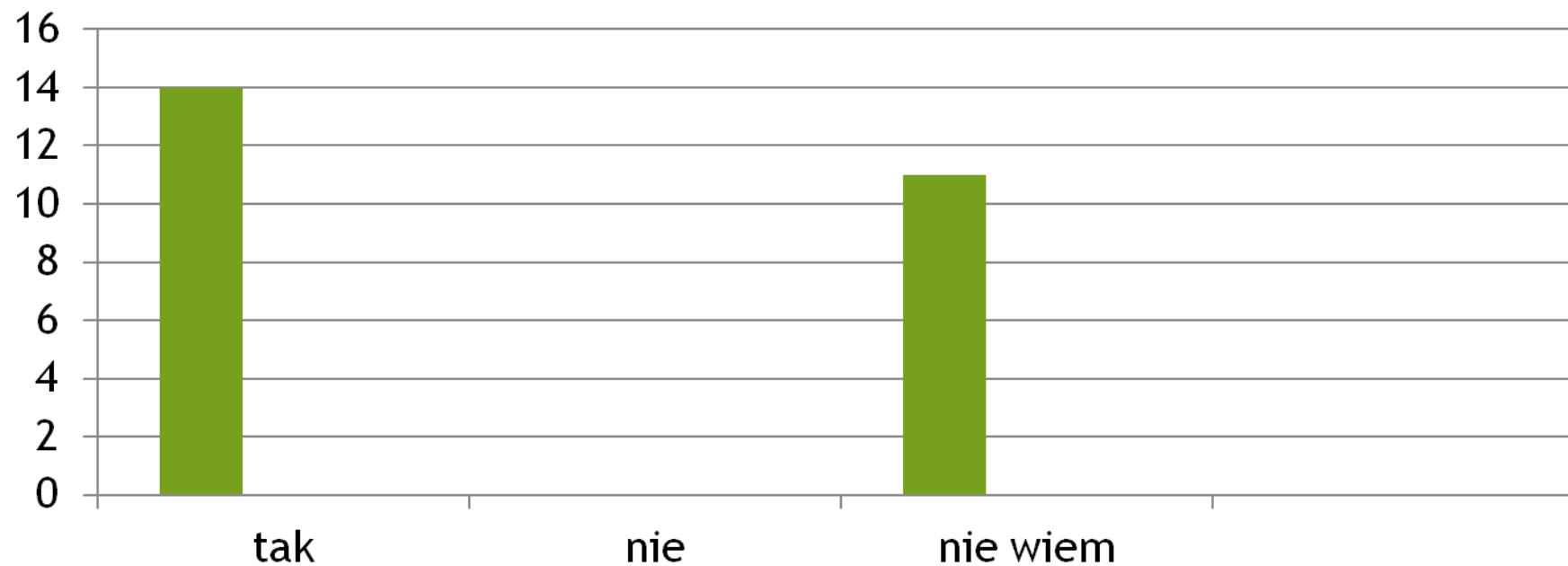
Jakie formy pomocy stosuje szkoła w pracy z uczniem mającym trudności w nauce?

- ▶ indywidualne podejście (chodzi głównie o nauczyciela wspomagającego),
- ▶ zachęcanie, wspieranie do dalszej pracy, docenianie małych sukcesów
- ▶ zajęcia dodatkowe, korepetycje!
- ▶ nie wiem

