

**ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWLANYCH NR 1
UL. SZABŁOWSKIEGO 1
30-127 KRAKÓW**

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2010-2014

PLAN OPRACOWAŁY:

mgr. inż. B. NIEDENTHAL
mgr M. POLASKA

Pod kierownictwem Dyrektora ZSB

mgr A. MIELCZARKA

Misja szkoły:

Służymy wiedzą, umiejętnościami i wieloletnim doświadczeniem, aby naszych uczniów przygotować do roli obywateli odnoszących sukcesy zawodowe i życiowe w zmieniającym się świecie.

I. Koncepcja pracy szkoły

Lp	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Wysoki poziom nauczania	Zarządzanie strategiczne	Wysokie wyniki egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Wyższa zdawalność egzaminów zewnętrznych.	Przez cały okres objęty planem
2.	Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły	Zarządzanie strategiczne Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	Większe zaangażowanie rodziców w życiu szkoły. Zwiększenie stopnia zadowolenia rodziców z pracy szkoły. Zwiększenie frekwencji rodziców na spotkaniach w szkole oraz zaangażowanie podczas imprez szkolnych.	Przez cały okres objęty planem
3.	Rozwój i doskonalenie pracy szkoły	Jakość edukacji ZSB	Podwyższenie jakości pracy szkoły. Zaspokojenie potrzeb i oczekiwań edukacyjnych uczniów, rodziców i nauczycieli.	Przez cały okres objęty planem
4.	Współpraca z WDN i innymi ośrodkami doskonalenia zawodowego nauczycieli	Jakość edukacji ZSB	Dobrze przygotowana i zaangażowana kadra. Podnoszenie kwalifikacji i zdobywanie nowych	Przez cały okres objęty planem
5.	Promocja szkoły	Promocja Warunki działalności szkoły	Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku, pozytywna współpraca ze środowiskiem lokalnym i mediami. Spełnianie oczekiwań edukacyjnych środowiska. Efektywna współpraca z sojusznikami szkoły. Pozyskiwanie sponsorów wspierających działalność szkoły.	Przez cały okres objęty planem
6.	Bieżąca aktualizacja strony internetowej szkoły	Promocja	Prezentacja szkoły na zewnątrz. Upowszechnianie osiągnięć szkoły, przekazywanie wszelkich informacji z życia szkoły, publikowanie aktualnych dokumentów.	Przez cały okres objęty planem

II. Zarządzanie i organizacja

Lp	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli	Nauczyciele	Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje zawodowe. Rozwój zawodowy i doskonalenie warsztatu wpływa pozytywnie na jakość pracy nauczycieli. Aktywny udział nauczycieli w wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego.	Przez cały okres objęty planem
2.	Doskonalenie nauczycieli	Rozwój zawodowy nauczycieli	Wzrost poziomu umiejętności nauczycieli. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego. Kadra przygotowana jest pod względem merytorycznym i wychowawczym do procesu kształcenia.	Przez cały okres objęty planem
3.	Ciągłe i systematyczne rozbudowywanie bazy lokalowej i dydaktycznej. Wyposażania w pomoce naukowe, dydaktyczne i audiowizualne	Warunki działalności szkoły	Dobrze rozwinięta i bogato wyposażona baza umożliwia osiągnięcie wysokiej jakości pracy. Sukcesywne doposażanie w pomoce naukowe i środki audiowizualne zapewnia wysoki poziom nauczania.	Przez cały okres objęty planem
4.	Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom i pracownikom na terenie szkoły	Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy	Uczniowie i pracownicy mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.	Przez cały okres objęty planem
5.	Zapewnienie opieki uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz podczas przerw między zajęciami	Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy	Zminimalizowanie ryzyka wystąpienia wypadków na terenie szkoły i poza nią	Przez cały okres objęty planem
6.	Doskonalenie jakości dokumentów prawa wewnątrzszkolnego i dokumentowania pracy szkoły	Kierowanie szkołą, obieg informacji	Sprawne i przejrzyste funkcjonowanie szkoły, łatwy wgląd w dokumenty szkolne przez osoby do tego uprawnione	Przez cały okres objęty planem
7.	Zapewnienie poprawnego obiegu informacji i dokumentów szkolnych oraz ich dostępność dla osób uprawnionych.	Kierowanie szkołą, obieg informacji	Poprawa jakości współpracy między nauczycielami, pełniejsza współpraca z rodzicami	Przez cały okres objęty planem

