

SPECJALNY OŚRODEK PEDAGOGICZNO WYCHOWAWCZY
DLA DZIECI NIEWIDOMYCH I SLABOWIDZĄCYCH
30-319 Kraków, ul. Tyniecka 6
tel. 12 266 66 80 fax 12 266 66 79
NIP 944 13 15 341 REGON 000 001 789

ROZNY PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

sprawowanego w szkołach ponadgimnazjalnych, w szkole policealnej i liceum dla dorosłych w roku szkolnym 2016/2017

Podstawa prawna:

- § 24 ust. 1–3 oraz § 25 ust. 1–4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r., poz.1270),
- wytyczne do opracowania plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017 określone przez Ministra Edukacji Narodowej,
- plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2016/2017

Źródła planowania:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2015/2016,
- wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej,
- wnioski z ewaluacji zewnętrznej,
- wnioski do pracy przedstawione na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym pracę szkół ponadgimnazjalnych, policealnej i liceum dla dorosłych w roku szkolnym 2015/2016,
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2016/2017.

Cel główny:

Doskonalenie jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności.

oraz wykonywanie czynności określonych w § 24 ust.1 Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w tym:

1. przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły;
2. kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
3. wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a. diagnozę pracy szkoły,
 - b. planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c. prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

1. Przedmiot i termin prowadzenia ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2016/2017:

Zespoły przedmiotowe kształcenia zawodowego:

- Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Zespoły przedmiotowe kształcenia ogólnego:

- Rozwój kompetencji matematycznych uczniów.
- Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

Zespoły nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne:

- Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków – analiza potrzeb i możliwości uczniów na wejściu, ocena postępów na wyjściu.

Zespół nauczycieli wychowawców:

- Włączanie rodziców i opiekunów prawnych uczniów w życie i pracę szkoły.

Ewaluację przeprowadzają powołane przez wicedyrektora zespoły nauczycieli zgodnie z uzgodnioną organizacją działań i ich harmonogramem.

2. Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa:

L.p.	Zakres tematyczny	Sposób działania	Termin
1	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	analiza zapisów podstawy programowej, programów nauczania i rozkładów materiału przez zespoły przedmiotowe pod kątem spójności i korelacji procesu dydaktycznego	październik 2016
		analiza siatek godzin, oferty zajęć rewalidacyjnych i dodatkowych pod kątem korelacji działań i zgodności z realizacją podstawy programowej. Przygotowanie wstępnej propozycji zmian w siatkach godzin po zakończeniu cyklu edukacyjnego.	listopad/grudzień 2016
		kontrola zgodności sposobów realizacji procesu edukacyjnego z zaleceniami PPP zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania i założeniami IPET	wrzesień 2016 - czerwiec 2017
		analiza rytmiczności i różnorodności sposobów sprawdzania przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów	wrzesień 2016 - czerwiec 2017
		analiza śródrocznych/semestralnych wyników nauczania oraz wyników egzaminów próbnych pod kątem osiągniętych efektów	grudzień 2016- czerwiec 2017
2	Szkoła wspomaga	analiza sposobu dostosowania podziału	wrzesień 2016

	rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	godzin do możliwości psychofizycznych uczniów dochodzących, mieszkających w internacie oraz realizujących kształcenie w formie nauczania indywidualnego	czerwiec 2017
		obserwacja sposobów komunikowania się wychowawców klas i nauczycieli z rodzicami uczniów oraz skuteczności realizowanej współpracy	wrzesień 2016 – czerwiec 2017
		kontrola prowadzenia dokumentacji szkolnej w wersji elektronicznej i papierowej pod kątem obowiązujących przepisów prawa oświatowego	wrzesień 2016- czerwiec 2017
		analiza realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego na zajęciach nauczania indywidualnego	październik 2016 – maj 2017
		obserwacja prowadzenia zajęć pod kątem realizacji zadań szkoły zgodnie z wymogami prawa oświatowego	wrzesień 2016 – czerwiec 2017
		analiza frekwencji uczniów na zajęciach nauczania indywidualnego i realizacji zaplanowanego dla nich rozkładu materiału	na zakończenie każdego, kolejnego miesiąca nauki
3	Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań wewnętrznych i zewnętrznych	analiza na wejściu jako narzędzie do planowania procesu edukacyjnego (analiza wyników egzaminu gimnazjalnego oraz ocen końcowych uzyskanych w gimnazjum, analiza orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania pod kątem planowania pracy i opracowania IPET-ów	wrzesień/październik 2016
		analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych – formułowanie wniosków do pracy z młodszymi rocznikami uczniów	październik 2016
		analiza wyników nauczania po półroczu i przed zakończeniem roku szkolnego – ocena skuteczności prowadzonych działań, formułowanie wniosków do dalszej pracy	grudzień/styczeń 2016 i czerwiec 2017
		analiza efektywności wypracowanego przez zespół wychowawców modelu komunikacji i współpracy z rodzicami uczniów	czerwiec 2017