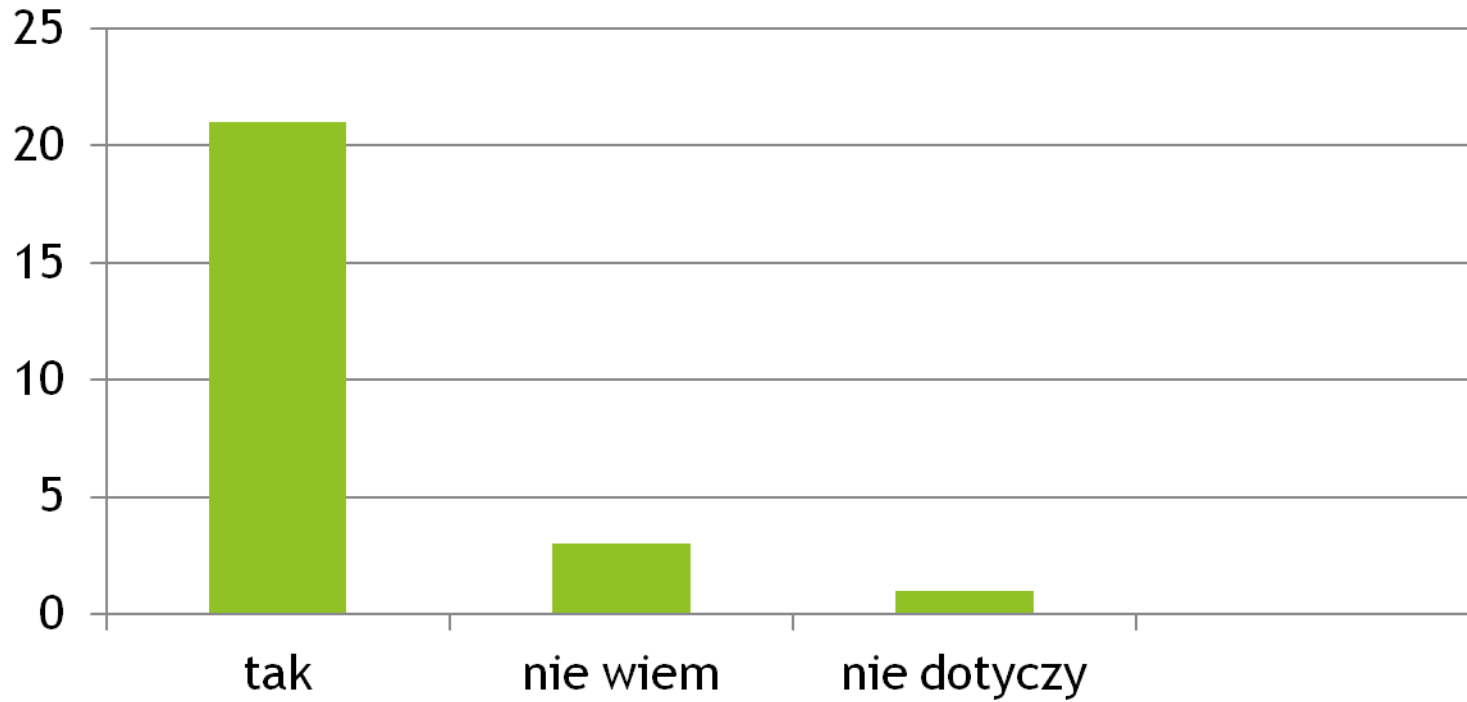
Jakie formy pomocy stosuje szkoła w pracy z uczniem zdolnym?

- ▶ kółka zainteresowań
- ▶ podnoszenie wymagań,
- ▶ rozszerzanie materiału,
- ▶ konkursy
- ▶ nie wiem, nie dotyczy, brak odpowiedzi, znaki zapytania

Czy w szkole prowadzone są profilaktyczne działania antydyskryminacyjne?



Czy szkoła prowadzi działania mające na celu pomoc uczniom z trudną sytuacją rodzinną?