III. Kształcenie

Lp	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Coroczne uaktualnianie programów nauczania.	Programy nauczania	Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności potrzebne do zdania egzaminu maturalnego oraz egzaminów zawodowych. Są przygotowani do kontynuowania kształcenia na studiach wyższych. Są przygotowani do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie.	Przez cały okres objęty planem
2.	Aktualizacja zestawu podręczników	Programy nauczania	Przygotowanie warsztatu pracy na kolejny rok. Sprawne rozpoczynanie pracy w nowym roku szkolnym.	Sierpień/ wrzesień każdego roku szkolnego
3.	Zwiększenie wykorzystania technologii informatycznej w procesie dydaktycznym.	Programy nauczania	Podniesienie motywacji uczniów do nauki poprzez zwiększenie atrakcyjności procesu edukacyjnego. Uczniowie, a także nauczyciele potrafią zastosować technologię informatyczną (komputery, internet, tablice interaktywne) do wykonania zadań z różnych dziedzin życia.	Okres objęty planem
4.	Przeprowadzanie testów diagnostycznych na początku oraz na końcu roku szkolnego.	Organizacja procesu kształcenia Przebieg procesu kształcenia	Nauczyciele mając lepsze rozeznanie, co do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów mogą trafniej dostosować do nich proces kształcenia (metody, techniki, tempo pracy). Znajomość wyników nauczania skłania do weryfikacji warsztatu pracy.	Początek i koniec każdego roku szkolnego
5.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych, klas maturalnych oraz uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych (np. o słabych wynikach w nauce, uczniów z dysleksją,).	Organizacja procesu kształcenia	Uczniowie rozwijają swoje umiejętności, poszerzają wiedzę; mają lepsze wyniki w nauce. Uczniowie osiągają lepsze wyniki w egzaminach zewnętrznych.	Okres objęty planem
6.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów. Pozyskiwanie środków unijnych na	Organizacja procesu kształcenia	Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania; podnoszą swoją wiedzę i umiejętności. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do	Cały okres objęty planem

	finansowanie zajęć pozalekcyjnych.		szkoły, jako instytucji.	
7.	Opracowywanie/weryfikowanie przedmiotowych systemów oceniania.	Przebieg procesu kształcenia	Uczniowie i rodzice są poinformowani o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach i formach sprawdzania wiedzy i umiejętności.	Cały okres objęty planem
8.	Stosowanie metod aktywizacyjnych	Przebieg procesu kształcenia	Podniesienie atrakcyjności zajęć lekcyjnych; lepsze wyniki w nauce.	Cały okres objęty planem
9.	Organizowanie konkursów przedmiotowych, rozgrywek sportowych. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.	Przebieg procesu kształcenia	Rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.	Cały okres objęty planem
10.	Realizowanie ścieżek między przedmiotowych.	Przebieg procesu kształcenia	Integracja wiedzy i umiejętności; uczniowie utrwalają, łączą i wykorzystują wiedzę zdobytą w ramach różnych przedmiotów	Cały okres objęty planem
11.	Podnoszenie efektów kształcenia w szkole. Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych - egzaminu maturalnego oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.	Przebieg procesu kształcenia	Wyższe wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych. Lepsze przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy. Lepsze przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki w szkołach wyższych.	Cały okres objęty planem
12.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych - egzaminu maturalnego oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Monitorowanie losów absolwentów.	Przebieg procesu kształcenia	Wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły. Lepsze wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych. Lepsze przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy. Lepsze przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki w szkołach wyższych.	Cały okres objęty planem
13	Podniesienia atrakcyjności kształcenia. Uczestnictwo w programach operacyjnych kapitału ludzkiego. Priorytet IX- Rozwój kształcenia i kompetencji w regionach- działanie 9.2 - Dobra szkoła, lepsza przyszłość 2010-2011 - Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce 2010-2014		Kursy i zajęcia realizowane zgodnie z harmonogramem projektów: Dobra szkoła, lepsza przyszłość- zajęcia dodatkowe, zajęcia wyrównawcze, zajęcia zawodowe, kursy specjalistyczne, przedsiębiorczość, doradztwo zawodowe, wyjścia do teatru. Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce- kursy: - geometrii wykreślnej - Autocad 2D, -komputerowe	Cały okres objęty planem

			wspomaganie projektowania • Autocad 3 D- obsługa programu- komputerowe wspomaganie projektowania • Zajęcia dodatkowe z matematyki • Kurs języka zawodowego angielskiego • Kurs kompozycji i aranżacji roślinnych w zawodzie technik krajobrazu	
--	--	--	---	--