4	Szkola przysposabiająca do pracy realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków	kontrola programów nauczania i rozkładów materiału pod kątem zaplanowanych do realizacji treści programowych i korelacji działań	październik 2015
		obserwacja zajęć edukacyjnych – pod kątem stosowanych metod i form pracy oraz indywidualizacji procesu edukacyjnego wynikających z realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i IPET	wrzesień 2016 – czerwiec 2017
		analiza założeń do pracy dydaktycznej i uzyskanych efektów kształcenia	czerwiec 2017
5	Uczniowie są aktywni	zbieranie informacji dotyczących obszarów aktywności uczniów poszczególnych typów szkół	wrzesień 2016 – styczeń 2017
		analiza zebranych danych	luty 2017 – marzec 2017
		opracowanie sposobów rozpowszechniania informacji o aktywności uczniów	marzec 2016
		opracowanie długofalowego planu aktywizacji uczniów	kwiecień 2017 – czerwiec 2017

3. Wspomaganie nauczycieli

- Organizacja szkoleń i narad

Spośród zaprezentowanej przez lidera WDN oferty samokształceniowych spotkań członków Rady Pedagogicznej wybrane zostały dwa zakresy tematyczne:

- Ocenianie szkolne w świetle przepisów prawa oświatowego – szkolenie dla wszystkich członków RP
- Dialog motywujący – jak rozmawiać z uczniem, współpracownikiem aby zachęcić go do działania

Samokształceniowe zebrania RP odbędą się w pierwszym półroczu bieżącego roku szkolnego.

- Wsparcie dla nauczycieli rozpoczynających pracę w bieżącym roku szkolnym i realizujących staże zawodowe

Nauczycielom rozpoczynającym pracę w bieżącym roku szkolnym przydzielono nauczycieli opiekunów, których zadaniem jest wprowadzenie młodszych kolegów do pracy w zawodzie z uwzględnieniem specyfiki pracy z młodzieżą niewidomą i słabowidzącą.

W bieżącym roku szkolnym pracę w szkołach ponadgimnazjalnych rozpoczęli:

Magdalena Bernacka – nauczycielka w szkole przysposabiającej do pracy, opiekun stażu
Magdalena Strugała

Agnieszka Cicha – nauczycielka j. angielskiego – opiekun Anna Jakubczyk

Jakub Stefańczyk - nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie – opiekun Tomasz Dźwigoń

- Szkolenia zewnętrzne indywidualne – studia podyplomowe, kursy, konferencje – realizowane indywidualnie przez nauczycieli.

- Organizacja lekcji otwartych – realizacja w miarę potrzeb jako lekcje otwarte adresowane do nauczycieli rozpoczynających pracę, stażystów i członków zespołów przedmiotowych.
- Promowanie wykorzystania wyników z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej w procesie doskonalenia pracy szkoły
 - analiza wniosków sformułowanych w wyniku ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w roku szkolnym 2015/2016 – wybór obszarów wymagających zmian i formułowanie celów dalszych działań,
 - analiza wniosków sformułowanych w wyniku ewaluacji zewnętrznej prowadzonej w roku szkolnym 2014/2015 – wybór obszarów wymagających dopracowania i formułowanie celów do dalszych działań,
 - analiza efektów działań rewalidacyjnych, formułowanie wniosków do dalszej pracy,
 - analiza efektów organizacji nauczania indywidualnego w szkołach ponadgimnazjalnych, szkole policealnej i liceum dla dorosłych, formułowanie wniosków do dalszej pracy.
- Motywowanie nauczycieli do rozwoju i doskonalenia zawodowego poprzez:
 - wspieranie opiekunów stażu w wykonywaniu funkcji opiekuna,
 - omawianie i dokumentowanie obserwowanych zajęć dydaktycznych i innych czynności nauczyciela,
 - organizacja procesu przeprowadzania oceny dorobku zawodowego za okres stażu i oceny pracy zawodowej.

4. Kontrole doraźne prowadzone w miarę potrzeb

Załączniki:

Załącznik 1 – awans zawodowy nauczycieli

Załącznik 2 – harmonogram obserwacji zajęć

Załącznik 3 – terminarz rad pedagogicznych

Załącznik 4 – przydział czynności dodatkowych

Załącznik 5 - wykaz komisji i zespołów zadaniowych powołanych na rok szkolny 2016/2017

Radę Pedagogiczną zapoznano z Planem Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 w dniu 14 września 2016 r.

Dyrektor Ośrodku

mgr Barbara Planta