

Nowelizacja Statutu Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 98

Podstawa prawna:

- USTAWA z dnia 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy O systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw Dz. U. poz.357
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U. poz.843
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym Dz. U. poz. 113
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego Dz. U. poz. 959

W Statucie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 98 (tekst ujednolicony z dnia 28.04 2014 r.) dokonuje się następujących zmian:

W rozdziale 4. – Organizacja szkoły w §11. ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;
- 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) zajęcia dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
- 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
- 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 6) zajęcia edukacyjne z religii, etyki; zajęcia służące podtrzymywaniu poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej; zajęcia z wychowania do życia w rodzinie.

Szkoła może prowadzić również inne niż wymienione zajęcia edukacyjne.

W §13 dopisuje się ustęp 4. w brzmieniu:

4. Za zgodą organu prowadzącego, liczba uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych w oddziale integracyjnym może być niższa od liczby określonej w ustępie 3.

W rozdziale 7. Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego w §23 w ustępie 1. dopisuje się punkt 6) w brzmieniu:

6) udzielanie uczniom pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

W §25 ustępy 2. i 3. otrzymują brzmienie:

2. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę, komentując ją ustnie w trakcie omawiania wyników prac pisemnych, zadań domowych, odpowiedzi ustnych oraz innych ocenianych form aktywności. Uzasadnienie oceny powinno zawierać informację o mocnych i słabych stronach pracy ucznia oraz wskazywać sposoby poprawy.

3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi na lekcji, a rodzicom podczas zebrań i dni otwartych. Nie dopuszcza się kopiowania, fotografowania oraz wnoszenia udostępnianych prac poza salę lekcyjną.

W §26 dopisuje się ustępy 4. i 5. w brzmieniu:

4. Wymagania edukacyjne dostosowuje się w przypadku ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w punktach 1 – 3, który jest objęty pomocą psychologiczną – pedagogiczną w szkole, na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, dokonanej przez nauczycieli i specjalistów.

5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dotyczy również ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

W §27 w ustępie 1. dopisuje się:

Dodatkowo przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego należy uwzględniać systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na szkoły na rzecz kultury fizycznej.

ustęp 2. otrzymuje brzmienie:

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

oraz dopisuje się punkt 1) w brzmieniu:

1) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii lekarza. Opinia o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia niektórych ćwiczeń powinna wskazywać jakich ćwiczeń nie może on wykonywać oraz przez jaki okres. W takim przypadku uczeń jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi dostosowanymi do jego indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii lekarza.

W §32 w ustępie 3. do punktu 1), 2) i 3) dopisuje się:

1) Stosunek do obowiązków szkolnych obejmuje przede wszystkim obszary wymienione w ustępie 1. punkt 1), 3) i 4).

2) Aktywność społeczna obejmuje przede wszystkim obszary wymienione w ustępie 1. punkt 2) i 5).

3) Kultura osobista obejmuje przede wszystkim obszary wymienione w ustępie 1. punkt 6) i 7).

W ustępie 7, do punktu 1), 2), i 3) dopisuje się:

1) Stosunek do obowiązków szkolnych obejmuje przede wszystkim obszary wymienione w ustępie 1. punkt 1), 3) i 4).

- 2) Aktywność społeczna obejmuje przede wszystkim obszary wymienione w ustępie 1. punkt 2) i 5).
- 3) Kultura osobista obejmuje przede wszystkim obszary wymienione w ustępie 1. punkt 6) i 7).

ustęp 8. otrzymuje brzmienie:

8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na :

- 1) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Skreśla się ustęp 9. i 10.

W §35 w ustępie 4. dopisuje się punkt 3) w brzmieniu:

- 3) Uczeń, który przeszedł z innego typu szkoły i kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z tego języka.

w ustępie 11. dopisuje się punkt 4) w brzmieniu:

- 4) W przypadku ucznia, o którym mowa w ustępie 4. punkt 3), jeśli w szkole nie ma nauczyciela danego języka obcego nowożytnego, dyrektor może w skład komisji powołać odpowiedniego nauczyciela zatrudnionego w innej szkole w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

oraz dopisuje się ustęp 16. w brzmieniu:

16. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom w obecności przewodniczącego komisji.

W §37 ustęp 1. otrzymuje brzmienie:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny zachowania, nie później niż w terminie 2. dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

W ustępie 4. w punkcie 1) skreśla się podpunkt c).

W §38 ustęp 7. otrzymuje brzmienie:

7. Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia (prawnych opiekunów) lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.

W §39 dopisuje się ustęp 10. w brzmieniu:

10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom w obecności przewodniczącego komisji.

W §43 ustęp 6. otrzymuje brzmienie:

6. Za dostosowanie warunków i formy przeprowadzenia sprawdzianu do potrzeb uczniów odpowiada Rada Pedagogiczna.

oraz dopisuje się ustęp 8. w brzmieniu:

8. Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie rodziców ucznia o wskazanych przez Radę Pedagogiczną sposobach dostosowania warunków lub

formach przeprowadzenia sprawdzianu do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych nie później niż do dnia 20 listopada roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do sprawdzianu.

W §65 w ustępie 2. punkt 15), 17) i 19) otrzymują brzmienie:

15) Podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych (aparaty powinny być wyłączone i schowane przed rozpoczęciem zajęć).

17) Zakazane jest nagrywanie dźwięku i obrazu (np. fragmentów lekcji, prac pisemnych, wizerunku kolegów podczas lekcji i przerw) za pomocą telefonu, dyktafonu, odtwarzacza MP, aparatu fotograficznego. Niedopuszczalne jest przysyłanie treści obrażających inne osoby.

19) Naruszanie przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych na terenie szkoły powoduje zabranie urządzenia przez nauczyciela na czas zajęć lekcyjnych – aparat zostaje wyłączony w obecności ucznia. Przypadek ten zostaje odnotowany przez nauczyciela w zeszycie uwag.

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 31.08.2015 r. nowelizacja Statutu została przyjęta do realizacji od dnia 1.09. 2015 r.