

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Pkt. 2 otrzymuje brzmienie:

Punktem wyjścia przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia są wymagania na ocenę dobrą.

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV-VIII oraz śródroczną i roczną ocenę opisową zachowania w klasach edukacji wczesnoszkolnej ustala się według następującej skali:

Ocena dobra.

Ocenę dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który na terenie szkoły, a także poza nią, przestrzega następujących form zachowania:

1) Wywiązuje się z obowiązków ucznia:

- a) systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach szkolnych,
- b) nie może mieć więcej niż 10 spóźnień w semestrze,
- c) pracuje na miarę swoich możliwości i stwarzanych mu warunków,
- d) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, nauczycielami i innymi osobami związanymi z jego edukacją, stosuje się do ich poleceń,
- e) używa telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w sposób opisany w statucie.

2) Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- a) uczestniczy w wycieczkach lub innych imprezach organizowanych dla jego klasy lub całej szkoły,
- b) szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność,
- c) dba o koleżeńską, przyjazną atmosferę zespołu klasowego.

3) Dbą o honor i tradycje szkoły:

- a) angażuje się w przygotowanie apeli, uroczystości szkolnych
- b) na ogół nosi regulaminowy strój szkolny.

4) Dbą o piękno mowy ojczystej:

- a) nie używa wulgaryzmów (rysunki, gesty, słowa).

5) Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- a) stosuje zasady BHP w czasie zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych oraz na przerwach, a także podczas wyjść wycieczek klasowych oraz szkolnych,
- b) przestrzega zasad higieny osobistej,
- c) nie ulega nałogom i nie nakłania do tego innych.

6) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- a) zachowuje się stosownie do sytuacji w czasie uroczystości szkolnych, religijnych, państwowych, a także w instytucjach kultury, miejscach publicznych,

b) przestrzega zasad estetyki wyglądu i ubioru (stosuje się do zakazu farbowania i usztywniania włosów, body piercingu, makijażu, malowania paznokci, noszenia tipsów, noszenia nieskromnego stroju odsłaniającego zbyt dużo ciała, chodzenia w butach na wysokich obcasach).

7) okazuje szacunek innym osobom:

a) w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych uczniów stosuje ogólnie przyjęte formy powitania i pożegnania, proszenia i przepraszania,

b) nie może mieć udzielonej kary statutowej w formie pisemnej nagany wychowawcy, wpisów o nagannym zachowaniu się, więcej niż 3 wpisów o nieodpowiednim zachowaniu się oraz nie może mieć godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.

Ocena bardzo dobra.

Ocenę bardzo dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który wyróżnia się aktywnością i zaangażowaniem w życie swojej klasy i społeczności szkolnej oraz spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą, a także:

- 1) wyróżnia się kulturą osobistą (w tym kulturą słowa) w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, godnie reprezentuje szkołę,
- 2) wyróżnia się aktywnością na zajęciach szkolnych,
- 3) skutecznie przezwycięża napotkane trudności, jest pilny i pracowity,
- 4) nosi strój szkolny,
- 5) troszczy się o dobro wspólne oraz własne,
- 6) solidnie podchodzi do obowiązków dyżurnego w klasie (w szkole),
- 7) podejmuje inicjatywę organizacji imprez/uroczystości klasowych lub szkolnych,
- 8) nie może mieć żadnych wpisów o nieodpowiednim zachowaniu się, a po ustnym upomnieniu nauczyciela/wychowawcy poprawia swoje zachowanie,
- 9) nie może mieć więcej niż 5 spóźnień w semestrze.

Ocena wzorowa.

Ocenę wzorową zachowania otrzymuje uczeń, który dąży do osiągnięcia postawy godnej naśladowania oraz spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej i bardzo dobrej, a także większość z następujących:

- 1) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły poprzez reprezentowanie jej w zawodach sportowych, konkursach, olimpiadach oraz przedsięwzięciach organizowanych przez organy szkoły i nauczycieli,
- 2) troszczy się o swój rozwój poprzez systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych podnoszących poziom wiedzy, umiejętności, rozwijający zainteresowania, systematycznie korzysta z proponowanych przez szkołę i nauczycieli form rozwijających kompetencje,
- 3) inicjuje wartościowe działania na rzecz szkoły i dąży do ich realizacji,
- 4) solidnie wywiązuje się z dodatkowych zadań przydzielanych przez nauczycieli,
- 5) pomaga kolegom/koleżankom w uzupełnianiu wiedzy i umiejętności oraz rozwijaniu ich zainteresowań,
- 6) podejmuje działania w zakresie wolontariatu,
- 7) pracuje w strukturach samorządu klasowego, szkolnego lub innych organizacjach społecznych,
- 8) zapobiega powstawaniu niebezpiecznych sytuacji zagrażających życiu lub zdrowiu stwarzanych przez rówieśników albo właściwie na nie reaguje, jest świadomy konsekwencji swoich decyzji i działań, nie stwarza sytuacji konfliktowych,

- 9) nie może mieć udzielonych żadnych kar statutowych,
- 10) jest punktualny.

