

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Internatu w roku szkolnym 2017/2018

Podstawa prawna:

Ustawa Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 i 946)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658)

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szk. 2017/2018 ustalone przez MEN w piśmie z dnia 06.07.2017 r.

Plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szk. 2017/2018 z dnia 31.08.2017 r.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego internatu Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Krakowie sprawowanego w roku szkolnym 2016/2017

Cel główny:

Doskonalenie jakości pracy internatu SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Krakowie we wszystkich obszarach jego działalności.

oraz wykonywanie czynności określonych w/w rozporządzeniu we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w tym:

1. przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy internatu;
2. kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa oświatowego, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki z uwzględnieniem zmian wprowadzonych przez reformę oświatową;
3. wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a. organizowanie szkoleń i porad,
 - b. motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - c. przedstawianie wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
4. monitorowanie pracy wychowawczo- rewalidacyjnej internatu.

Źródła planowania:

1. Wnioski do pracy internatu przedstawione na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującej pracę w roku szkolnym 2016/2017.
2. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.

1. Cele i przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram

Cele:

- a. Kształtowanie postaw wychowanków oraz poszanowania i stosowania przez nich norm społecznych.
- b. Określenie mocnych i wymagających doskonalenia stron pracy internatu w badanych obszarach.
- c. Planowanie działań prowadzących do poprawy jakości pracy internatu.

Przedmiot ewaluacji:

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Źródła danych:

1. Tematyka wartości, postaw oraz norm społecznych w internacie uwzględniona w Planie pracy wychowawczo-rewalidacyjnej internatu, Planie wychowawczym Ośrodka, Programie profilaktyki Ośrodka.
2. Analiza kalendarza imprez organizowanych w internacie Ośrodka oraz planów wycieczek / tematycznych i rekreacyjnych/.
3. Realizacja projektów edukacyjnych, w tym unijnych.
4. Analiza dokumentacji: Statut Ośrodka, Regulamin internatu.
5. Metody zbierania danych:
 - ankieta dla wychowawców internatu;
 - ankieta dla wychowanków, rodziców;
 - scenariusze zajęć;
 - obserwacje sposobu organizacji czasu wolnego wychowanków przez wychowawców internatu;
 - kontrola dzienników zajęć wychowawczych, przegląd planów pracy wychowawców pod kątem realizacji programu wychowawczego i profilaktyki w Ośrodku oraz tematyki ewaluacji.;
 - rozmowy z wychowankami, rodzicami, wychowawcami oraz innymi nauczycielami.

Grupa badanych:

Wszyscy wychowankowie internatu, wychowawcy, kierownik internatu, rodzice.

Harmonogram działań - projekt, realizacja i podsumowanie ewaluacji:

Termin	Zadanie	Realizator
IX 2017	Rada Pedagogiczna z –prezentacja planu nadzoru pedagogicznego na obecny rok szkolny. Powołanie zespołu ewaluacyjnego, określenie i powierzenie zadań.	Kierownik internatu.
X-XI 2017	Ustalenie źródeł i rodzaju potrzebnych informacji, wybór metod i technik gromadzenia danych, opracowanie narzędzi.	Zespół ewaluacyjny.
XII 2017	Upowszechnienie informacji na temat celu, zakresu i terminu prowadzonych badań.	Zespołów ewaluacyjny.
I 2018	Opracowanie i przedstawienie harmonogramu badań.	Zespół ewaluacyjny.
II-III 2018	Przeprowadzenie badań i analiza wyników.	Zespół ewaluacyjny.
III-IV 2018	Opracowanie danych – analiza wyników.	Zespół ewaluacyjny.

IV-V 2018	Opracowanie wyników badań – projektowanie wniosków.	Zespół ewaluacyjny.
V-VI 2018	Przygotowanie raportu z badań. Określenie poziomu spełniania wymagań przez internat w wybranym zakresie.	Zespół ewaluacyjny, Kierownik internatu.
VIII 2018	Przedstawienie raportu z badań. Projektowanie sposobu wdrażania wyników i wniosków z prowadzonej ewaluacji wewnętrznej.	Zespół ewaluacyjny, Dyrektor Ośrodka, Kierownik internatu.

2. Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Rodzaj kontroli	Termin	Sposób kontroli	Osoba kontrolująca	Osoby podlegające kontroli
Realizacja zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wychowanków w internacie.	IX	1. Kontrola dzienników zajęć wychowawczych (realizacja tematyki związanej z bezpieczeństwem wychowanków w internacie i poza nim).	Kierownik internatu	Wychowawcy
	X	2. Analiza regulaminów obowiązujących na terenie internatu.		Wychowawcy
	XI, II, V	3. Analiza dokumentacji związanej z organizacją wycieczek.		Wychowawcy
	cały rok	4. Obserwacje zapewnienia bezpieczeństwa wychowankom podczas spożywania posiłków.		Wychowawcy
		5. BHP podczas imprez internatowych – obserwacja zajęć.		Wychowawcy
	IX-VI	6. Stosowanie zasad BHP w czasie zajęć gospodarstwa domowego. 7. Obserwacja zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom dochodzącym przebywającym w		Wychowawcy

		internacie.		
Zgodność realizacji zajęć z Planem wychowawczo-rewalidacyjnym internatu, Programem wychowawczym, Programem profilaktyki.	cały rok	1.Kontrola dzienników zajęć wychowawczych. 2.Obszerwacja zajęć.	Kierownik internatu.	Wychowawcy
Organizacja i przebieg sprawdzianu rewalidacyjnego.	X, V	Zebranie z wychowawcami przygotowującymi Sprawdzian rewalidacyjny.	Kierownik internatu.	Wychowawcy grup pierwszych Wychowawcy grup trzecich.
Realizacja projektów edukacyjnych.	X, V	Tematy projektów oraz ich realizacja.	Kierownik internatu.	Wychowawcy realizujący projekty.
Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne.	IX V	Współpraca w przygotowaniu IPET-ów dla wychowanków posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Ocena rezultatów pracy edukacyjno-terapeutycznej. Wnioski	Kierownik internatu.	Wszyscy wychowawcy.
Obszerwacja realizacji tematyki związanej z przyjętymi kierunkami polityki oświatowej państwa.	Cały rok	Obszerwacja zajęć wychowawczych. Obszerwacja zajęć wynikających z kalendarza imprez oraz planów wycieczek.	Kierownik internatu.	Wszyscy wychowawcy.

3. Zakres wspomagania nauczycieli:

Tematyka szkoleń i narad dla wychowawców, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego, przedstawianie wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru.

Szkolenia dla wychowawców

- a. Szkolenia wewnętrzne zaplanowane przez kierownika internatu:
 - zadania internatu związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wychowanków;
 - stosowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu wychowanków.
- b. Szkolenia wewnętrzne organizowane przez zespół WDN w ramach samokształcenia zgodnie z zapotrzebowaniem wychowawców.

Załącznik nr 1 – Tematyka spotkań samokształceniowych.

- c. Szkolenia zewnętrzne wychowawców - studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące warsztat pracy.

Załącznik nr 2 – Doskonalenie warsztatu zawodowego wychowawców.

4. Monitorowanie pracy wychowawczo-rewalidacyjnej internatu.

- a. obserwacje zajęć wychowawczo-rewalidacyjnych,
- b. realizacja przez wychowawców czynności dodatkowych,
- c. przegląd pomieszczeń internatu,
- d. BHP wychowanków w internacie.
- e. znajomość przez wychowawców prawa oświatowego.

Załącznik nr 3 – Harmonogram obserwacji i lustracji zajęć wychow. i rewalidacyjnych.

5. Inne zadania i czynności kierownika internatu.

Zadania	Sposoby działania	Termin
Dokonywanie oceny dorobku zawodowego za okres stażu.	Zgodnie z procedurą.	Zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
Dokonywanie oceny pracy zawodowej wychowawców	Zgodnie z procedurą .	Zgodnie z przepisami prawa.

5. Kontrole doraźne w miarę potrzeb.

Załącznik nr 4 – Wykaz planowanych ocen pracy wychowawców.

Załącznik nr 5 – Wykaz stażów nauczycielskich..

Załącznik nr 6 – Wykaz planowanych Rad pedagogicznych internatu.

Kraków, 08.09.2017 r.

Dyrektor Ośrodka


mgr Agnieszka Nawrocka

Kierownik Internatu


mgr Elżbieta Hardzina