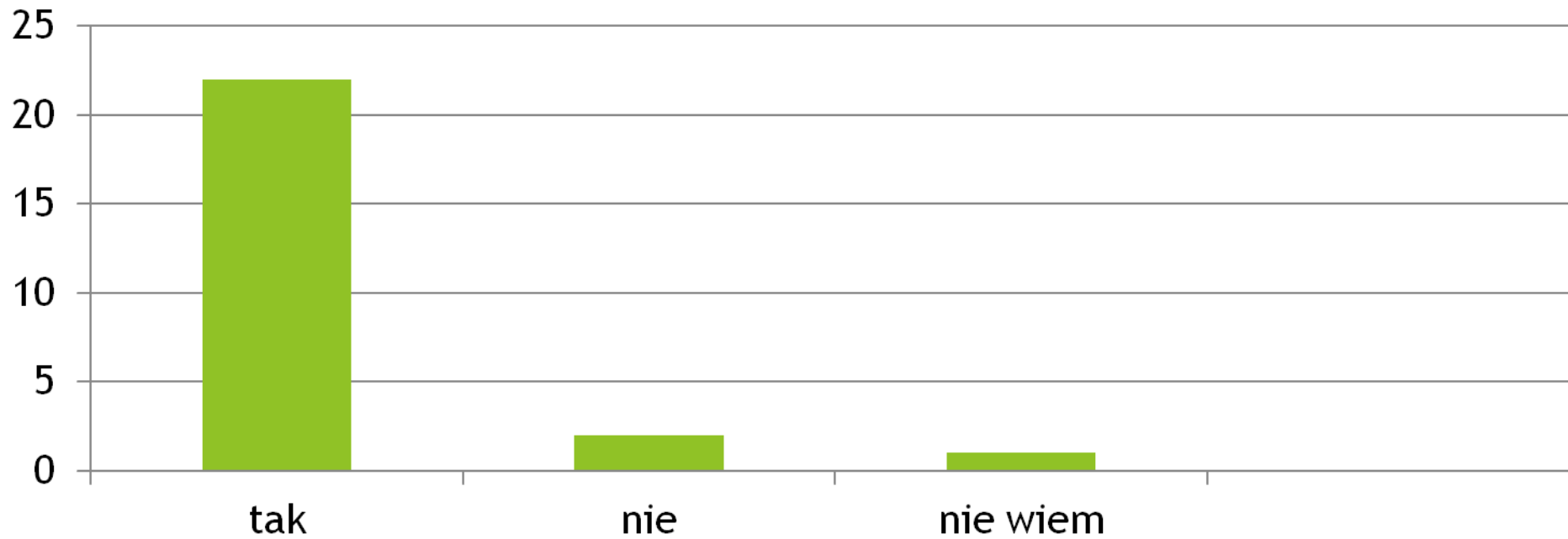


- ▶ Wywieszone informacje na tablicy ogłoszeń, gdzie można szukać pomocy
- ▶ Obiady darmowe
- ▶ Wolontariat
- ▶ Poszukiwanie środków na „zieloną szkołę”

Z którymi instytucjami szkoła współpracuje w celu wspierania rozwoju uczniów?

- ▶ MOPS
- ▶ Poradnie
- ▶ SCKM
- ▶ muzea

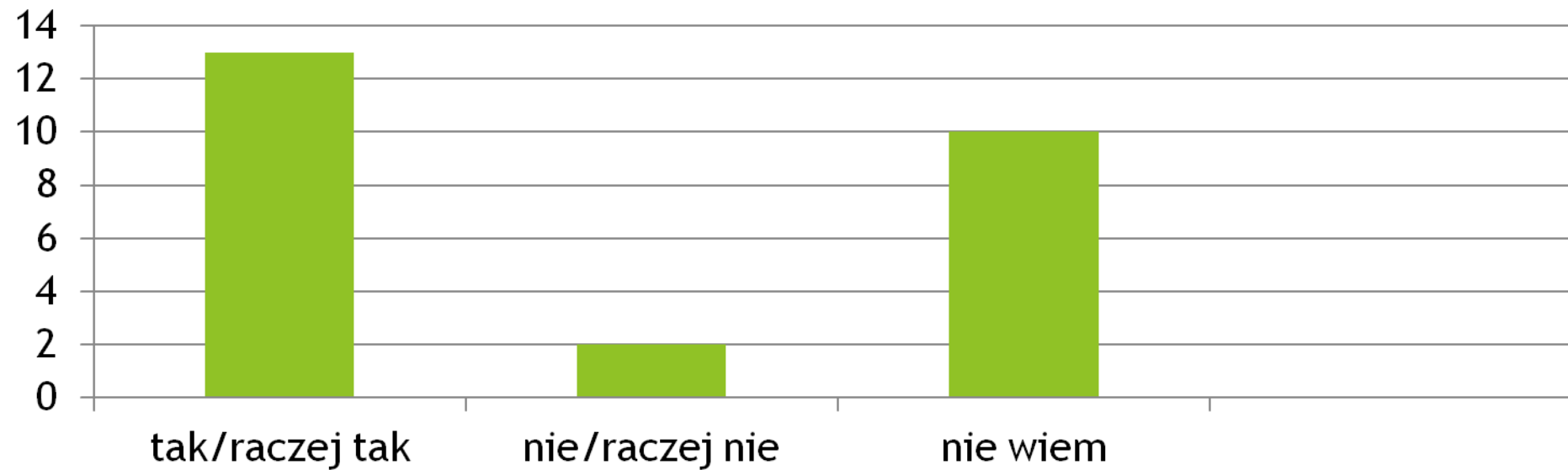
Czy w szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne?



