

02.12. 2015 (środa) – ul. DIETLA 53

SPOTKANIE WARSZTATOWE X
,PANI ZIMA”

1.p	Działanie - rodzaj aktywności	Przebieg	Czas
1	Powitanie, wprowadzenie	Zapoznanie uczestników z zakresem działań w obrębie bieżących warsztatów. Piosenka na powitanie : "Dzień dobry"	10 min
2	Zabawy dowolne - a) doskonalenie lokomocji, motoryki dużej, koordynacji wzrokowo - ruchowej dziecka, kontaktów społecznych b) integracja rodziców, rozmowy, wymiana doświadczeń	1. Zabawy tematyczno - nasładowcze z wykorzystaniem kącików tematycznych - kuchnia, lekarz, majsterkowicz, dom 2. zabawy konstrukcyjne - budowanie z klocków różnej wielkości, łączenie elementów (mega - bloki, klocki drewniane, pianki, itp.) 3. zabawy ruchowe - zabawy bieżne, równoważne, z elementami skoku, wspinania, rzucania, orientacyjne (zjeżdżalnia, tunel, piłki, trampolina, stożek, materacyki, jeździki, ławeczka itp.)	25 min
3	Przerwa	Czas na napojenie, toaletę itp.	5 min
4	Zabawy ogólnorozwojowe 1. edukacyjno - poznawcze a.) rozwijanie mowy i myślenia b) zdobywanie wiedzy o najbliższym otoczeniu c)doskonalenie zmysłów 2. plastyczne a) rozwijanie motoryki malej b) rozwijanie koordynacji oko - ręka 3.ruchowo - muzyczne	„Przyjazd Pani Zimy” – teatrzyk „Pada, pada śnieg” – ćwiczenia oddechowo – fonacyjne „Buch w śnieżny puch” – zabawa muzyczno - ruchowa „Mój bałwan” – zabawa manualno - plastyczna	25 min

	a) rozwijanie percepcji słuchowej b) orientacji przestrzennej c) ćwiczenie poczucia rytmu	
5	Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne - ćwiczenia kształtujące świadomość osoby, schematu ciała i przestrzeni (doznania dotykowo - kinestetyczne)	Ćwiczenia oparte na relacji „Z” (relacji opiekuńczej): Zabawa pt. „Sanie” Ćwiczenia oparte na relacji „razem” (relacji partnerskiej): Zabawa pt. „Lepimy Balwana” Ćwiczenia z rekwizytem: „Zamieć śnieżną”
6	Zabawy relaksacyjno - wyciszające	Ćwiczenia relaksacyjne
7	Zakończenie i podsumowanie	Krótkie omówienie zajęć, zachęcenie rodziców do kontynuowania zabaw z dziećmi w domu, odpowiedzi na ewentualne pytania.

Przebieg spotkań będzie modyfikowany na podstawie oczekiwania rodziców na pewno będzie musiał znaleźć się czas na rozmowy, podzielenie się własnymi doświadczeniami, spostrzeżeniami, radami oraz wymianą ubrankami dziecięcymi, zabawkami....

W czasie rozmów rodziców, dziećmi będą zajmować się pedagogzy zabawy.