IV. Wychowanie i opieka

Lp.	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Rekrutacja uczniów	Wyrównanie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich uczniów	Przyjmowanie uczniów do szkoły odbywa się zgodnie z przepisami prawa.	Czerwiec/lipiec
2.	Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów	Wyrównanie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich uczniów	Dobra atmosfera w szkole. Pozytywne relacje „nauczyciel-uczeń”.	Przez cały okres objęty planem
3.	Uwzględnienie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	Wyrównanie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich uczniów	Podniesienie efektów kształcenia.	Przez cały okres objęty planem
4.	Wypracowanie/wdrażanie programu wychowawczego i profilaktyki szkoły	Praca wychowawcza i profilaktyka szkoły i placówki	Realizacja i ewaluacja programu wychowawczego i profilaktyki przy czynnym udziale wszystkich podmiotów szkoły.	Przez cały okres objęty planem
5.	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	Praca wychowawcza i profilaktyka szkoły i placówki	Podniesienie poziomu świadomości patriotycznej i obywatelskiej uczniów.	Przez cały okres objęty planem
6.	Promocja zdrowego stylu życia	Praca wychowawcza i profilaktyka szkoły i placówki	Zwiększenie świadomości młodzieży odnośnie zdrowego stylu życia. Zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży.	Przez cały okres objęty planem
7.	Podniesienie poziomu świadomości uczniów odnośnie patologii i uzależnień	Praca wychowawcza i profilaktyka szkoły i placówki	Zmniejszenie ryzyka związanego z uzależnieniami i patologiami.	Przez cały okres objęty planem
8.	Przeciwdziałanie rozwojowi postaw agresywnych i przemocy w szkole	Praca wychowawcza i profilaktyka szkoły i placówki	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów.	Przez cały okres objęty planem
9.	Opieka i pomoc uczniom rozpoczynającym naukę w szkole	Praca wychowawcza i profilaktyka szkoły i placówki	Większe zaangażowanie oraz poczucie identyfikacji ze szkołą uczniów klas pierwszych.	Przez cały okres objęty planem

10.	Motywowanie uczniów do większego wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą	Praca wychowawcza i profilaktyka szkoły i placówki	Poprawa wyników nauczania, frekwencji i zachowania uczniów.	Przez cały okres objęty planem
11.	Kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację i przyszłość	Praca wychowawcza i profilaktyka szkoły i placówki	Zaplanowanie przyszłości zgodnie z zainteresowaniami i predyspozycjami.	Przez cały okres objęty planem
12.	Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami	Praca opiekuńcza szkoły	Poznanie oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.	Przez cały okres objęty planem
13.	Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom, którzy jej potrzebują	Praca opiekuńcza szkoły	Wsparcie uczniów oraz objęcie ich skutecznymi formami opieki.	Przez cały okres objęty planem
14.	Postawa i zachowanie uczniów wskazują na skuteczność działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych szkoły	Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły	Moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój uczniów.	Przez cały okres objęty planem
15.	Rozwijanie umiejętności społecznych i psychologicznych	Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły	Uczniowie potrafią rozpoznać zagrożenia, rozmawiać o nich i im zapobiegać, współpracując ze szkołą.	Przez cały okres objęty planem

V. Infrastruktura

Lp.	Zadanie	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Remont sal lekcyjnych	Warunki działalności	Dobrze przygotowana i rozwinięta baza umożliwia osiągnięcie wysokiej jakości pracy.	Przez cały okres objęty planem
2.	Remont dachu	Warunki działalności szkoły	Dbanie o zewnętrzny wizerunek budynków wpływa na postrzeganie szkoły, usprawnia jej funkcjonowanie, zapewnia wysoki poziom nauczania.	Przez cały okres objęty planem
3.	Ocieplenie i malowanie elewacji	Warunki działalności szkoły		Przez cały okres objęty planem

UWAGI KOŃCOWE:

OPRACOWANY PLAN ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2010 -2014 MOŻE ULEGAĆ MODYFIKACJOM W MIARĘ ZMIENIAJĄCEGO SIĘ PRAWA OŚWIATOWEGO I POTRZEB ZSB NR 1 W KRAKOWIE.