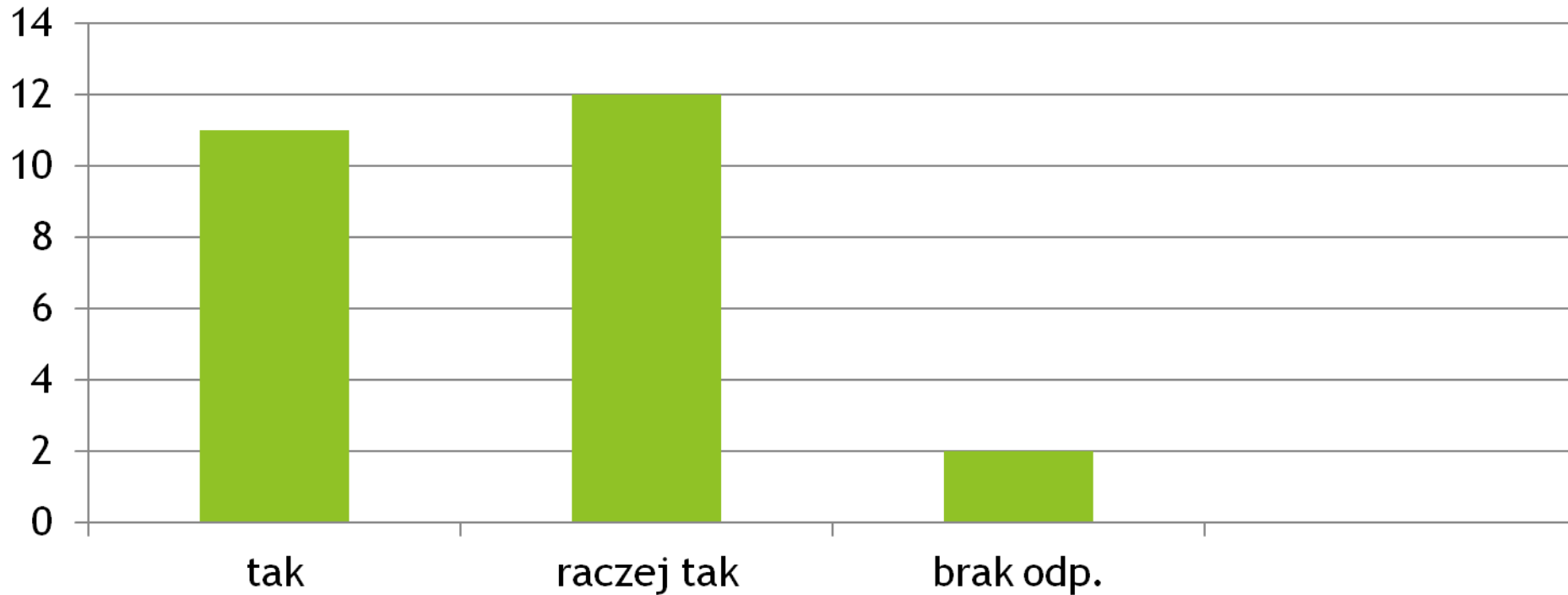
Jakie?

Głównie zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami, „zielone szkoły”, kółka zainteresowań.

Czy ilość zajęć jest wystarczająca?



Czy uczniowie chętnie korzystają z zaproponowanych zajęć?



Propozycje dodatkowych zajęć wspierających uczniów (słabszych i zdolnych)

- ▶ więcej kółek zainteresowań,
- ▶ konwersacje z lektorem,
- ▶ organizacja i egzekwowanie odrabiania zadań w świetlicy,
- ▶ informacje od rodziców o zainteresowaniach dzieci