Ocena poprawna.

Ocenę poprawną zachowania otrzymuje uczeń, którego zachowanie na terenie szkoły lub poza nią budzi zastrzeżenia, w szczególności uczeń ten:

- 1) wybiórczo respektuje zasady współżycia społecznego i normy etyczne,
- 2) biernie uczestniczy w zadaniach realizowanych podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- 3) często spóźnia się na lekcje,
- 4) nie wykazuje aktywności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- 5) podejmuje się zadań do wykonania i ról społecznych, ale nie bierze za nie odpowiedzialności lub robi to niedbale,
- 6) zdarza mu się, że używa wulgaryzmów (gesty, słowa, rysunki),
- 7) nie zawsze zachowuje się stosownie w czasie uroczystości szkolnych, religijnych, państwowych lub na apelach, wycieczkach, w ośrodkach kultury i miejscach publicznych,
- 8) uczestniczy w kłótniach, konfliktach i nieporozumieniach we własnej klasie,
- 9) posiada jedną pisemną naganę wychowawcy udzieloną na podstawie statutu, nie więcej niż 1 wpis o nagannym zachowaniu się, nie więcej niż 4 wpisy o nieodpowiednim zachowaniu się, ma pojedyncze godziny nieusprawiedliwione w semestrze (nie więcej niż 5 godzin).

Ocena nieodpowiednia.

Ocenę nieodpowiednią zachowania otrzymuje uczeń, który często sprawia kłopoty wychowawcze, w szczególności:

- 1) łamie niektóre zasady współżycia społecznego i normy etyczne,
- 2) z niechęcią bierze udział w uroczystościach szkolnych, często przeszkadza w ich prowadzeniu,
- 3) nie przejawia chęci współpracy z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- 4) polecenia nauczycieli wykonuje z ociąganiem i niestosownym komentarzem lub wcale ich nie wykonuje,
- 5) używa wulgaryzmów,
- 6) został przyłapany na stosowaniu używek na terenie szkoły i poza jej obrębem,
- 7) bardzo często uczestniczy w kłótniach, konfliktach, nieporozumieniach na terenie szkoły, a także w swoim środowisku,
- 8) nie szanuje przyborów szkolnych, podręczników swoich i innych, pomocy i materiałów dydaktycznych, sprzętu szkolnego,
- 9) ma nie więcej niż 2 pisemne kary udzielone na podstawie statutu (w tym pisemną naganę Dyrektora), nie więcej niż 2 wpisy o nagannym zachowaniu się, nie więcej niż 6 wpisów o nieodpowiednim zachowaniu się, posiada nieusprawiedliwione nieobecności oraz liczne spóźnienia.

Ocena naganna.

Ocenę naganną zachowania otrzymuje uczeń, którego zachowanie stanowi zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa własnego lub innych osób lub uczeń, który permanentnie sprawia kłopoty wychowawcze, w szczególności:

- 1) lekceważy zapisy statutu, regulaminów, zarządzenia Dyrektora, postanowienia Rady Pedagogicznej,
- 2) wagaruje, namawia innych do wzięcia udziału w ucieczkach z zajęć szkolnych,

- 3) notorycznie spóźnia się na zajęcia,
- 4) jest arogancki i agresywny w stosunku do innych,
- 5) dopuszcza się aktów dewastacji mienia społecznego, szkolnego lub innych uczniów,
- 6) odrzuca współpracę z wychowawcą, pedagogiem, nauczycielami,
- 7) stosuje wobec rówieśników szantaż, wyłudzenie i zastraszanie zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią,
- 8) działa w subkulturach, manifestuje to, zachęca innych do takiego zachowania,
- 9) korzysta z używek pod różnymi postaciami oraz namawia innych do tego,
- 10) bierze udział w bójkach, rozbojach, kradzieżach,
- 11) nagminnie używa wulgaryzmów,
- 12) ma pisemne nagany Dyrektora udzielone na podstawie statutu, liczne wpisy o nagannym i nieodpowiednim zachowaniu się.